



Bilag 1: Kommissorium for værktøj til prioritering af anlægsmidler på skoleområdet (Budget 2021)

Formål

Der blev i Budget 2021 afsat i alt 340 mio. kr. i perioden 2021-2025 til at forbedre bygningsmassen, læringsmiljøet og indeklimaet for Fredericia Kommunes skolebørn.

Formålet med projektet er at udarbejde et transparent prioriteringsværktøj over de kommende års anlægsinvesteringer, som gør det muligt for forligspartierne at udmønte de afsatte anlægsmidler for perioden, herunder afgøre om der skal opføres en ny skole i Kirstinebjerg-distriktet.

Det følger af Budget 2021, at værktøjet skal:

- bygge på den udarbejdede ejendomsanalyse, som giver et fuldt og helt overblik over ejede og lejede bygninger, driftsudgifter forbundet med alle ejendomme samt ejendommens udnyttelsesgrad.
- inkludere materiale fra de gennemførte brugerprocesser i skoledistrikterne samt de tidligere vurderinger af renoveringsbehov, indeklimateforbedringer mv.
- give en fuld og hel vurdering af fordele, ulemper samt udgifter ved etablering af en ny folkeskole i Kirstinebjerg-distriktet, således at det bliver muligt at foretage en endelig politisk prioritering heraf målt op mod renoveringsmuligheder på nuværende matrikler. Det er i dette arbejde vigtigt at tage højde for trafikale forhold, betydningen for den samlede distriktsstruktur samt udviklingen i børnetal i kommune.

Produkter

Der vil blive udarbejdet et skema, der synliggør de områder, der afdækkes og analyseres som del af den faglig vurdering af investeringsbehovet (kr.) på kommunens skoler ift. bygningsmasse, indeklimate og læringsmiljø. Med udgangspunkt i skemaet og vurderingskriterierne udarbejdes en samlet oversigt over og vurdering af anlægsbehov (kr.) på de nuværende skolematrikler i Fredericia Kommune. Undtaget herfor vil være Skolesvinget pga. nuværende renovering.

Oversigten udarbejdes med udgangspunkt i den udarbejdede ejendomsanalyse over kommunens ejede og lejede bygninger samt materiale fra brugerprocesser i skoledistrikterne, tidligere vurderinger af renoveringsbehov, indeklimateforbedringer m.v.

Fra samarbejdet med SKALA arkitekter inddrages specifikt deres oversættelse af ”fremtidens læringsmiljø” til vurderingen af, om skolernes nuværende fysiske rammer understøtter det. Fremtidens læringsmiljø afdækkes således med fokus på hhv. 1) differentierede læringsmiljøer og -læringszoner, 2) store og små fællesskaber, 3) kloge kvadratmeter og 4) mulighed for bevægelse.

Det eksisterende materiale suppleres af dialoger med distriktsskoleledere, afdelingsskoleledere, TR, AMIR og elever på skolerne og af et besøg på skolerne med henblik på at have en komplet og sammenlignelig oversigt.

Oversigten over anlægsbehovet på Fredericia Kommunes nuværende skoler suppleres med en vurdering af udgiften til en ny skole i Kirstinebjerg-distriktet, men også af de fordele og ulemper der vil være forbundet hermed ift. byudvikling (elevgrundlag og midtbystrategi) og trafikale forhold i og omkring skolens matrikel.

Endelig vil materialet bidrage med et eller flere scenarier, der belyser mulige synergier i forbindelse med prioritering af anlægsmidlerne på tværs af kommunens matrikler, dvs. med blik for det samlede skolevæsen i forhold til fx kloge kvadratmeter og understøttelse af tilbud og kompetencer på tværs.



Projektorganisering

Projektejer:

- Direktionen

Styregruppe:

- Konstitueret direktør for Børn, Unge og Kultur Vibeke Kinch
- Koncernchef for Skole, Dagtilbud og Fritid Magnus Kudahl te Pas
- Ejendomschef Jacob Daniel Degn Larsen

Projektleder

- Chefkonsulent Dorte Stage Mølgaard (Børn, Unge og Kultur)

Arbejdsgruppe

- Pædagogisk udviklingskonsulent Elise Wendt (Skole, Dagtilbud og Fritid)
- Bygherrerådgiver Mai-Britt Rauff (Ejendomsafdelingen)
- Chefkonsulent Martin Bach Sørensen (Teknik og Miljø)
- Leder af Plan og Arkitektur Tabita Nyby
- Leder af Vej og Park Morten Kurtzmann Svanborg

Brugerinvolvering:

- Distriktsskolelederne
- Afdelingsskoleledere
- TR (både for pædagoger og lærere)
- AMIR
- Elevrepræsentanter fra mellemtrin og udskoling
- Skolebestyrelser
- Faglige organisationer (BUPL og DLF)

Proces og tidsplan (forventet)

Tidspunkt	Aktivitet
Februar 2021	Projektorganisering på plads
Marts–april 2021	Kommissoriet samt udkast til skema udarbejdes og diskuteres med brugergrupperne
10. maj 2021	Økonomiudvalget godkender kommissorium, herunder skema, efter indstilling fra Børne- og Skoleudvalget
17. maj 2021	Byrådet frigiver anlægsmidler til 2021
Maj 2021	Arbejdsgruppen foretager skolebesøg sammen med brugerrepræsentanter
Juni 2021	Arbejdsgruppen udarbejder endeligt prioriteringsværktøj
Ultimo juni 2021 (og frem)	Endeligt prioriteringsværktøjet præsenteres for brugergrupperne
6. september 2021	Byrådet godkender endeligt prioriteringsværktøj efter indstilling fra Børne- og Skoleudvalget

Økonomi og ressourcer

Udarbejdelse og godkendelse af prioriteringsramme, skolebesøg og udarbejdelse af endeligt prioriteringsværktøj (katalog) forventes at tage ca. 700 timer.