



### **Frederiksodde Skoles afdelinger**

Frederiksodde Skole er inddelt i fire afdelinger; A, B, C og D. Dertil kommer afdeling 10E, som er et særligt tilrettelagt 10. klasse-tilbud i samarbejde med almen 10'ende.

#### **Om afdelingerne**

Afdeling A (elever med autisme)

- Afdelingen varetager undervisning, social træning, motorisk træning af elever med autisme eller autistiske træk fordelt på 0.-10. klasse.

Afdeling B (elever med socio-emotionelle vanskeligheder og med ADHD-problematikker)

- Afdelingen modtager elever, som har adfærdsmæssige udfordringer, og underviser og yder specialpædagogisk støtte.
- Målet er, at eleverne skal op til folkeskolens 9. klasse prøver. Der undervises typisk i grupper a 6-9 elever i alderen 6 til 16 år. Grupperne er sammensat ud fra homogenitet og faglig udvikling.

Afdeling C (elever med komplekse og multiple funktionsnedsættelser)

- Afdelingen modtager elever med komplekse og multiple fysiske og/psykiske funktionsnedsættelser fordelt på 0.-10. klasse.
- Missionen er at gøre eleverne så livsduelige som muligt, så de i videst mulig udstrækning bliver i stand til at håndtere udfordringer, deltage i fællesskaber og udvikle sig i mødet med omverdenen.
- Eleverne har behov for et skærmet miljø, tæt guidning og støtte fra det faglige personale.

Afdeling D (elever med vidtgående behov for specialundervisning)

- Afdelingen tilbyder undervisning til elever, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen og specialpædagogisk støtte.
- Der arbejdes med eleven i centrum ud fra skolens mission om at gøre eleverne så livsduelige som muligt, så de i videst mulig udstrækning bliver i stand til at håndtere udfordringer, deltage i fællesskaber og udvikle sig fagligt, personligt og socialt i mødet med omverdenen.

Afdeling 10E

- Afdeling 10E er en klasse, der sammensættes af elever fra Frederiksodde og elever fra almen 10. klasse. Eleverne fra Frederiksodde er alle i en positiv udvikling, der peger på andre muligheder end en STU.
- Formålet er at være en målrettet træningsbane for elever fra specialtilbud eller mellemtilbud, som har potentialet til at blive klar til en ungdomsuddannelse. Målsætningen er, at eleverne udvikler sig fagligt, personligt og socialt, sådan at de kan fortsætte i ungdomsuddannelse, FGU, almen 10'ende eller et andet uddannelsesforberedende forløb.