

Status på 10PRO marts 2021

Indhold

Nuværende klasse:	1
Status set fra samarbejdspartnerne:	1
Fravær:	1
Karakterer:	1
Elevernes valg af ungdomsuddannelse:	1
Frafald:	2
Modenhed:	2
Trivsel:	2
Elevernes evaluering:	2
Kommende klasse:	4

Nuværende klasse:

Status set fra samarbejdspartnerne:

Fravær:

- Pr 15. marts. er der 13,51% fravær i gennemsnit.
- Det er en relativ lav andel af fraværet, som er ulovlig.

Karakterer:

Eleverne har klaret sig godt fagligt i 10PRO. Eleverne har også klaret sig godt i OSO-opgaven, hvor der er større krav til selvstændighed og fordybelse. Kompetencer der er relevante på alle ungdomsuddannelser.

Elevernes valg af ungdomsuddannelse:

Andelen af elever der søger EUD/EUX er 48.15 %

- Eleverne har søgt bredt inden for erhvervsuddannelserne. Der er ligeledes tendenser, der tyder på tilvalg blandt elever, der kunne have søgt alle ungdomsuddannelserne.

Andelen af elever der søger GYM er 48.15 %

- Eleverne har søgt bredt inden for HHX, STX og HTX.

Frafald:

Der har været meget lavt frafald på 10PRO det første år. Der er pr. dags dato 27 elever i klassen.

Modenhed:

Underviserne oplever en fagligt engageret klasse, der er aktive, dygtige og som er gode til klassesamtaler. Lang størstedelen af eleverne er meget pligtfulde og overholder aftaler indbyrdes og i forhold til afleveringer m.m. Vi har specielt oplevet en stor modenhed i forbindelse med OSO-opgaven, hvor eleverne har udvist stor ansvarlighed og modenhed.

Trivsel:

Vi oplever også god trivsel, faktisk har klassen været en af dem, der har håndteret det virtuelle godt, men de er som alle andre udfordret af Corona. I kontaktlærertimerne har vi arbejdet med sociale kompetencer, og hvordan vi skal opføre os, således alle har det godt i klasserummet. Eleverne tilbydes ugentligt mulighed for samtaler med kontaktlæreren.

Elevernes evaluering:

Vi har foretaget en anonym midtvejsevaluering med eleverne 15. marts. Svarprocenten er 85%.

Hvorfor eleverne i sin tid valgte 10PRO:

- Lidt over halvdelen af eleverne valgte 10PRO – 10 klasse fordi de ikke vidste, hvad de ville. Nogle nævner, at de gerne ville prøve forskellige ting og uddannelser.

Eleverne har svaret på om 10PRO levet op til deres forventninger på en skala fra 1 til 10, hvor 1 betyder slet ikke og 10 betyder i meget høj grad:

- Gennemsnittet er 7.17
- Seks elever har givet karakteren 5 eller derunder og begrundet det med, at det ikke har været som de har forventet. En enkelt er utilfreds med informationsniveauet og noget af undervisningen. Flere nævner, at forløbet har ikke ændret noget for dem, og, at de f.eks. ikke er kommet så meget ud til forskellige uddannelser. En nævner, det kan skyldes Corona.
- 17 elever har valgt karakteren 6 eller derover. Nogle af dem har fundet ud af, hvad de vil efter 10. klasse. Andre har været glade for god undervisning, godt kammeratskab og gode undervisere. Her er der også enkelte, der nævner, at Corona har ødelagt noget af oplevelsen.

Eleverne er blevet spurgt til deres oplevelse af grundfagsundervisningen:

- Stort set alle roser grundfagsundervisningen. Nogle af eleverne roser underviserne for deres evne til at dosere og differentiere efter niveau og behov.

Eleverne er blevet spurgt til deres oplevelse af linjefaget på IBC (innovation og iværksætter)

- Nogle af eleverne har oplevet forløbene som spændende og lærerige. Enkelte nævner, at der er en god fordeling mellem teori og praksis. Der er også elever, der har fået øjnene op for, hvad det merkantile område kan.
- Andre har oplevet det langsomt og langtrukket.
- Et generelt billede på vurderingen af alle linjefag er, at vurderingen er delt efter interesse.

Eleverne er blevet spurgt til deres oplevelse af linjefaget på EUCL (robotteknologi, design og logistik)

- En del af eleverne har oplevet forløbet som godt og spændende. De er glade for, at det har været noget andet end almindelig taleundervisning, og at der har været fokus på kreativitet og det at bruge hænderne
- Andre peget på, at det ikke har interesseret dem

Eleverne er blevet spurgt til deres oplevelse af linjefaget på SOSU (sundhed og velfærdsteknologi)

- Mange nævner, at det har været okay.
- Andre nævner, at det har været svært for dem at se formålet og sammenhængen.

Eleverne er blevet spurgt til deres oplevelse af balancen i arbejdsformer og lektiemængde på 10PRO? (Virksomhedsrettet og praksisnær undervisning/klasseundervisning/gruppearbejde/individuel arbejde).

- Mange af eleverne oplever en god balance i lektiemængden.
- Andre oplever, at det til tider er klumpet sammen i perioder.
- Et par stykker fremhæver variation i undervisningsformer. F.eks. brug af gruppearbejde

Eleverne er blevet spurgt til, hvordan klassen fungerer socialt:

- En del fremhæver det sociale som godt eller meget godt.
- Et par stykker nævner, at der er gruppedannelser, som er lidt ærgerligt.

Eleverne er blevet spurgt til, hvordan de har oplevet transportmulighederne til undervisningen på 10PRO?

- Langt de fleste er meget tilfredse – også med den kollektive trafik.
- Der er enkelte, der skal tage flere busser, hvilket kan være trættende for dem.

Eleverne er blevet spurgt til, hvordan de har udviklet sig fagligt og personligt i løbet af 10PRO?

- Ca. 50% vurderer, at de har udviklet sig fagligt og f.eks. forbedret deres karakterer eller kompetencer.
- Nogle nævner personlig udvikling, der relaterer sig til sociale kompetencer.
- Få nævner, at de ikke har udviklet sig.

Eleverne er blevet spurgt til, om de er blevet klogere på deres uddannelsesvalg på en skala fra 1 – 5, hvor 1 betyder, at de slet ikke er blevet klogere, og hvor 5 betyder, at de i høj grad er blevet klogere?

- Her er gennemsnittet 3.56.
- Enkelte af de lave besvarelser skyldes, at eleverne allerede på forhånd vidste, hvad de ville.
- Nogle af eleverne, der har givet en middelkarakter, er stadig usikre / ikke helt sikre
- Elever, der har givet en høj karakter har svaret, at de har fået mere viden og er blevet klogere på, hvilken uddannelse, der passer dem.

Kommende klasse:

Pr dags dato er der 36 ansøgere til 10PRO det kommende år: 24 er fra Fredericia Kommune og 9 fra Middelfart.