



Guide til procedure for børn og unge med bekymrende eller ulovligt fravær i dagtilbud og skole i Fredericia Kommune

Forord

I Fredericia Kommune gør vi os umage for at inkludere flest mulige børn og unge i vores dagtilbud og folkeskoler. Derfor ønsker vi at lave en målrettet indsats for børn og unge i alderen 0-18 år med henblik på at forebygge bekymrende og ulovligt fravær.

Det er vigtigt, at alle børn og unge oplever at være en del af fællesskabet i dagtilbud og skole, da stærke børnefællesskaber er centralt for børn og unges trivsel og udvikling.

Børn og unge med bekymrende eller ulovligt fravær skal opleve en sammenhængende og koordineret indsats, i samspil med familien og alle relevante parter i almen- og specialområdet.

Formål

Denne guide danner afsæt for en fælles tilgang til bekymrende og ulovligt fravær hos børn og unge i alderen 0-18 år i Fredericia Kommune. Den understøtter implementeringen af en målrettet indsats, når børn og unge udebliver fra dagtilbud eller skole. En indsats, der på sigt skal resultere i, at mængden af fravær nedbringes for alle og særligt for de børn og unge, som har et bekymrende eller ulovligt fravær fra dagtilbud eller skole.

Mål

Det overordnede mål med denne guide er: "At skabe de bedste rammer og muligheder for at vores børn og unge kan og vil trives, udvikle sig og lære"

Fordi, "Alle børn og unge – uanset baggrund, køn, etnicitet og handicap – har ret til at være en del af et trygt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø"¹

Bekymrende fravær – gældende for dagtilbud og skole

I Fredericia Kommune ønsker vi at iværksætte forebyggende indsatser ved de første tegn på, at børn og unge fra 0-18 år i bekymrende grad udebliver fra dagtilbud eller skole. Risikofaktorer og omstændigheder i det enkelte barn eller unges liv er afgørende at tage højde for i forhold til at forebygge bekymrende fravær og højne den enkeltes forudsætninger for læring, udvikling og trivsel. Bekymrende fravær i mindre grad end nedenstående definition kan forekomme. Her er det den enkelte dagplejer, pædagog, lærer eller leder, der vurderer den konkrete situation i forhold til at iværksætte retningslinjerne i denne guide.

¹ [Fredericia kommunes børne- og ungepolitik 2017-2020](#)



Ulovligt skolefravær – NY LOV

Pr. 1. august 2019 skal skolelederen indberette til børn og unge, såfremt en elev har 15 % (eller derover) ulovligt fravær i et kvartal. Skolelederen skal ved 10% ulovligt fravær skriftligt gøre forældrene opmærksomme på, at de kan være i risiko for at miste børne- og ungeydelsen, hvis barnets ulovlige fravær overstiger det tilladte.

Der nedsættes en "Gruppe for vurdering af fravær", der består af medarbejdere og ledere fra B&U og F&B. Gruppen vurderer efter en indberetning fra skoleleder i fællesskab, om der er grundlag for varsling og videre sagsbehandling. Hvis der er grundlag for det, har B&U ansvar for varsling, mens F&B har ansvar for at træffe endelig afgørelse om evt. at trække i børne- og ungeydelsen efter fornøden sagsbehandling, herunder partshøring. Forældremyndighedsindehaver og barnet over 12 år skal partshøres, inden en afgørelse træffes.

Definition af ulovligt fravær

– gældende for skoleelever med undervisningspligt

En elevs udeblivelse fra undervisningen i folkeskolen registreres som ulovligt fravær, medmindre der er tale om:

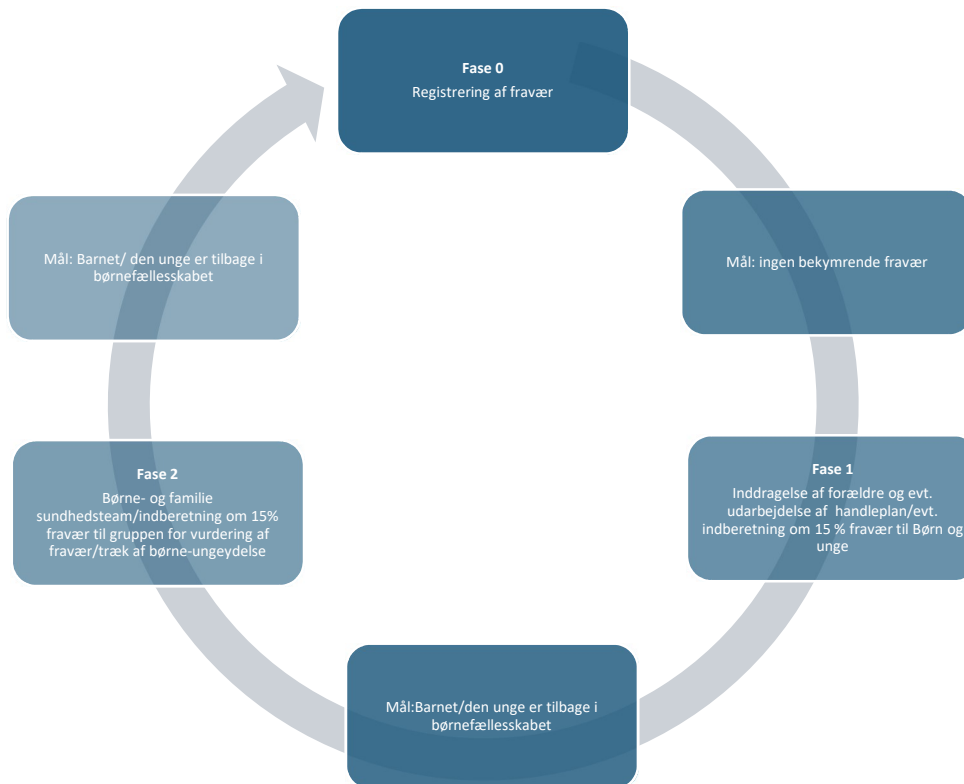
- fravær på grund af sygdom, som forældrene har givet skolen besked om senest samme dag eller i særlige tilfælde i rimelig tid derefter.
- fravær på grund af ekstraordinær frihed, som skolelederen i særlige tilfælde kan tillade.

Definition af bekymrende fravær i dagtilbud	Definition af bekymrende fravær i skolen – gældende for skoleelever med undervisningspligt
<p>Når børn ikke møder op i dagtilbuddet uden personalets viden.</p> <p>Mere end 10 % fravær for børn på sprogplads og børn på inklusionsplads.</p> <p>Mere end 15 % fravær for børn på sprogkontrakt.</p>	<p>5 eller flere fraværsdage den seneste måned.</p> <p>2 dages ulovligt fravær den seneste måned for elever i 0. til 6. klasse</p> <p>5 lektioners ulovligt fravær for elever i 7.-10. klasse.</p> <p>11 eller flere fraværsdage i det seneste år.</p> <p>Tendens til at komme for sent eller gå før tiden.</p> <p>Mønster i bekymrende fravær.</p>



Indsats i 3 faser

Arbejdet med at få børn og unge med bekymrende eller ulovligt fravær tilbage i det gode børnefællesskab tager udgangspunkt i en model, der er bygget op af 3 faser i en cirkulær og helhedsorienteret proces.



FASE 0

Dagtilbud

Fravær registreres i Tabulex på alle børn i dagtilbud dagligt.

Leder, primærpædagoger og dagplejere sørger ugentligt for at skabe overblik over fraværet hos alle børn.

Fremmøde i dagtilbud tages op som emne i opstartssamtalen.

Skole

Fravær noteres dagligt ved skoledagens start og afslutning for alle elever på den enkelte skole af lærerne i klasserne. I udskolingen noteres fravær på lektionsniveau.

Fraværet registreres senest ugentligt i det elevadministrative system.

Skoleadministrationen samler fraværsdata og distribuerer et fraværsoverblik månedligt til skolelederne, som gennemgår listerne sammen med det lokale ledelsesteam. I opsamlingen fremgår endvidere elever, der i et kvartal har haft 10 % og 15 % ulovligt fravær.

På indledende forældremøder i starten af skoleåret fremhæves værdien af fremmøde.



FASE 1	
<p>Dagtilbud</p> <p>Fase 1 har fokus på det bekymrende fravær hos børn i dagtilbud.</p> <p>Såfremt en dagplejer/pædagog/leder er bekymret for øget fravær hos et barn, iværksættes en proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvor barnets fravær analyseres og vurderes i samarbejde og dialog med forældre. • hvor dagtilbuddet, forældre og relevante parter afdækker årsager til det bekymrende fravær. • hvor der iværksættes tiltag mod øget fremmøde i dagtilbuddet. <p>Lederen af det enkelte dagtilbud er ansvarlig for ovenstående.</p>	<p>Skole</p> <p>Fase 1 har fokus på det bekymrende fravær hos elever og på indsatsen, der skal ske på skolen. I denne fase er der altid notatpligt. Ved registreret lovligt fravær, noteres årsagen i elevens mappe.</p> <p>Såfremt lærerne/pædagogerne eller skolelederne er bekymret for øget fravær hos en elev, reagerer skolen;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forældrene informeres løbende om fraværet. Herudover informeres om, at udviklingen kan få økonomiske konsekvenser. 2. Ved fortsat fravær indkaldes forældrene til møde med henblik på at få afdækket årsagerne til fraværet 3. Ved behov udarbejdes en pædagogisk handleplan* i samarbejde med andre relevante parter (AKT, KKP, CPU, Psykolog, SSP, UU e.a.). <p>Forældre varsles tilmed skriftligt ved 10% ulovligt fravær. Hvis en elev har 15 % procent eller mere ulovligt fravær pr. kvartal indberettes det til Børn og unge. Forældrene orienteres skriftlig herom.</p> <p>Skolens ledelse er ansvarlig for, at alle skolens medarbejdere kender til proceduren vedrørende elever med bekymrende fravær.</p>

***Den pædagogiske handleplan**

Den pædagogiske handleplan har til formål at sikre elevens trivsels- og deltagelsesmuligheder i skolens faglige og sociale fællesskaber samt støtte elevens tilbagevenden til daglig skolegang.

Den pædagogiske handleplan er således en aftale mellem skolen/kontaktlæreren, eleven, elevens forældre samt andre samarbejdspartnere.

I handleplanen opstilles mål og delmål for, hvordan eleven får et stabilt fremmøde og en bedre trivsel. Handleplanen er dynamisk, så mål og delmål tilpasses undervejs. I handleplanen er endvidere beskrevet alle parter bidrag til, at delmålene og det overordnede mål opnås.

Den enkelte skole afgør, hvordan handleplanen udformes bedst ift. de metoder, KRAP skemaer el. lign. de i forvejen anvender med succes.

Opfølgning:

Det angives i den pædagogiske handleplan månedligt, hvor meget fravær eleven har samt hvornår og hvordan den pædagogiske og didaktiske opfølgning forløber.



FASE 2	
<p>Dagtilbud</p> <p>Har barnet fortsat bekymrende fravær, efter indsatsen i dagtilbuddet har været iværksat, tages fraværet op sammen med familien i familie- og børnesundhedsteamet i det enkelte distrikt.</p>	<p>Skole</p> <p>Har eleven efter senest 3 måneders skoleindsats fortsat bekymrende og ulovligt fravær, bringes sagen op i familie- og børnesundhedsteamet i det enkelte distrikt.</p> <p>Elever der i forvejen er tilknyttet sagsbehandling i Familie- & Børnesundhed, og som fortsat har bekymrende fravær skal ikke tages op i familie – og børnesundhedsteamet. I disse tilfælde orienteres myndighedsrådgiveren i den pågældende sag.</p> <p>Arbejdsgang for elever som runder 15% ulovligt fravær i et kvartal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skoleleder understøttes af forvaltningen i BogU i en vurdering af hvilke familier, der skal indstilles til gruppen for vurdering af fravær (består af medarbejdere og ledere fra F&B og BogU). 2. Gruppen for vurdering af fravær foretager en helhedsvurdering af hvilke familier, der skal kontaktes med henblik på partshøring og evt. træk i børne- og ungeydelse. 3. F&B forestår partshøring, samt evt. afgørelse om bortfald af børne- og ungeydelse i et kvartal