

Bilag 1 Status på Traineelærer-uddannelsen

Samarbejdet med UCL om Traineelærer-uddannelsen og en uddannelsesstation i Fredericia resulterer for fjerde år i træk i holdstart i Fredericia og Jelling samt nyansatte på Fredericias folkeskoler. En traineelærer studerer til lærer på UCL Jelling samtidig med, at den studerende er ansat i en deltidsstilling (25%) på en af Fredericias Folkeskoler. Derudover modtager den studerende også undervisning i lokaler på Fredericia Maskinmesterskole.

Pr. 1 september 2021 er der opstartet fire hold af traineelærer-studerende i Fredericia Kommune:

Årgang 2018: 23 studerende med dansk som hovedfag

Årgang 2019: 19 studerende med matematik som hovedfag

Årgang 2020: 25 studerende med dansk som hovedfag

Årgang 2021: Ca. 20 studerende (forventet) med dansk som hovedfag og natur/teknologi som andet undervisningsfag.

Evalueringsmøde 1. juni

Den 1. juni afholdte Fredericia Kommune et virtuelt evalueringsmøde for traineelærerne i Fredericia Kommune. Evalueringsmødet havde fokus på den praktiske del af uddannelsen, altså ansættelsen som traineelærer i Fredericia Kommune. På evalueringsmødet deltog to til tre repræsentanter af traineelærer-studerende fra hhv. årgang 2018, 2019 og 2020. Et panel, bestående af Fagchef for Børn og Unge, Distriktsskoleleder på Erritsø Fællesskole samt lektor fra UCL, svarede på de traineelærer-studerendes spørgsmål og kommentarer.

Hovedpunkter fra evalueringsmødet:

- Traineelærerne valgte uddannelsen grundet fokus på den praktiske del og muligheden for at få løn under uddannelse.
- Størstedelen af traineelærerne roste uddannelsen. De lærte meget af at kunne anvende teorien i praksis ude på skolerne. Det er vigtigt med undervisning på Fredericia Maskinmesterskolen, ellers bliver hverdagen for presset.
- Der er brug for klarere retningslinjer i forhold til at være traineelærer, både for skolernes og den enkelte studerendes skyld.
- Der er brug for en mere struktureret opstart.
- Teammøderne er vigtige for traineelærerne. Der er behov for at klargøre mentorrollen.
- Der er et ønske om fastlagte evalueringsmøder.
- Der er et ønske om at fokusere på progression i ansættelsesforløbet.

På baggrund af mødet arbejder forvaltningen og UCL videre med:

- At tilrettelægge møder mellem UCL, ansættelsesskoler og trainees

- At udarbejde en ”trainee-guide” til de studerende og skolerne. Guiden rummer blandt andet følgende temaer:
 - o Hvad er en trainee?
 - o Forventninger til teamet og ansættelsesskolen
 - o Mentorrollen
 - o Forventninger til den studerende
- Faste evalueringsmøder for traineelærere i Fredericia Kommune.

Branding af traineelærer-uddannelsen

I år har vi modtaget lidt færre ansøgninger end de sidste par år, hvilket kan hænge sammen med, at UCL og Fredericia Kommune på forhånd har fastlagt hovedfag samt andet undervisningsfag. I den forbindelse har Fredericia Kommune og UCL drøftet diverse brandingtiltag af traineelærer-uddannelsen:

- Traineelærer-uddannelsen er en populær ordning grundet fokus på den praktiske del af læreruddannelsen. Udfordringen er, at få kender til uddannelsen. Vi skal fortsat have fokus på at udbrede kendskabet til uddannelsen.
 - o Studieby Fredericia og UCLs kommunikationsteam skal lave fælles kampagner på de sociale medier. I år hed kampagnen ”Skal du med på holdet”
 - o Annonceringer på sociale medier skal rettes mod målgruppen 20-40 år bosiddende i Region Syddanmark og Midtjylland.
 - o Vi skal overveje at bruge andre medier, såsom Youtube og snapchat.
- Det er en anden målgruppe, som søger traineelærer-uddannelsen, i forhold til dem, som søger de ”klassiske” videregående uddannelser. De er typisk ældre og har måske været på arbejdsmarkedet før. Derfor skal vi møde dem nye steder.
 - o Traineelærer-uddannelsen skal være synlig ved studievalg, på E-vejledningen og uddannelsesguiden.
 - o Der er behov for en klarlægning af målgruppen. Det er nu muligt med fire årgange og vil blive tænkt ind i næste evaluering. UCL kan bistå med en analyse af målgruppen.