

FREDERICIA KOMMUNE | FRITIDSPOLITIK FOR UNGE

FRITIDEN ER FREMtiden

FRITIDSPOLITIK FOR UNGE

Fredericia
Kommune



INDHOLD

- 3 Fritiden er fremtiden i Fredericia
- 5 Et fælles fritidsperspektiv
- 9 Opbygningen af fritidens områder
- 15 4 tilgange til udviklingen af fritiden
- 24 Fra politik til virkelighed

FRITIDEN ER FREMTIDEN I FREDERICIA

Fritiden er noget helt særligt. Den tilbyder oplevelser og muligheder, som former os for livet, som vi ser frem til på forhånd, og som vi aldrig glemmer igen. Især når man er barn og ung, er den frie tid dyrebar, for det er her, man kan beskæftige sig med det, man selv vil. Uden at nogen andre kan bestemme eller diktere, hvad man skal lave, og hvor man kan søge de fællesskaber, aktiviteter og muligheder, man selv har lyst til.

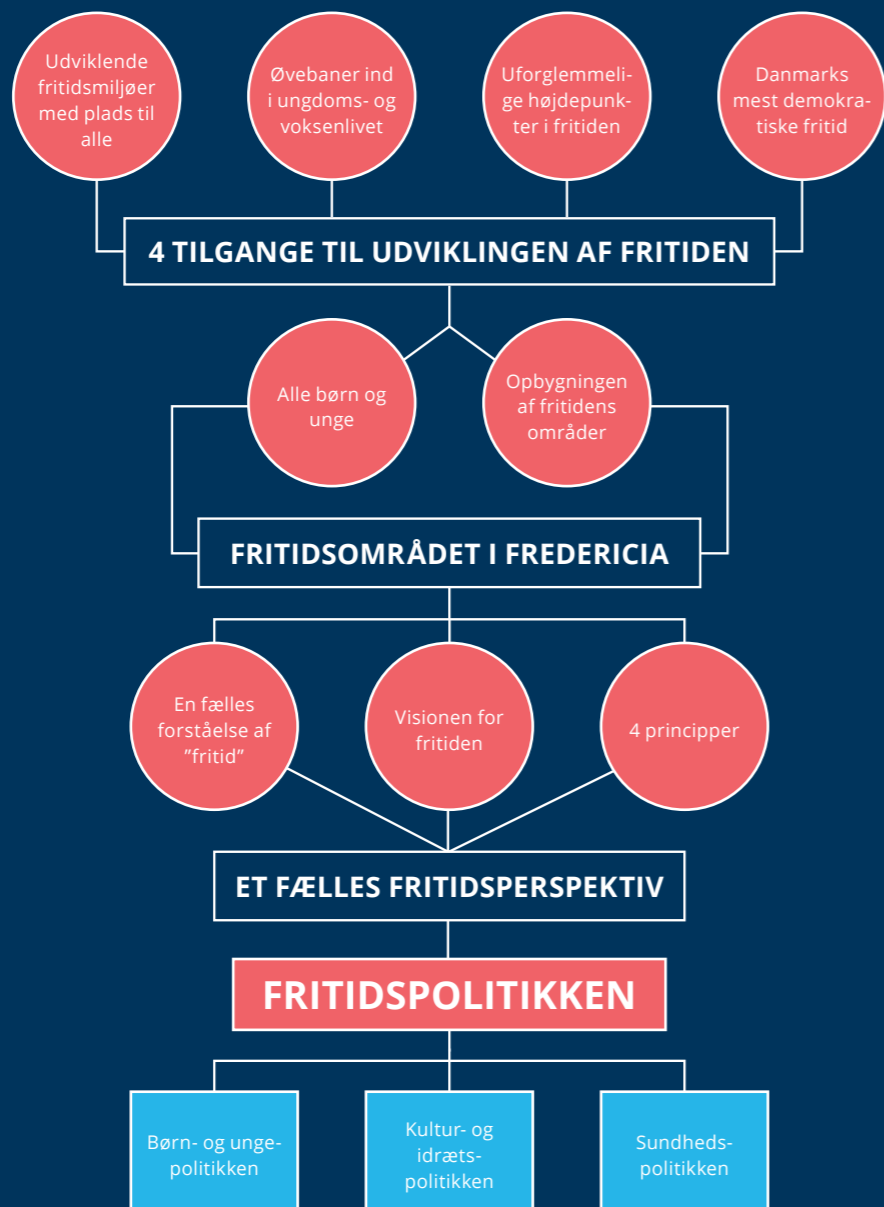
I FREDERICIA VIL VI VÆRNE om børnenes og de unges frie tid. Derfor har vi lavet fritidspolitikken, som sætter en fælles retning på tværs af de mange forskellige aktører på fritidsområdet, så vi sammen kan styrke mulighederne i fritiden for alle børn og unge i kommunen fra 10 år og opefter. Alle børn og unge! For fritiden kan noget helt særligt, når det kommer til at skabe trivsel, engagement, kreativitet, sociale relationer og udvikling for den enkelte, og det skal alle børn og unge opleve.

MED FRITIDSPOLITIKKEN HAR VI HAFT en ambition om at lave en handlingsskabende politik. En politik, der kommer til at gøre en forskel i hverdagen for det enkelte barn og den enkelte unge, og som samtidig hjælper os som samlet kommune med at tage nogle store skridt ind i fremtidens fritidsmuligheder.

DERFOR SKAL DER LYDE EN STOR TAK til alle de mange børn, unge, forældre, medarbejdere, ledere og organisationer, som har bidraget med tanker og ideer undervejs i udarbejdelsen. Vi er stolte af retningen, som Fritidspolitikken sætter, og sammen med jer tror vi på, at vi kan gøre alle de gode tanker i Fritidspolitikken til virkelighed. Vi glæder os til at se den forskel, den kommer til at skabe for børnene og de unge i Fredericia.

Rigtig god læselyst.
Børne- og Skoleudvalget,
Fredericia Kommune juni 2021

FRITIDSPOLITIKKEN SAMLET SET



Fritiden i Fredericia handler om relationer, oplevelser, muligheder og frie valg. På tværs af det møder børn og unge mange forskellige typer organisationer og voksne i deres fritid, som former dem og de fritidsmiljøer, de færdes i. For at skabe en uforglemmelig fritid med udgangspunkt i børnene og de unge, har vi brug for et fælles fritidsperspektiv, som vi alle møder børnene og de unge ud fra og bruger som fundament, når muligheder i fritiden skabes og udvikles. I Fredericia består vores fritidsperspektiv af en fælles forståelse af, hvad fritid er, en klar vision og klare principper.



I FREDERICIA FORSTÅR VI BØRN OG UNGES FRITID, SOM DEN TID, HVOR DE SELV KAN BESTEMME, HVAD DE VIL

Det kan måske lyde banalt, at fritiden er den tid, hvor børnene og de unge selv bestemmer. Men, det er en helt central pointe, for det kræver, at fritiden tilbyder muligheder, som de helt af sig selv ønsker at vælge til. Og, at de kan vælge det til i den form og på det niveau, de selv ønsker. Det stiller særlige krav til mulighederne, som de selv kan skabe eller vælge i mellem, og til de frivillige og professionelle voksne, som er en del af dem.

Derfor skal vi udvikle mulighederne i fritiden i Fredericia, så flere børn og unge ønsker at vælge dem til. Sammen skal vi både udvikle de muligheder, som allerede eksisterer for børn og unge og også skabe helt nye muligheder, som kan bidrage til at give dem helt særlige oplevelser i fritiden, uanset hvem de er. Den udvikling skal skabes med udgangspunkt i vores fælles vision for fritiden.



Visionen for fritiden i Fredericia:
ALLE BØRN OG UNGE HAR ALTID ET TRYGT STED AT VÆRE I DERES FRITID, HVOR DE UDVIKLER SIG OG FØLER SIG UUNDVÆRLIGE

Alle steder, hvor børn og unge bruger deres frie tid, skal være trygge for dem selv. For tryghed skaber mod til at prøve nye ting, hvor man kan udvikle sig personligt og dygtiggøre sig indenfor det, man helt selv brænder for. Men, tryghed skaber også modet til at indgå i nye fællesskaber, og alle skal kunne være en del af fællesskaber i Fredericia, hvor de føler sig gode nok, uundværlige og savnet, når de ikke er tilstede.

Vi har ikke lavet visionen for sjov. Vi har lavet visionen for at forpligte os på at skabe unikke og uforglemmelige muligheder for børn og unge i fritiden. Det vil vi især gøre med udgangspunkt i fire bærende værdier:

1
Vi møder børnene og de unge, hvor de er, og hjælper dem altid med at flytte sig i de retninger, som de ønsker og har brug for.

3
Vi arbejder med at give alle børn og unge adgang til fællesskaber, hvor de betyder noget for andre.

2
Vi skaber den gode fritid sammen. Sammen med børnene og de unge, med forældrene, med foreninger, frivillige og fagpersoner - og alle andre, som vil være med.

4
Vi arbejder for, at alle børn og unge møder betydningsfulde voksne i deres fritid.

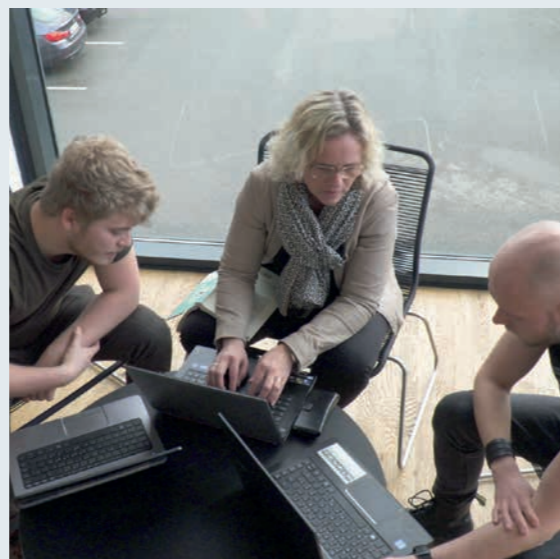


OPBYGNINGEN AF FRITIDENS OMRÅDER

VI HAR BRUG FOR EN FÆLLES FORSTÅELSE AF FRITIDENS OPBYGNING

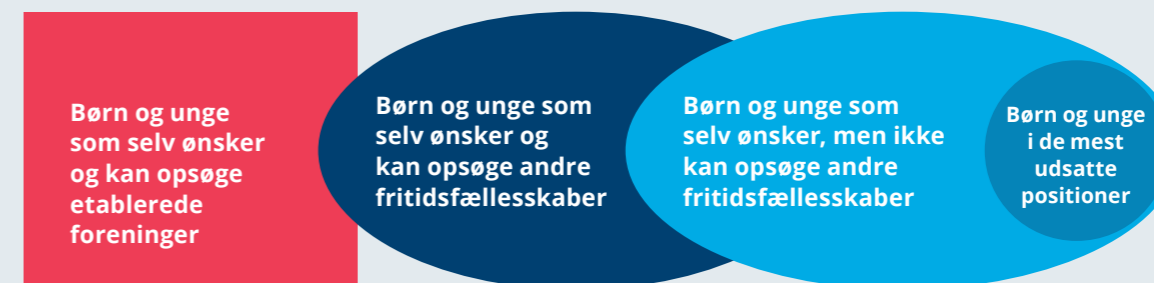
NOGET AF DET SÆRLIGE VED FRITIDEN er, at den skabes og fyldes ud af utroligt mange forskellige aktører. Foreninger, kommunen, erhvervslivet, forældre, børnene og de unge selv og mange andre. Der er stor styrke i den forskellighed, når vi arbejder i samme retning, men også en kilde til stor forvirring og manglende samarbejde, når vi ikke gør. Derfor har vi brug for en fælles forståelse af, hvem de børn og unge er, som skal have en tryk, uforglemmelig og social fritid. Og, vi er nødt til at have en fælles forståelse for, hvordan fritiden er struktureret. Det vil de næste sider her i politikken beskrive.

Den fælles forståelse af fritidens opbygning er et fundament for at skabe og løfte en fælles udvikling sammen. Sammen, på tværs af de mange forskellige aktører og deres forskellige styrker og muligheder – og sammen med børnene og de unge.



FRITIDEN I FREDERICIA SKAL KUNNE OPLEVES OG SKABES AF ALLE BØRN OG UNGE

For at være sikker på, at der altid er attraktive fritidsmiljøer for alle børn og unge, skelner vi mellem børn og unge i tre forskellige målgrupper. Formålet er ikke at kategorisere det enkelte barn eller ung, men at skabe fælles udvikling af fritidens muligheder, så vi sikrer, at alle altid har et trygt og udviklende sted at være i deres fritid, hvor de betyder noget for andre.



Inden de tre målgrupper bliver beskrevet med lidt flere ord på næste side, er det vigtigt at sige, at børn og unge kan befinde sig i flere af målgrupperne på samme tid – og ofte er det ikke muligt at vurdere udefra, hvilken målgruppe et barn eller en ung befinder sig i. Derfor er målet med de tre

målgrupper, at vi sammen laver en så bred og fleksibel palette af fritidsmuligheder og muligheder for at deltage som muligt. Børnene og de unge skal kunne vælge den fritidsarena og det fritidstilbud, som appellerer til netop dem, netop nu.

Når vi sammen udvikler mulighederne for og med børn og unge i fritiden, vil vi have fokus på, at børn og unge har lyst til forskellige ting og har forskellige evner i forhold til selv at opsøge eller skabe det, de gerne vil. Derfor de tre forskellige målgrupper.

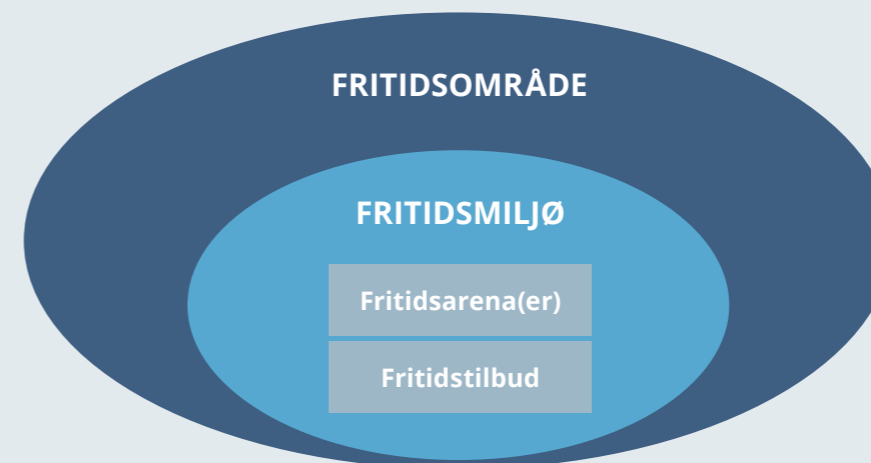
- Mange børn og unge ønsker og opsøger selv Fredericias vigtige og stærke foreningsliv. De mange tilbud her tiltrækker mange børn og unge og giver dem strukturerede muligheder og fællesskaber i fritiden.
- Nogle børn og især unge ønsker at prøve andet end de etablerede foreninger og søger selv mod andre fritidsfællesskaber, som de kan være med til at forme. Ofte er det fritidsfællesskaber, som ikke afhænger af, at man kun kan deltage på bestemte tidspunkter, og hvor aktiviteterne og fællesskabet er tilgængeligt, når man har tid og lyst.
- Der er også nogle børn og unge, som gerne vil være en del af fritidsfællesskaber, men som ikke selv formår at opsøge dem. Det kan skyldes strukturelle, individuelle eller familiære barrierer. En særlig del af denne målgruppe er de børn og unge, som er i de mest udsatte positioner, og som har brug for særlig hjælp til at bryde ud af dem.

Fritiden er dynamisk, og det er børnene og de unge også. Derfor er vi altid særligt opmærksomme på, at børnene og de unge bevæger sig mellem de tre målgrupper i kraft af de situationer og miljøer de står i, de oplevelser de har og deres eget personlige overskud. Et barn eller en ung, som på ét tidspunkt befinder sig i én af de tre målgrupper, kan sagtens kort tid efter befinde sig i én af de andre,

når deres situation, oplevelse og overskud ændrer sig. Derfor er det vigtigt, at de voksne der er omkring børnene og de unge i fritiden ikke vurderer dem, men er nysgerrige på deres liv og trivsel, og at alle børn og unge tilbydes muligheder, som de selv kan vælge til og fra – børn og unge skal fordomsfrit kunne søge hjælp, råd, udfordringer og guidning fra fritidens voksne, når de har brug for det.

FRITIDENS OPBYGNING

Fordi der er mange forskellige aktører indenfor børns og unges fritid, bruger vi også mange forskellige ord for de samme ting – og nogle gange skelner vi ikke tydeligt mellem ting, som det kunne være værdifuldt at skelne imellem. Derfor vil vi i fremtiden bruge nedenstående forståelse af fritidens opbygning, når vi skal udvikle noget sammen.



I Fredericia er der forskellige fritidsområder. Der er det foreningsdrevne fritidsområde, det kommunale, det boligsociale, det private (fitnesscentre mm.) og det selvbestaltede, hvor børn og unge selv mødes, finder på og bestemmer. På alle fritidsområder er der en række forskellige fritidsmiljøer. Hvert

fritidsmiljø består af en eller flere fritidsarenaer, forstået som fritidsmiljøets fysiske eller digitale omgivelser. Og, i hvert fritidsmiljø er der et eller flere fritidstilbud, hvor børnene og de unge kan gøre noget i de forskellige fritidsarenaer.

Det er vigtigt, at vi skelner mellem de forskellige strukturer i fritiden, for når vi er uenige om, hvordan mulighederne i fritiden skal udvikles, kan det netop være, fordi vi snakker om forskellige dele af fritidens strukturer. For at gøre det mere konkret kommer her et par generelle eksempler:

OMRÅDE: Det foreningsdrevne fritidsområde

MILJØ: Den lokale fodboldklub

ARENAER: Klublokaler og fodboldbaner

TILBUD: Café og holdtræning

EKS. **1**

OMRÅDE: Det kommunale fritidsområde

MILJØ: Ungemiljøet på skolen

ARENAER: Ungelokalerne og hallen

TILBUD: Ungeaftener

EKS. **2**

OMRÅDE: Det selvbestaltede fritidsområde

MILJØ: De lokale venner

ARENAER: Det grønne område ved skolen

TILBUD: Hygge ved bål med god musik

EKS. **3**



**4 TILGANGE
TIL UDVIKLINGEN
AF FRITIDEN**



Både på tværs af kommunen og helt lokalt skal børn og unge møde fritidsmiljøer, som former dem for livet. Uforglemmelige miljøer og fællesskaber med fokus på deres trivsel, dannelse og udvikling som hele mennesker.

1

UDVIKLENDE FRITIDSMILJØER MED PLADS TIL ALLE

Fredericia skal have de fedeste og sjoveste fritidsmiljøer for børn og unge. Fritidsmiljøer, som tiltrækker og samler alle mulige slags børn og unge omkring deres særlige interesser. Nogle vil samle børnene og de unge i lokale fritidsmiljøer, mens andre vil samle på tværs af kommunen. Fælles for dem alle skal være, at de tilsammen skaber plads til alle, og at de hver især er med til at skabe den udvikling, som det enkelte barn eller ung ønsker og har brug for.

Hvert fritidsmiljø skal have et særligt og samlen- de fokus. Det kunne være et samlen- de fokus på trivsel i hverdagen, digitale og teknologiske mulig- heder, sundhed og sved på panden, afprøvning

af grænser, hænge-ud, være kreativ eller noget helt andet. Fokus, som gør det nemt for børnene og de unge at navigere i, så de altid kan finde derhen, hvor de har lyst til at være.

Hvert fritidsmiljø skal skabes og drives af man- ge forskellige aktører, som kan se sig selv ind i det særlige fokus for netop dét fritidsmiljø. Foreninger, kommunens professionelle voksne, interesseorganisationer, ildsjæle, og naturligvis børnene og de unge selv.



2

ØVEBANER IND I UNGE- OG VOKSENLIVET

At blive ung og voksen er ikke nemt. Især ikke at blive den unge eller voksne, man gerne selv vil være, for det kræver øvelse, mestring og udvikling på egen krop. Her kan mulighederne i fritiden noget helt særligt i forhold til at lade børnene og de unge forme sig for fremtiden. Både dem, som ønsker og kan det meste selv, og for dem, som har brug for hjælp til at gøre det, de gerne vil.

Fritiden skal fyldes med øvebaner for børn og unge. Målrettede tilbud, hvor de i trygge omgivelser sammen med hinanden og understøttet af tillidsvækkende voksne kan øve sig i at tage de næste skridt mod selvstændighed og selvbestemmelse. Øvebaner, som man kan bruge i kort eller lang tid, når man selv har særligt ønske eller behov for det.

Vi skal lave øvebaner på de områder, hvor børnene og de unge har sværest ved at finde vejen selv, og hvor vi ved, at det er vigtigt, at de øver sig. Der skal være trygge øvebaner i forhold til fritidsjob, festkultur, social dannelse og personlig udvikling. Og sikkert mange andre ting. Det vigtige er, at det altid tænkes som samlede øvebaner, hvor forskellige tilbud i en helhed skaber muligheder for, at børnene og de unge prøver sig selv af og lærer i forhold til de næste skridt i livet.



3

UFORGLEMMELIGE HØJDEPUNKTER I FRITIDEN

Fritiden skal altid være god, men nogle gange skal der ske noget helt exceptionelt. Noget helt særligt, som skaber uforglemmelige oplevelser, man ikke kan lade være med at tænke på og tale om. Uforglemmelige højdepunkter, som giver sommerfugle i maven og unikke oplevelser.

Uanset om det er tilbud, som samler børn og unge på tværs af kommunen, eller om det er tilbud i lokalmiljøet, skal de i fremtiden indeholde uforglemmelige højdepunkter. Højdepunkter, som alle ved, hvornår ligger, og som kan gentages og gentænkes år efter år, så børn og unge kan se frem til dem, fortælle om dem og stadig overraskes af dem.

Et højdepunkt kan være mange ting. Det vigtige er, at det for deltagerne bliver noget helt særligt, og at der både lokalt og kommunalt er højdepunkter af mange forskellige slags, så alle børn og unge kan finde højdepunkter, som tiltaler netop dem. Uforglemmelige højdepunkter skaber vi bedst sammen. På tværs af foreninger, kommune, erhvervsliv, interesseorganisationer, forældre og børn og unge.



4

DANMARKS MEST DEMOKRATISKE FRITID

I Fredericia skal vi sammen skabe Danmarks mest demokratiske fritid. Fritiden er den tid, hvor børn og unge selv bestemmer, hvad de vil gøre, og derfor skal de kunne sætte deres indflydelse i spil på helt nye måder for at skabe muligheder i fritiden, som ikke findes bedre andre steder.

Vi skal styrke de gode muligheder for inddragelse og medbestemmelse, som børn og unge allerede har. Men, vi skal også udvikle helt nye formater, så børnene og de unge kan få endnu mere indflydelse både helt lokalt og i tilbuddene på tværs af kommunen.

Danmarks mest demokratiske fritid skal være med til at danne børnene og de unge, så de kan bruge deres stemmer til at ændre verden omkring dem til det bedre. De skal opleve værdien af deres input, hvordan forskellighed gør dem stærke, og at de kan gøre en forskel for sig selv og andre, når de vil. Ikke ved at gøre lige hvad der passer dem, men ved at lære at navigere i de rammer, som de er en del af, og fylde dem ud med deres allerbedste løsninger.

FRA POLITIK TIL VIRKELIGHED

EV-COLORADO
THE SKI RESORT IN THE ROCKY MOUNTAINS

FRITIDSPOLITIKKEN ER KUN FØRSTE SKRIDT

EN POLITIK SKABER IKKE UDVIKLING OG FORBEDRINGER I SIG SELV, og derfor er Fritidspolitikken kun det første skridt mod at skabe flere og bedre fritidsmuligheder for alle børn og unge. Den sætter retning for det udviklende arbejde, som foreninger, kommunens professionelle voksne, interesseorganisationer, boligselskaber, erhvervslivet og andre ildsjæle skal i gang med sammen med børnene og de unge. Det arbejde kommer både til at ske i hverdagens fritidsarbejde og i større skridt i forhold til at virkeliggøre politikens fire tilgange til udviklingen af fritiden. Vi skal nu i gang med at skabe handleplaner, som på samme tid kan fastholde de store ambitioner og gøre dem til virkelighed.

NÆSTE SKRIDT ER ET SAMLET OVERBLIK OVER FRITIDSMULIGHEDER

DET ER IKKE MULIGT AT UDVIKLE ALTING PÅ ÉN GANG. Derfor er vi nødt til at prioritere, så kræfter og ressourcer anvendes, så de skaber mest gavn for børnene og de unge i deres frie tid. Derfor vil første skridt være at lave et samlet overblik over, hvilke fritidsmiljøer og deres tilknyttede arenaer og tilbud, som i dag henvender sig til hvilke målgrupper, Dvs. et samlet overblik over fritidsmulighederne for børn og unge fordelt på de tre målgrupper, alder, geografi i kommunen og åbningstider.

Det samlede overblik vil være udgangspunktet for en prioritering af, hvor der først skal sættes ind både i hverdagens udvikling og i realiseringen af de fire tilgange til udviklingen af fritiden.

SAMMEN SKABER VI LØSNINGER, SOM INGEN KAN SKABE ALENE

Vi skaber den gode fritid sammen, og når det kommer til at skabe fremtidens fritidsmuligheder for alle børn og unge i Fredericia vil vi forsøge at sikre, at alle relevante aktører løbende bliver en vægtig del af udviklingen. Hver gang et fritidsmiljø skal udvikles eller videreudvikles, vil vi gøre det gennem 6 skridt, hvor repræsentanter fra alle relevante aktører inddrages i alle skridt:

1

PROBLEM, MÅLGRUPPEN OG AMBITIONEN

Vi starter altid med at stille spørgsmålet: Hvilke nuværende og kommende problemer skal udviklingen af netop dette fritidsmiljø løse? Hvad er der brug for, at fritidsmiljøet kan tilbyde børn og unge overordnet set, hvem bør målgrupperne være i fremtiden, og hvad er vores fælles ambitioner indenfor de økonomiske og ressourcemæssige rammer, der er.

2

INDSIGTEN I MANGES OPLEVELSER

Når den overordnede ramme er sat med problemet, målgrupperne og ambitionerne indsamles input fra børn, unge, forældre, frivillige, professionelle voksne og andre, som i dag kender til det specifikke fritidsmiljø. Både dem som bruger det aktivt, og dem som ikke gør. Indsigterne bruges til at finde de behov, som en ny løsning skal opfylde for at skabe endnu mere værdi end de eksisterende.

3

ALLE DE GODE IDÉER

Vi kan ikke lave bedre løsninger, hvis vi ikke også tænker nye tanker. Derfor samler vi altid alle de idéer, som tidligere er blevet skabt for at udvikle fritidsmiljøet og supplerer dem med nye og andre idéer. På den måde kigger vi både tilbage, frem og ud i jagten på nye tanker. Vi skal udvide de muligheder, vi selv kan se for fritidsmiljøet.

4

TEGN LØSNINGEN

Når vi kender problemet, behovene og idéerne kan vi nu samle det og tegne den nye løsning. Vi skal tegne og beskrive det nye fritidsmiljø, dets arenaer og de tilknyttede tilbud, og så skal vi gå i dialog med hinanden om, hvordan det bliver så godt som overhovedet muligt indenfor de rammer, der er givet.

5

PRØV LØSNINGEN

Når vi har tegnet og beskrevet en løsning, som ikke kan blive bedre, skal vi prøve den af i virkeligheden. Uden det bliver tungt og svært skal vi prøve den nye løsning af, så vi kan lære af virkeligheden og bruge den læring til at gøre løsningen endnu bedre.

6

HOLD FAST I LØSNINGEN

Når afprøvningen har vist, at den nye måde at lave fritidsmiljøet på virker, som vi gerne vil og skaber mere værdi for børnene og de unge, end det gjorde før, skal vi holde fast i det. Vi skal sørge for, at fritidsmiljøet bliver sådan hele tiden på tværs af de mennesker, som er med til at skabe det, og de børn og unge, som bruger det.

SAMMEN GØR VI FRITIDSPOLITIKKEN TIL VIRKELIGHED

Nu begynder det sjove, vigtige og til tider svære samarbejde. Nu skal vi sammen gøre alle de gode tanker her i Fritidspolitikken til virkelighed, så alle børn og unge i Fredericia altid har et trygt sted at være i deres fritid, hvor de udvikler sig og føler sig uundværlige. Vi ved, hvad vi gerne vil sammen, og vi ved, hvordan vi vil gøre det – og vi glæder os til at se børn og unge skabe nye muligheder sammen med alle os andre i fritiden.

Gothersgade 20 · 7000 Fredericia
Tlf.: 7210 7000 · kommunen@fredericia.dk
www.fredericia.dk

