

# STATUS PÅ INDSATSSPOR 2021

Byrådets Erhvervsuddannelsesstrategi 2019 - 2022 er bygget op omkring to lokale målsætninger, hvorunder der er formuleret en række indsatspor:

## Mål 1: Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse

- *Danmarks bedste uddannelsesvejledning*
- *Styrket samarbejde mellem grundskole og erhvervsuddannelserne*
- *Erhvervsuddannelse som førstevalget*
- *Talentstrategi – fra grundskole til erhvervsuddannelse*
- *Science, makerspace og fremtidens teknologier*
- *Fredericias erhvervsliv efterspørger flere faglærte*

## Mål 2: Flere unge skal gennemføre en erhvervsuddannelse

- *Elevernes trivsel og tilfredshed med deres erhvervsuddannelse skal være i top*
- *Måltrettet indsats for færre frafald på erhvervsuddannelserne*
- *Stærke forberedende forløb skal ruste eleverne til at gennemføre erhvervsuddannelsen*
- *Den kommunale ungeindsats skal gøre en forskel for Fredericias unge*

Der skal ske løbende evalueringer af indsatsernes resultater både i regi af Uddannelsesudvalget og i partnerskabet med henblik på løbende at udvikle flere indsatser og aktiviteter, som understøtter de overordnede målsætninger.

Fra 1. marts frem til 22. marts 2021 har parterne bag aftalen (EUC Lillebælt, IBC Fredericia, Social- og Sundhedsskolen Fredericia, Fredericia Uddannelsesråd og Uddannelsesudvalget) leveret en status på deres arbejde med indsatsporene i strategien. Også øvrige samarbejdspartnere har leveret indhold til den følgende status (Børn og Unge, UU Fredericia, Business Fredericia, SkillsDenmark, m.fl.).

## MÅL 1: Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse

---

### *Danmarks bedste uddannelsesvejledning*

- Danmarks største portal med praktikpladser til elever i 8. - 10. klasse er i fuld drift og **en ny model for erhvervspraktik i grundskolen** er klar til at blive sat i gang, når det er muligt at sende større grupper af elever i praktik.
- I lyset af COVID-19 har der i år været udbudt ekstra meget **åben vejledning for forældre**. Det har været meget benyttet og forældrene har været meget glade for muligheden. Åben vejledning har både været online og med mulighed for fremmøde efter normal arbejdstid. Der er blevet kommunikeret målrettet til eleverne om den digitale uddannelsesmesse, som er udviklet sammen med ungdomsuddannelserne.
- I skoleåret 2021/22 deltager alle kommunens 8. klasser igen i **det obligatoriske mobicationforløb**, som er intensive og faglige forløb på en erhvervsskole og hvor der også indgår virksomhedsbesøg eller besøg på Makerspace. Konceptet bliver komprimeret til 3 dage og lærere fra grundskolerne, undervisere fra erhvervsuddannelserne og vejledere fra UU Fredericia vil sammen planlægge ca. 10 forskellige forløb, som skolerne kan melde deres klasser ind på.
- UU og ungdomsuddannelserne vil i den kommende **overgang fra 9. og 10. klasse til erhvervsuddannelse** lave et forsøg med et særligt samarbejde for en gruppe af udvalgte unge, hvor uddannelsesvejlederne fra UU Fredericia både laver en særlig overlevering og et samtaleforløb for de unge *inden* sommerferien og et opfølgende samtaleforløb *efter* sommerferien, hvor eleverne er startet på deres uddannelse. Bliver forsøget en succes vil vi udvide det fremadrettet.

Flere projekter der skulle styrke samarbejdet mellem grundskole, ungdomsuddannelse og uddannelsesvejledningen om overgangen til erhvervsuddannelser er blevet aflyst eller kun delvist gennemført pga. COVID-19 (bl.a. flere initiativer ifm. Fokus på erhvervsvejen og SKILLS). Social og Sundhedsskolen har deltaget i projektet "Unge i praksis", som er en sammenhængende vejledningsindsats, hvor de unge skal mærke livet på en ungdomsuddannelse og en arbejdsplads, og vil i løbet af foråret 2021 forsøge at afprøve det med to 7. klasser. Derudover arbejder SOSU videre med "Familien i praksis", som skal styrke samarbejdet med grundskolelærerne og erhvervsuddannelserne og styrke praksisfagligheden i grundskolen. Der arbejdes også på events/aftenarrangementer for 9. klasse og deres forældre med fokus på karriereveje via erhvervsuddannelserne ligesom der er etableret Kombinationsforløb med FGU.

### ***Styrket samarbejde mellem grundskole og erhvervsuddannelserne***

- **Uddannelsesinstitutionerne samarbejder med grundskolen** om bl.a. regionsprojektet "Fokus på erhvervsvejen", hvor mange initiativer dog er blevet aflyst pga. COVID-19. SOSU udbyder desuden et valgfag for 10. Klasse om "Psykologi og sundhed". UU Fredericia giver faglig sparring til lærerne i indskoling og på mellemtrinnet. I udskoling er det UU Fredericia, som står for undervisningen i emnet. Det sker som kollektive aktiviteter, men også ung til ung for alle 8. klasserne samt mobication er en del af pakken for Uddannelse og Job.
- Der er indført **en fast "fælles blok" på 10'ende**, hvor hensigten er, at 40 % af tiden blandt andet skal anvendes til virksomhedsbesøg, roterende værkstedsbesøg på erhvervsuddannelserne, EUD rollemodeller og vejledningstemaer/koncepter, som bliver lagt hen over skoleåret. Grundet nedlukningen er det kun besøg fra virksomheder og vejledningstemaer, som har været mulige at gennemføre i år.
- Uddannelsesinstitutionerne udtrykker ønske om at have en fortsat dialog med Fredericia Kommune om **udbud af nye valgfag**. Der er iværksat et udviklingsspor med alle udskolingsafdelinger omkring den attraktive udskoling. Valgfag og profilpakker udvikles i foråret 2021 med henblik på afprøvning af forskellige tiltag i 2021-22. UU er tæt koblet til udviklingen af den attraktive udskoling, og sammen med skolerne laver UU forskellige

prøvehandlinger i 2021/22 med henblik på at styrke koblingen til praktikforløb i udskolingen blandt andet i relation til "Håndværk og teknik".

### ***Erhvervsuddannelse som førstevalg***

- Uddannelsesinstitutionerne arbejder i varieret omfang med **markedsføring af jobmuligheder og karrierer**. SOSU FVH markedsfører sig primært via sociale medier (Facebook) og har de seneste år udarbejdet en analyse på baggrund af interview med eleverne om, hvad der "rammer" dem ift. markedsføring. De har deltaget i flere landsdækkende kampagner, lavet små film af rollemodeller, der fortæller om oplevelsen af uddannelsen, og benyttet sig af influencers på YouTube – eksempelvis Rasmus Brohave, som har mere end 130.000 følgere. Derudover har de et stærkt fokus på "den gode historie" som de bl.a. prøver at få i aviser og lokal TV. IBC producerer også selv videoer og fortællinger om virksomhedssamarbejde og det praksisnære. EUC Lillebælt deler materiale på deres SoMe-platforme og fysisk internt i huset, hvis en virksomhed beder om det ifm. at de søger lærlinge eller hvis Fredericia Kommune (herunder Jobcenteret) ønsker at få formidlet forløb om karriereveje eller lignende.

Studieby Fredericia markedsfører jobmuligheder og karriereveje på sociale medier (Instagram og Facebook) og på [www.studiebyfredericia.dk](http://www.studiebyfredericia.dk). I 2020 blev hjemmesiden udvidet med en underside om karriereveje inden for transport og logistik. I 2020/2021 har Studieby Fredericia haft et tæt samarbejde med SKILLS om et særligt fokus på karriereveje med en erhvervsuddannelse. I got Skills har blandt andet bidraget med promovoring og portrættering af kandidater til DM i Skills i samarbejde med SkillsDenmark. Flere rollemodeller fra erhvervsuddannelserne (f.eks. en frisørelev) har derudover lavet "Take over" af Studieby Fredericias Instagram.

- DM i Skills skulle have været afholdt med Fredericia som værtsby i 2021, men blev aflyst grundet COVID-19. **Værtskabet for DM i Skills 2023** er nu tilbudt Fredericia Kommune.

COVID-19 har udskudt **pilotprojektet "Prøv et værksted"**, hvor forældre og deres udskolingsbørn kan afprøve i alt 13 værksteder på tre lokale erhvervsskoler i Fredericia og stille spørgsmål til UU-vejledere, undervisere og eud-elever til en snak om deres uddannelsesvalg.

I samarbejde med Erhvervsskolernes Elevorganisation, SkillsDenmark og UU Centre i Trekantområdet er der deltaget i **brugen af rollemodelkorps**, som har til formål at sikre ung-til-ung kontakt og gennem rollemodeller give udskolings elever i 8. klasse motivation og inspiration til at søge en erhvervsuddannelse. En spørgerunde efter rollemodellernes oplæg viste en stigning på 33,4%, der overvejer at tage en erhvervsuddannelse. Yderligere mener 94% af eleverne, at de ved mere om erhvervsuddannelserne efter rollemodellernes oplæg. Rollemodelbesøgene forventes genoptaget ved først givne lejlighed. Der er i løbet af efteråret arbejdet frem mod etablering af et lokalt rollemodelkorps i regi af UU Center Fredericia med særligt fokus på sårbare unge.

I forbindelse med aflysningen af årets Innocamp i MesseC blev **det obligatoriske "Skills i Makerspace" for 8. årgang** afholdt i et samarbejde mellem Bülow's Makerspace, Fredericia Håndværkerforening, Børn og Unge og I got Skills. I løbet af efteråret 2020 kom syv klasser igennem "Skills i Makerspace" for at få kendskab til forskellige håndværk og erhvervsuddannelser via oplæg fra en eud-elev eller en faglært og arbejde i fem forskellige værksteder: Tømrer-, elektriker-, maler-, brolægger- og teknologiværksted. Hvis muligt, vil de øvrige 15 klasser deltage i forløbet i foråret 2021.

Der er **udarbejdet eud-fremmende undervisningsmateriale** til udvalgte folkeskolelærere for 7. - 9. årgang, som end del af projektet "Grib Erhvervsuddannelserne".

- Fordelsuddannelser er uddannelser inden for fag, hvor arbejdsgivere forventer et særligt stort behov for arbejdskraft. Uddannelsesinstitutionerne i Fredericia har følgende **fordelsuddannelser i 2021**:
  - Kranfører (EUCL)
  - Industritekniker (EUCL)
  - Smed (EUCL)
  - Togklargøreruddannelsen (EUCL)
  - Træfagenes byggeuddannelser (EUCL)
  - Vejgodstransport (EUCL)
  - Social- og sundhedsassistent (SOSU)
  - Social- og sundhedshjælper (SOSU)

Udfordringen med nogle af uddannelserne har været, at der ikke altid er mange virksomheder indenfor branchen (eksempelvis kranvirksomheder) ligesom det ikke altid er muligt at tage hele uddannelsen på uddannelsesinstitutionen (eksempelvis industriteknikeruddannelsen og træfagenes byggeuddannelse). Indenfor industriteknikeruddannelsen og smedeuddannelsen er der behov for at virksomhederne også selv rekrutterer elever via Ny-Mesterlærer eller Praktikadgangsvejen ”Gl. Mesterlære”.

- Uddannelsesinstitutionerne har på forskellig vis arbejdet med **det lokale uddannelsesmiljø på skolerne**. EUC Lillebælt har indrettet et nyt fællesareal (kaldet Storetorv) til ugentlige (morgen)samlinger, undervisning af flere klasser på samme tid, gruppearbejde og sociale café/aftenarrangementer efter skoletid. IBC har udviklet sociale aktiviteter i samarbejde med elevråd og elev-organisationerne. SOSU FVH har købt møbler og etableret en fredagsbar, som klasserne skiftevis har ansvaret for at drive, ligesom SOSU har et stort fokus på praksisnær undervisning, som en stor del af læringsmiljøet, hvor de arbejder med simulation, velfærdsteknologi, VR, mv.

Studieby Fredericia arrangerer normalvis aktiviteter på tværs af ungdoms-uddannelserne i Fredericia Kommune i tæt samarbejde med de unge i Studieforum, hvor elever og studerende fra uddannelsesinstitutionerne i byen er repræsenteret. Fysiske aktiviteter har dog været sat i bero pga. COVID-19, men Studieforum har været samlet online for at drøfte uddannelsesmiljø og kommende aktiviteter.

### **Talentstrategi – fra grundskole til erhvervsuddannelse**

- I skoleåret 2020/21 har der været udbudt syv **talenthold på tværs af skolerne** målrettet 7. årgang. Alle talenthold har været afviklet på en ungdomsuddannelse over 6 gange (18 timer). Grundet COVID-19 er 2 af 6 gange blevet gennemført. SOSU har de sidste tre år udbudt forløb (i år: Hjertet – kroppens vigtigste organ), mens der for første gang har været et talenthold i samarbejde med EUC Lillebælt (Håndværk - Smeden anno 2020). Begge uddannelsessteder fik dog deres forløb aflyst pga. COVID-19. UU er tæt koblet til udviklingen af den attraktive udskoling.
- **Talentforløb** på EUC Lillebælt er fjernet igen, men eleverne vejledes gennem deres uddannelsesforløb ift. videre uddannelsesmuligheder og/eller karriere-fremmende muligheder. I projekt I got Skills er der arbejdet med talentudvikling i den fælles kommunikationsindsats med SkillsDenmark. På Studieby Fredericias hjemmeside har I got Skills interviewet tidligere deltagere til DM i Skills.
- Uddannelsesinstitutionerne laver **specifik markedsføring af EUX** og med et fokus på, at man får dobbeltkompetence. EUC Lillebælt har to hovedforløbs-uddannelser med EUX som mulighed: Procesoperatør og Smed. På Grundforløb 1 & 2 har EUCL god søgning til EUX inden for uddannelserne elektriker, tømrer, personvognsmekaniker og automatiktekniker.

SOSU har udbudt EUX-camp to gange for 9. og 10. klasses elever. EUC Lillebælt oplever, at virksomhederne vælger elever at uddanne elever fra EUD fremfor EUX, da elever typisk indgår i produktionen i deres praktiktid (EUX-elever er væsentligt mere skole end EUD-elever). SOSU FVH udtrykker, at de kæmper med tilslutningen til EUX.

- Både **Innocamp** og **SKILLS** blev aflyst i 2020/21 grundet COVID-19. I foråret 2021 arbejder B&U sammen med ungdomsuddannelserne omkring en revitalisering af Innocamp, således at Innocamp vil blive afviklet i Eksercerhuset/Makerspace i november 2021 henover 6 skoledage. Fredericia for verdensmålene og STEAM-tilgangen vil danne afsæt for samarbejdet med virksomheder i relation til Innocamp. Der søges i denne forbindelse Google Community puljen.

### *Science, makerspace og fremtidens teknologier skal i spil*

- Uddannelsesinstitutionerne arbejder med **elevernes digitale færdigheder** på mange niveauer. EUC Lillebælt arbejder med brede digitale kompetencer i relation til IT og Industri 4.0, specifikke faglige programmer og teknologier alt efter uddannelse (eksempelvis lastbil- og kran simulatorer samt droner) og konkret med at højne elevernes basisniveau i Office Pakken. IBC er en del af regionsprojektet Digitalisering i faget, som skal styrke det faglige niveau og erhvervsuddannelsernes prestige gennem et fokus på digitalisering. Derudover skal alle eleverne arbejde med det nye grundfag Erhvervsinformatik, hvor elever generelt skal forholde sig kritisk-konstruktivt til den digitale udvikling. SOSU FVH er en del af Videnscenter for Velfærdsteknologi og har stor fokus på fremtidens velfærdsteknologiske løsninger. De er i gang med at afprøve et valgfag i teknologiforståelse, som er udviklet af videnscenteret.
- Uddannelsesudvalget har afsat **midler til ansættelsen af en ny medarbejderkapacitet** i Bülow's Makerspace, der både skal kunne fungere som underviser og koordinator af makerspace. Medarbejderen tænkes som en del af en ansøgning til Villum Fonden, hvor der i samarbejde med Børn og Unge udarbejdes en Fredericia Makerspace-model for grundskolen – herunder opbygningen af en makerspace-satellit på HTX EUC Lillebælt, som skal være base for to udskolingsafdelinger. I forbindelse med Uddannelsesudvalgets ønske om i højere grad (også) at inddrage ungdomsuddannelserne interviewes samtlige ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvilket blandt andet har ført til samarbejdet om udvikling af et Bæredygtighedsforløb med Virtual Reality som omdrejningspunkt i samarbejde med SOSU, Børn og Unge og Det Grønne Rum. Foruden den delvise gennemførelse af "Skills i Makerspace"-forløbet for 8. årgang, er Byg&Hyg forsøgt gennemført, mens der er udviklet en række nye undervisningstilbud til grundskolen (Projekt opgaven; VRejsen; 360 graders film; Dioder; VR og sprogfag).
- Business Fredericias indsats mod **unge iværksættere** er markedsført via netværk, SoMe og enkelte annoncer. Flere unge har deltaget i Business Fredericias Iværksætterkurser og deltager på lige fod med andre iværksættere, hvilket giver en god synergi. Igen i år er der aftalt forskellige foredrag, diverse forløb og sparring med IBC – senest med 10. PRO. Grundet COVID-19 har de fysiske aktiviteter været begrænset, men der er afholdt online event. Samarbejdet med EUCL skal udbygges fremadrettet.

### *Fredericias erhvervsliv efterspørger flere faglærte*

- Den generelle indsats på iværksætterfronten har det seneste år været udfordret af COVID-19, men der er afholdt kurser fysisk/online (bl.a. 41 aktiviteter i iværksættermiljøet på Bülow's Kaserne), sparringsmøder, månedlige netværks-møder, ugentlige fælles arbejdsdage og flere tematiserede webinarer. Business Fredericia har generelt et godt **samarbejde med virksomhederne** i kommunen og i forbindelse med deres rolle i Samarbejdsaftalen mellem

LO, Fredericia Uddannelsesråd, Fredericia Kommune og Business Fredericia, har de fokus på uddannelse og opkvalificering i deres dialog med virksomhederne.

- Med Uddannelsesrådets indtræden i Samarbejdsaftalen mellem LO, Fredericia Kommune og Business Fredericia vil der i perioden fremover komme endnu mere målrettet og specifik dialog omkring erhvervsuddannelser, lære- og elevpladser samt opkvalificering.
- I Business Fredericias dialog med erhvervslivet kommer der af og til ønsker og idéer til **nye uddannelser**. En privat virksomhed havde i 2019-2020 en plan for etablering af en IT/"Hacker" uddannelse, hvilket der blev nedsat en arbejdsgruppe omkring. Initiativet blev dog ikke færdiggjort og virksomheden er af andre årsager flyttet til en anden kommune.

SOSU har ikke arbejdet med udbud af nye uddannelser. EUC Lillebælt har fulgt Fredericia Kommunes erhvervsstrategi for transport- og logistikuddannelserne, hvilket har ført til, at de under Undervisningsministeriets udbudsrunder af erhvervsuddannelser er blevet godkendt til at udbyde stort set alle erhvervs-uddannelser inden for transport og logistik. Senest da Taulov blev udnævnt til at være Nordeuropas Multi-modale transportcenter. EUC Lillebælt er i dag den transportskole i Danmark, som har de fleste godkendelser inden for området:

- Vejgodstransportuddannelsen (Chauffør)
- Lager- og transportuddannelsen
- Kranføreruddannelsen
- Togklargøringsuddannelsen, gods og persontransport
- Lufthavnsoperatøruddannelsen
- Kørsels- og lagerdisponentuddannelsen

EUC Lillebælt er repræsenteret i alle de faglige udvalg under ovennævnte uddannelser og er derudover repræsenteret i Advisory Board under Transport i Fredericia Kommune.

Af andre nye uddannelser er der både elev og virksomhedsgrundlag for Hovedforløb på tømreruddannelsen. Procesoperatøruddannelsen vil derudover kunne målrettes og være meget relevant i forhold til "Power-to-X" og overvågning af miljø og energi på datacentraler. EUC Lillebælts med skolehjem og geografiske placering vil også være relevant i forhold til etablering af nye landsdækkende uddannelser, som efterfølgende vil kunne etableres flere steder i landet efter behov. Der vil kunne skabes synergi mellem Kommunen, virksomhederne og EUC Lillebælt med positiv omtale i forhold til at være "First-mover" og eleverne udefra vil i resten af deres erhvervskarriere tænke positivt på Fredericia som en udviklingsorienteret by.

- I 2020 lancerede Studieby Fredericia en karriereside for at **brande uddannelser og karriereveje inden for transport og logistikområdet** på StudiebyFredericia.dk. EUC Lillebælt arbejder til fortsat med at udvikle og markedsføre uddannelserne indenfor transport og logistik – senest fornyelse af kranføreruddannelsen og lageruddannelsen, så de kompetencer og kvalifikationer virksomhederne efterspørger er tidssvarende. IBC samarbejder med Blue Water med fokus på kontoruddannelsen og mere bredt med Føtex, Electrolux og Uhrenholt.
- Arbejdet med **kombinationsaftaler** er for nuværende på stand-by. Fredericia Kommune er dog fortsat opmærksomme på at tænke kombinationsaftaler ind i et forløb og vi er åbne over for et samarbejde med det private erhvervsliv.

## MÅL 2: Flere unge skal gennemføre en erhvervsuddannelse

---

***Elevernes trivsel og tilfredshed med deres erhvervsuddannelse skal være i top***

- FUR's primære fokusområde er de unge – herunder **fastholdelse gennem bedre trivsel**. I FUR koordineres uddannelsesindsatsen i henhold til de gældende uddannelsespolitikker lokalt. FUR deltager også i diverse arbejdsgrupper ligesom de høres i forbindelse med kommunens forskellige strategier på området. På IBC er der etableret Makkerskabsgrupper i relation til Projekt Network.
- EUC Lillebælt laver opsøgende arbejde og kommunikation om elever, uddannelser, kurser, mv. i relation til **samarbejdet med de lokale virksomheder**. På Transport og Logistik har EUCL to fuldtidsansatte virksomhedskonsulenter, som servicerer transportvirksomhederne med at få godkendt virksomhederne til at få lærlinge samt medvirke til at få tegnet lærekontrakter og sikre det gode match mellem lærling og virksomhed. Denne indsats har været medvirkende til, at EUCL de sidste 3 år har forøget antallet af lærekontrakter med omkring 50% om året. IBC har meget udbredt virksomheds-samarbejde på hvert semester.
- Uddannelsesinstitutionerne arbejder med **trivselsmedarbejdere** på forskellig vis. EUCL har afsat ½ drift-stilling til arbejdet og deltager løbende i projekter (Eksempelvis Fremskudt trivselsberedskab, som IBC også har deltaget i). SOSU får alle tilknyttet en kontaktlærer og alle hold en uddannelsesvejleder. Derudover har flere SOSU-elever brug for specialpædagogisk støtte (SPS), hvorfor SOSU de senere år har kvalificeret deres tilbud til denne målgruppe. IBC har en psykologordning.

***Målrettet indsats for færre frafald på erhvervsuddannelserne***

- EUC Lillebælts trivselsmedarbejder har kontakt ind til en fast vejleder i UU Fredericia, hvor der er løbende dialog ved opstart, opfølgning og ved overlevering til andet tilbud. IBC har tæt opfølgning via studievejledning, kontaktlærere og lærerteam. SOSU oplever stort frafald - primært på GF2 og i 1. praktik. Ofte udmeldes eleverne grundet personlige problemstillinger, sproglige vanskeligheder eller at de ikke er uddannelsesparate, hvilket kan dække over udfordringer med mødestabilitet og hverdagsparathed.
- UU Fredericia faciliterer et **koordineret samarbejde mellem ungdoms-uddannelserne i Fredericia og gruppen af frafalds-truede elever**.
- Uddannelsesinstitutionerne har i varieret omfang **særlige indsatser i overgangen og ved opstarten på ungdomsuddannelsen**. SOSU FVH har studieture for alle GF1 elever og introducere for alle elever, der starter på skolen, omhandlende det relationelle, det faglige og det at være elev i Fredericia. EUC Lillebælt har planlagte studieture i slutningen af uddannelsesforløbet på alle hovedforløb, ligesom de forsøgte at få startet studietur op på GF2 forløbet, som dog blev aflyst grundet COVID-19. På Transport og logistik tilrettelægger de en intro-uge for nye GF 2 elever. EUCL indførte i januar 2019 før-uddannelsessamtaler (vejledningssamtaler), der har fokus på at give eleven afklaring, forpligtelse og parathed, så man sikrer, at eleven er bevidst om uddannelses indhold og krav samt spotte elever med brug for ekstra støtte. Dette har nedbragt frafaldet for målgruppen (de frafaldstruede) med 20% og derudover set en generel reduktion i skolens gennemsnitlige frafald. Slutteligt har EUCL i 2019 indført en fagtime med det formål at give eleverne redskaber, så der skabes tillid og bedre trivsel blandt eleverne indbyrdes og mellem lærere og elever. IBC arbejder med Studievalgportfolie på optagelse.dk, hvor studie-vejledere har mulighed for at opdage og tage hånd om særlige udfordringer, f.eks. ordblindhed.
- UU Fredericia laver en særlig og **målrettet indsats i overgange til genstart på uddannelse**, som primært handler om at erhvervsskolerne søger SPS rettidigt og at de står klar med deres indsatser fra dag 1 og målretter indsatsen til de rigtige elever.

- Uddannelsesvejlederne på Frederiksodde og på de almindelige skoler laver håndholdte og individuelle indsatser for **unge med handicap**. Det er f.eks. særlige brobygningsforløb, praktikker eller besøg på specialiserede uddannelses-tilbud. EUC Lillebælt har et samarbejde med Undervisningsministeriet omkring brugen af specialpædagogisk støtte, eks. IT-rygsække og hjælp til strukturering af hverdagen for elever med ADHD, ligesom de af og til trækker på hjælp fra psykologer til samtaler med elever. SOSU samarbejder med unge med handicap og har mange forskellige typer elever med forskellige behov, hvorfor det er en naturlig del af deres arbejde med eleverne.

### ***Stærke forberedende forløb skal ruste eleverne til at gennemføre erhvervsuddannelsen***

- FGU Trekanten har i samarbejde med kommunerne i dækningsområdet - herunder Fredericia Kommune – lavet en ansøgning til Uddannelsespuljen i Region Syddanmark, som skal anvendes til at igangsætte forsøg med **forberedende forløb**.
- FGU Trekanten har **etableret aftaler med erhvervsskolerne** om kombinationsforløb iht. FGU-loven.
- Der er igangsat en række initiativer med fokus på at **fremme 10. årgangs elevers muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse**:
  - 10'ende har indgået et samarbejde med PsykInfo, hvor de samarbejder om et valgfag, som de kalder livsmestring for sårbare elever.
  - Kontaktlærerordningen på skolen er tildelt ekstra ressourcer, så hver elev har en snak med sin kontaktlærer minimum hver anden uge med fokus på positiv feedback.
  - UU Fredericia har afsat ekstra ressourcer til individuelle vejledningsforløb og til særlige gruppeindsatser i opstarten af skoleåret. Mange elever har flere samtaler med deres uddannelsesvejleder hver eneste måned.
  - 10'ende gør forsøg med korte og målrettede kurser i faglige discipliner, hvor der er to lærere til et mindre hold.

### ***Den kommunale ungeindsats skal gøre en forskel for Fredericias unge***

- Der blev kørt tre korte **turboforløb** i september måned, men under COVID-19 har det kun i meget korte perioder været muligt at blande klasser. De individuelle indsatser har været opprioriteret yderligere. Der ligger derudover en plan klar for uddannelse af et lokalt rollemodelkorps, som både kan anvendes i udskolingen, på 10. årgang, FGU og i jobcenterindsatser.
- De unge, som har været igennem KUI-modellen, får tildelt en ungeguide fra UU Fredericia, hvis det er relevant i forhold til deres uddannelsesplan. Samtidig anvendes en del af ressourcen i forhold til at understøtte at arbejdet bliver koordineret allerede fra udskolingen og endelig er FGU playmakeren en særlig indsats på FGU Fredericia.
- Fredericia Kommune har netop indgået kontrakt med KMD om Nova Link, som betyder at **uddannelsesplanen** og et overblikbillede over tværgående indsatser bygges ind i fagsystemerne hos Ungerådgivningen, Jobcentret, UU Fredericia og Voksen handicap.