

# Hørings svar på fritidspolitikken fra LMU Frederiksodde

Først og fremmest vil vi starte med at rose den proces, der har været i udviklingen af oplægget til fritidspolitikken. Det er helt på linje med den måde, vi som medarbejdere ønsker at udføre vores arbejde på i Fredericia kommune. Hvor alle, der har interesse og mulighed for det, bidrager ind i den samlede opgaveløsning. Det betyder at politikken som overordnede ramme rummer mange perspektiver og et fundament, som der skal bygges videre på. Som der står i oplægget, så er politikken jo kun første skridt mod et godt fritidsmiljø i Fredericia. Herefter kommer det store arbejde, med at få politik og virkelighed til at hænge sammen.

Vi kan som medarbejdere for en målgruppe af børn og unge, som oftest er udfordret i deres fritidsliv bifalde at denne gruppe børn er indtænkt i politikken. De børn og unge vi til dagligt arbejder med, har væsentlige udfordringer i selvstændigt at kunne deltage og være en del af fritidsarenaer. Og en gruppe af dem har så store fysiske eller psykiske barrierer, at det kræver helt særlige tilbud for at kunne give dem en mulighed for et fritidsliv. Gruppen af børn og unge der ikke kan deltage selvstændigt, er nok den mindste af de tre målgrupper i politikken, men i vores øjne også den vigtigste gruppe at give muligheden. De har brug for at opleve og begejstres ved aktiviteter, der ikke kun er skabt af institutioner. Hvor de møder og får relationer, som rækker udover det netværk de til dagligt er en del af. Vi håber derfor også, og vil på alle måder opfordre til, at processen fremadrettet også er kendetegnet ved stor inddragelse. Vi har masser af børn, unge, medarbejdere, forældre der vil kunne komme med ideer og ønsker til, hvordan at fritidsområdet skal forme sig, så at denne målgruppe af børn og unge, får muligheder for et sundt og aktivt fritidsliv. Vi kan som medarbejdere garantere at der allerede nu er helt konkrete ideer og ønsker, som kan iværksættes, hvis mulighederne for det opstår.

At kalde fritidspolitikken den mest demokratiske fritid i Danmark, peger jo netop også på en høj inddragelse ikke kun af børn og unge som brugere, men af alle. Vi kan kun bifalde en høj grad af demokrati og valgmulighed for børn og unge. Vi vil i den sammenhæng også gerne gøre opmærksom på nogle af de udfordringer, der er ved det. Frie valg kan medføre mange mangfoldige fritidstilbud. Tilbud der kræver ressourcer og indsatser. At lave en meget demokratisk fritid stiller krav til prioriteringen af området. De børn og unge vi til dagligt arbejder med, kan have rigtig svært ved en kæmpe frihed til at vælge og har brug for en tydelig ramme til at træffe disse valg indenfor. Der er også brug for, at vi som organisation og voksne giver og udfordrer unges muligheder i fritiden. At de oplever noget de aldrig har prøvet før eller var en del af noget, de ikke kunne forestille sig at være en del af. Fritiden skal også udfordre for at udvikle.

Grundlæggende kan vi som medarbejdere tilslutte os politikken, som den er beskrevet i høringsmaterialet, vi har ikke brug for ændringer i den. Det vi derimod har brug for er en fremadrettet fortsat involvering af alle interessenter. En opmærksomhed på dem som er udfordret i deres muligheder for at deltage i fritidslivet. Og at vi i langt højere grad fremadrettet får nogle tilbud og muligheder for at alle unge i Fredericia kan have et aktivt og udviklende fritidsliv. Vi vil som medarbejdere som sagt gerne bidrage i den fremadrettede proces.

Medarbejdersiden LMU Frederiksodde.