

Aktiviteter i skoleåret 2021/2022 med fokus på EUD-strategien

Mobication (8.klasse)	<p><u>Aktivitet:</u> 3 dages mobile læringsforløb, hvor der indgår læringsmål fra folkeskolens fag. Undervisningen foregår på erhvervsskolerne, og et virksomhedsbesøg skal indgå.</p> <p><u>Formål:</u> At skabe rammen for elevernes nysgerrighed på egne muligheder og potentialer igennem et styrket samarbejdet mellem folkeskolerne, erhvervsuddannelserne, virksomheder og UU i Fredericia Kommune.</p>
Unge i praksis (7.klasse)	<p><u>Aktivitet:</u> Todages praktik- og brobygningsforløb i samarbejde med en lokal virksomhed og en lokal erhvervsuddannelse, der bindes sammen af UU Fredericia.</p> <p><u>Formål:</u> At flere dygtige unge skal se erhvervsuddannelserne som attraktive uddannelses- og karrierevej.</p>
Bæredygtig Industri som karrierevej (7.klasse)	<p><u>Aktivitet:</u> Eleverne arbejder med en case i samarbejde med en produktionsvirksomhed</p> <p><u>Formål:</u> At eleverne får viden om og hands on erfaring med bæredygtig produktion samt opøver STEM-kompetencer gennem praksisfaglighed.</p>
SKILLS og prøv et værksted	<p><u>Aktivitet:</u> Aftenværksteder på byens erhvervsskoler, hvor deltagerne løser bestemte opgaver med vejledning fra erhvervsskolernes medarbejdere.</p> <p><u>Formål:</u> At give unge og deres forældre mulighed for at deltage på hands on værksteder, og danne grundlag for samtaler om studievalg i hjemmet</p>
Undervisningsforløb i MakerSpace (6. og 8. klasse)	<p><u>Aktivitet:</u> Undervisningsforløb på Bülow's Makerspace, hvor eleverne opnår kompetencer inden for STEM, håndværk og design og job og uddannelse.</p> <p><u>Formål:</u> At eleverne får kendskab til forskellige håndværk via hands on og overvejer en fremtid som faglært.</p>
Bæredygtighedsforløb i Makerspace (7.klasse og SOSU-elever)	<p><u>Aktivitet:</u> Forløb på tværs af uddannelsesniveauer, hvor eleverne samarbejder om en case fra en virksomhed/ældrecenter</p> <p><u>Formål:</u> At eleverne bliver bevidste om sundhed, bæredygtighed og teknologi</p>
Erhvervspraktikkoncept i udskolingen og på 10'ende	<p><u>Aktivitet:</u> Et før, under og efter læringsmateriale, som UU-vejlederne gennemfører med eleverne omkring erhvervspraktik.</p> <p><u>Formål:</u> At eleverne får et større læringsudbytte af erhvervspraktik, som de kan anvende i deres uddannelsesvalg.</p>
Fredericia Makerspace-model: Villum Fonden (Obs. Afventer svar ultimo november)	<p><u>Aktivitet:</u> Kompetenceudvikling af undervisere og pædagoger i samarbejde med UCL; Etablering af mindre lokale makerspaces og fire større makerspaces – Etablering af en Makerspace Satellit på HTX EUC Lillebælt (<i>Udkast</i>)</p> <p><u>Formål:</u> At højne teknologiforståelsen blandt elever og undervisere i grundskolen</p>

Livsværket:
Veluxfonden (*Obs.*
afventer svar på
***ansøgning ultimo juni*)**

Aktivitet: Gruppeforløb, hvor de unge får mulighed for at arbejde på værkstederne på erhvervsuddannelser og FGU, komme på virksomhedsbesøg og i gruppepraktik, deltage i frivilligt arbejde og vejledningsforløb.

Formål: At udsatte unge (primært over 18 år) bliver en del af samfundets konstruktive fællesskaber via et styrkebaseret ungefællesskab