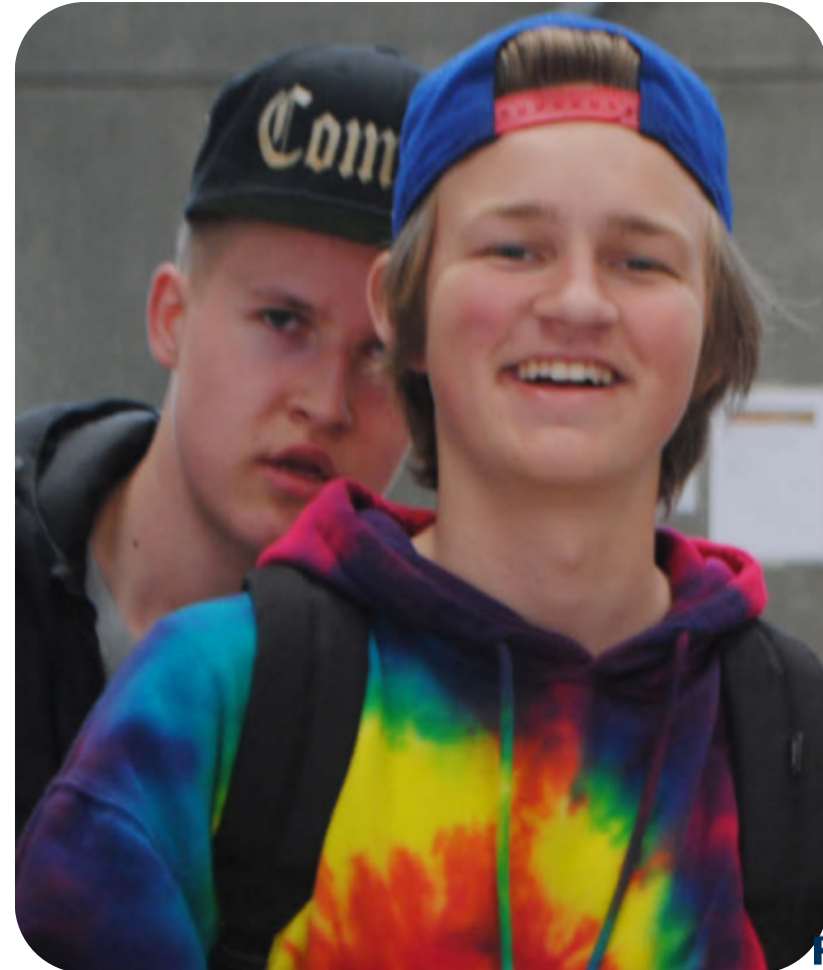


Hvordan går det egentlig?

En temperaturmåling på børn og unges sociale trivsel i Fredericia



September 2022
Annelie Gherke, PKT
Mette Nørmark, PKT

Hvordan trives børn i Fredericia?

Et eksempel på en trivselsdatapakke

Få elever

- Visitationsdata
 - De seneste 43 visiterede elever til specialundervisningstilbud
 - De seneste 27 indstillede elever til visitation
- Fraværdata
 - For skoleåret 21/22 og 2. kvartal 2022
- Ungeprofilundersøgelsen 2022
 - For 7.-9. kl.
- National trivselsmåling 2022 – nationale og lokale data
 - 0.-3. kl. og 4.-9. kl.

Færre børn er glade for sin klasse og sin skole end landsgennemsnittet. 0.-3.kl.

Er du glad for din klasse?

- 1) Nej
- 2) Ja, lidt
- 3) Ja, meget

Er du glad for din skole?

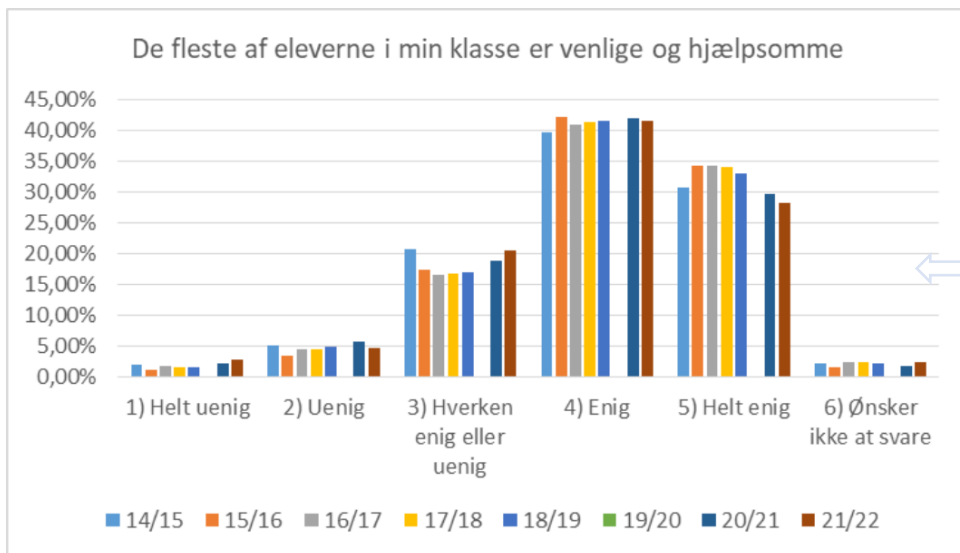
- 1) Nej
- 2) Ja, lidt
- 3) Ja, meget

Fredericia	landsplan
3,4 %	2,6 %
30,7 %	26,5 %
66,0 %	70,9 %
3,8 %	2,8 %
28,3 %	25,0 %
67,9 %	72,2 %

Kan nogen lide mig? 0.-3.kl. og 4.-9.kl.

De mindste skolebørn i Fredericia føler sig mindre vellidt af de andre børn i klassen end landsgennemsnittet. Samtidig savner de større børn flere venlige og hjælpsomme klassekammerater.

0.-3.kl.	Fredericia	Landstal
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?		
1) Nej	7,4 %	6,6 %
2) Ja, nogle stykker	40,7 %	36,1 %
3) Ja, de fleste	51,9 %	57,3 %



4.-9.kl.	Fredericia	Landstal
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.		
1) Helt uenig	2,8 %	1,8 %
2) Uenig	4,8 %	4,5 %
3) Hverken enig eller uenig	21,0 %	18,5 %
4) Enig	42,4 %	46,6 %
5) Helt enig	28,9 %	28,6 %

De mindste skolebørn føler sig inddraget i timerne

Undersøgelsen viser også at elever i 0.-3.kl. keder sig mindre og er mere motiveret end landsgennemsnittet

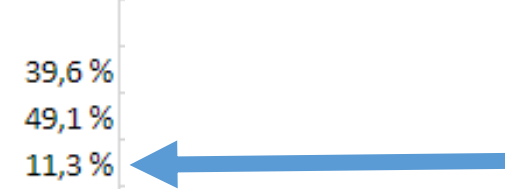
Fredericia

landstal

Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?

1) Nej	37,8 %
2) Ja, nogle gange	50,2 %
3) Ja, tit	12,0 %

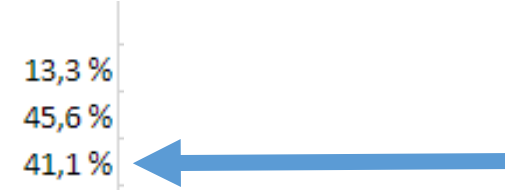
39,6 %
49,1 %
11,3 %



Er timerne kedelige?

1) Ja, tit	13,0 %
2) Ja, nogle gange	45,9 %
3) Nej	41,2 %

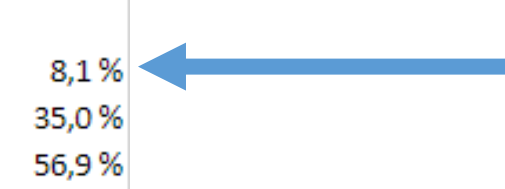
13,3 %
45,6 %
41,1 %



Lærer du noget spændende i skolen?

1) Nej	7,5 %
2) Ja, lidt	36,0 %
3) Ja, meget	56,5 %

8,1 %
35,0 %
56,9 %

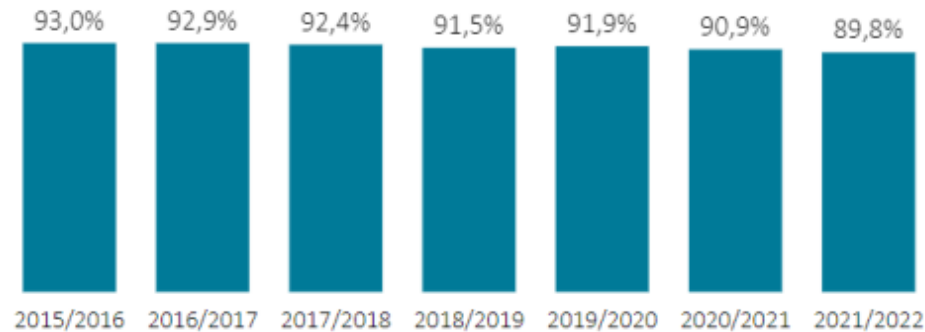


National Trivsel – 4.-9.kl

89,8 %

Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højest generel trivsel



85,4%

Faglig trivsel



91,2%

Social trivsel



85,6%

Ro og orden



58,6%

Støtte og inspiration

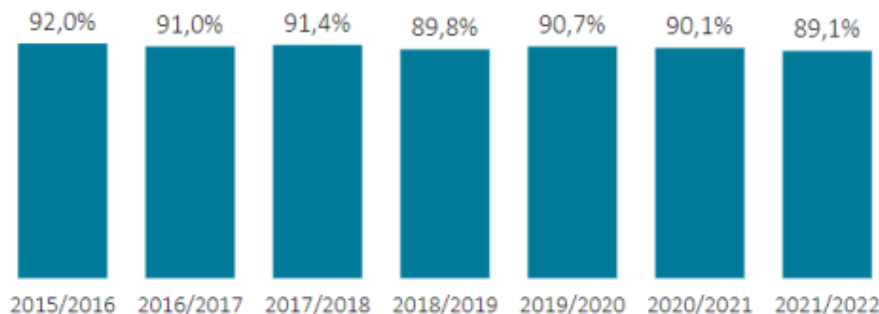
Fredericiansk trivsel. 4.-9.kl.

Fredericia ligger under landsgennemsnittet for generel, faglig og social trivsel. Til gengæld oplever skolebørn i Fredericia mere ro og orden og støtte og inspiration

89,1%

Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højst generel trivsel



83,6%

Faglig trivsel



90,2%

Social trivsel



87,4%

Ro og orden



59,1%

Støtte og inspiration

Drenges og pigers sociale trivsel på nationalt niveau. 4.-9.kl.

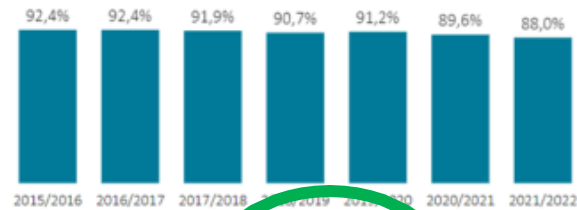
Drengene trives socialt markant bedre end pigerne

Piger

88,0 %

Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højst generel trivsel



88,3%

Social trivsel

60,9%

Støtte og inspiration



84,1%

Faglig trivsel



84,8%

Ro og orden

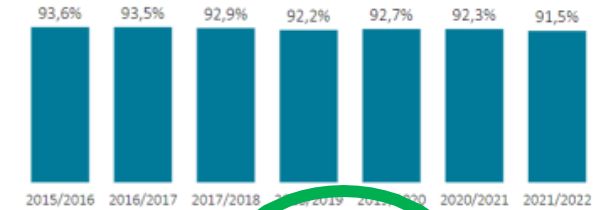


Drengene

91,5 %

Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højst generel trivsel



93,9%

Social trivsel

56,4%

Støtte og inspiration



86,7%

Faglig trivsel



86,2%

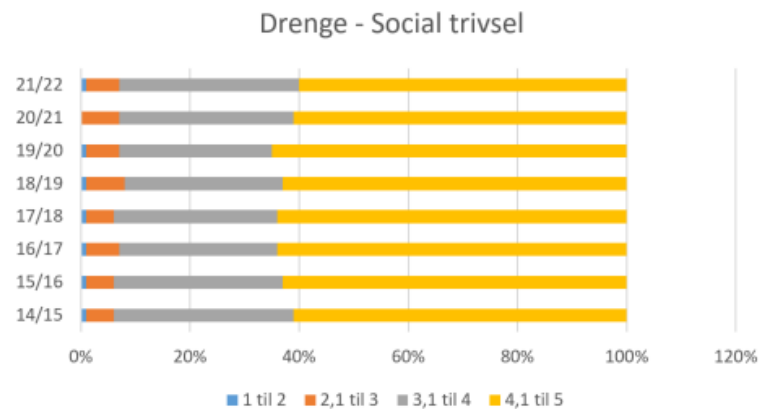
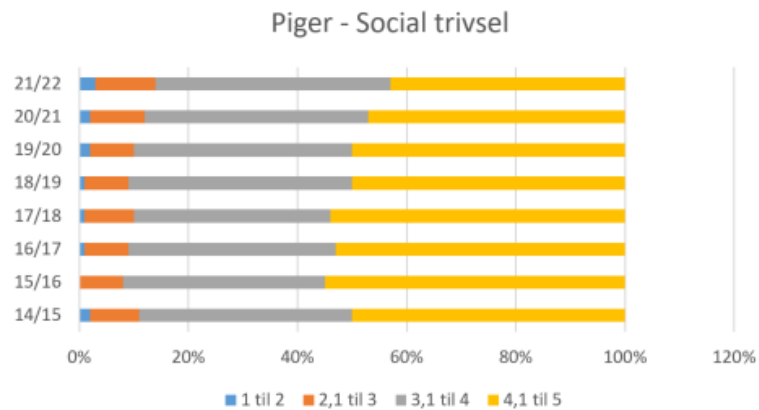
Ro og orden



Social trivsel i Fredericia. 4.-9 kl.

Drenge og piger i Fredericia trives socialt mindre end landsgennemsnittet. **Pigerne** markant mindre end drengene.

Undersøgelsen viser også, at **pigerne** oplever mere ro og orden og drengene oplever mere støtte og inspiration end landsgennemsnittet for deres køn



87,4 %

Generel Trivsel



82,0%

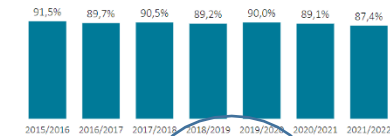
Faglig trivsel



88,7%

Ro og orden

Udvikling i andelen af elever med højest generel trivsel



86,9%

Social trivsel



60,5%

Støtte og inspiration

90,7 %

Generel Trivsel



85,1%

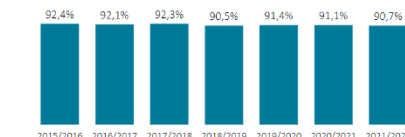
Faglig trivsel



86,2%

Ro og orden

Udvikling i andelen af elever med højest generel trivsel



93,3%

Social trivsel



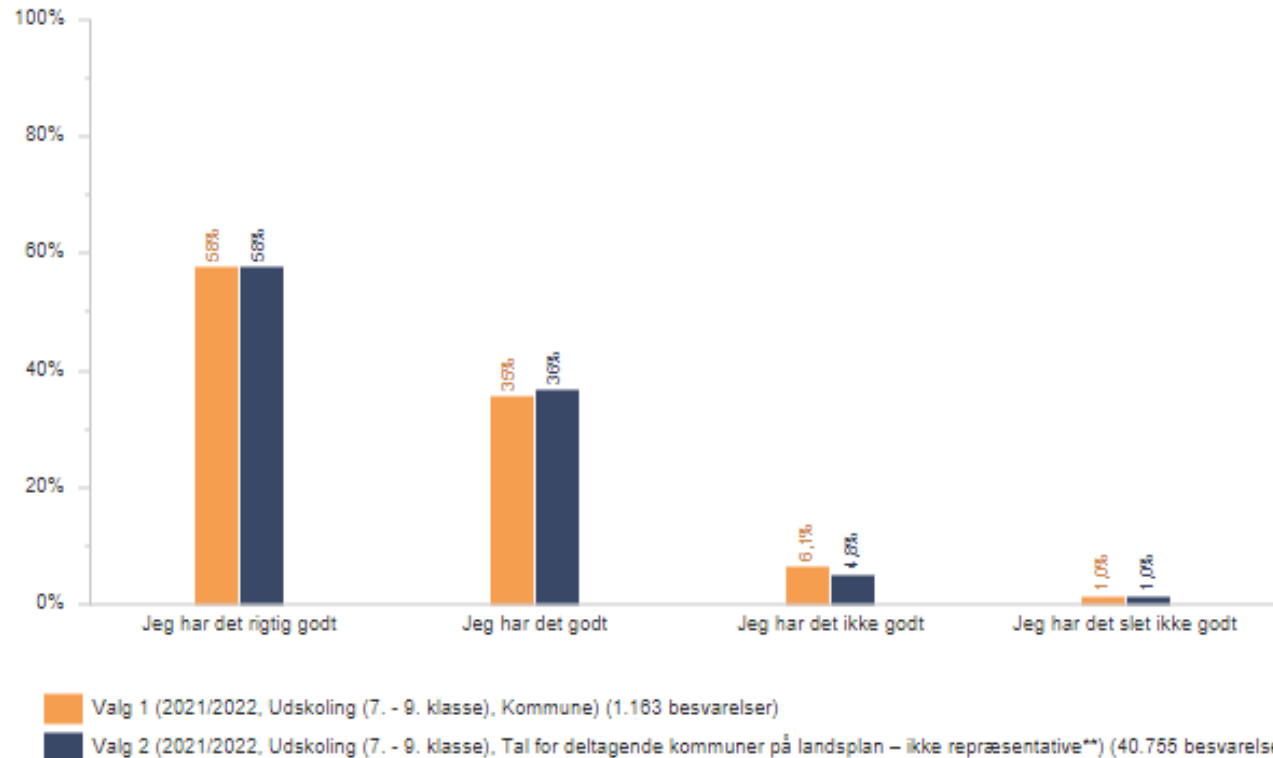
57,9%

Støtte og inspiration

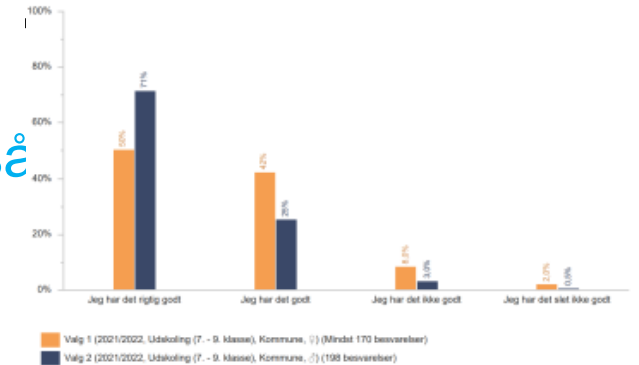
Hvordan har du det derhjemme?

Særligt pigerne har det ikke godt derhjemme. Strømningen er også i de følgende resultater

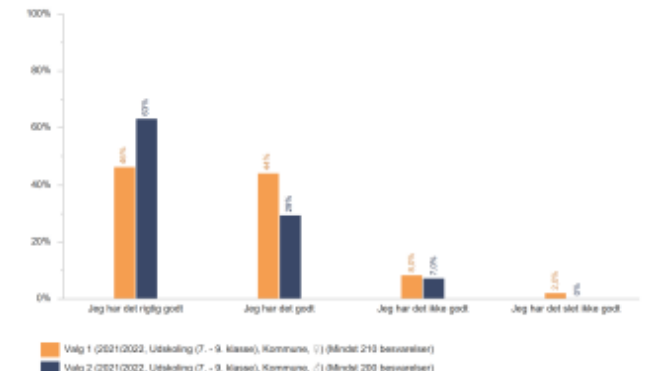
Hvordan har du det for tiden?
Derhjemme?



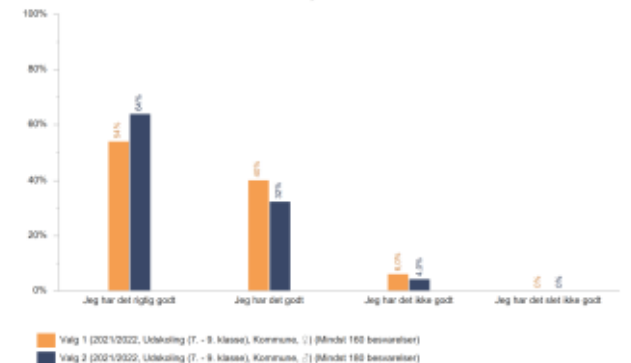
7.kl.
Hvordan har du det for tiden?
Derhjemme?



8.kl.
Hvordan har du det for tiden?
Derhjemme?

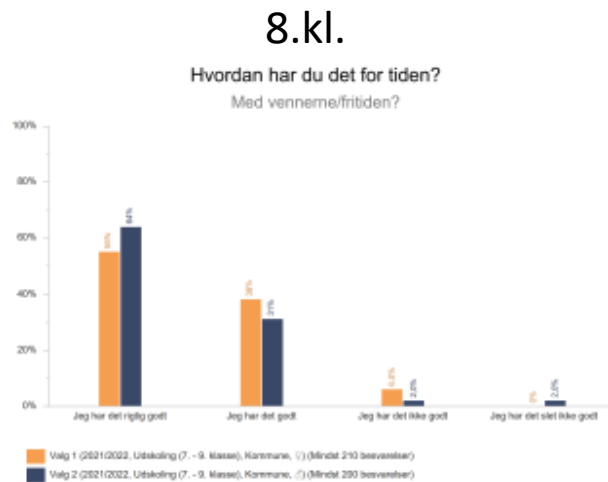
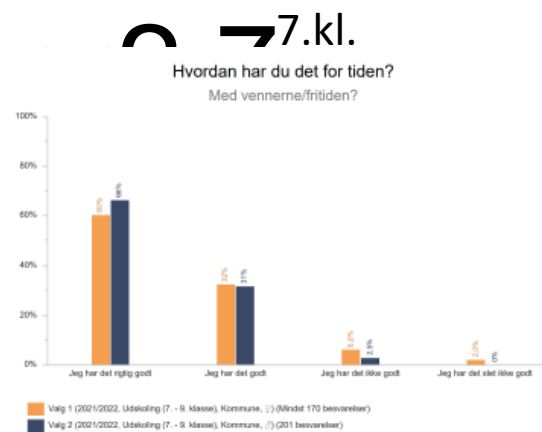
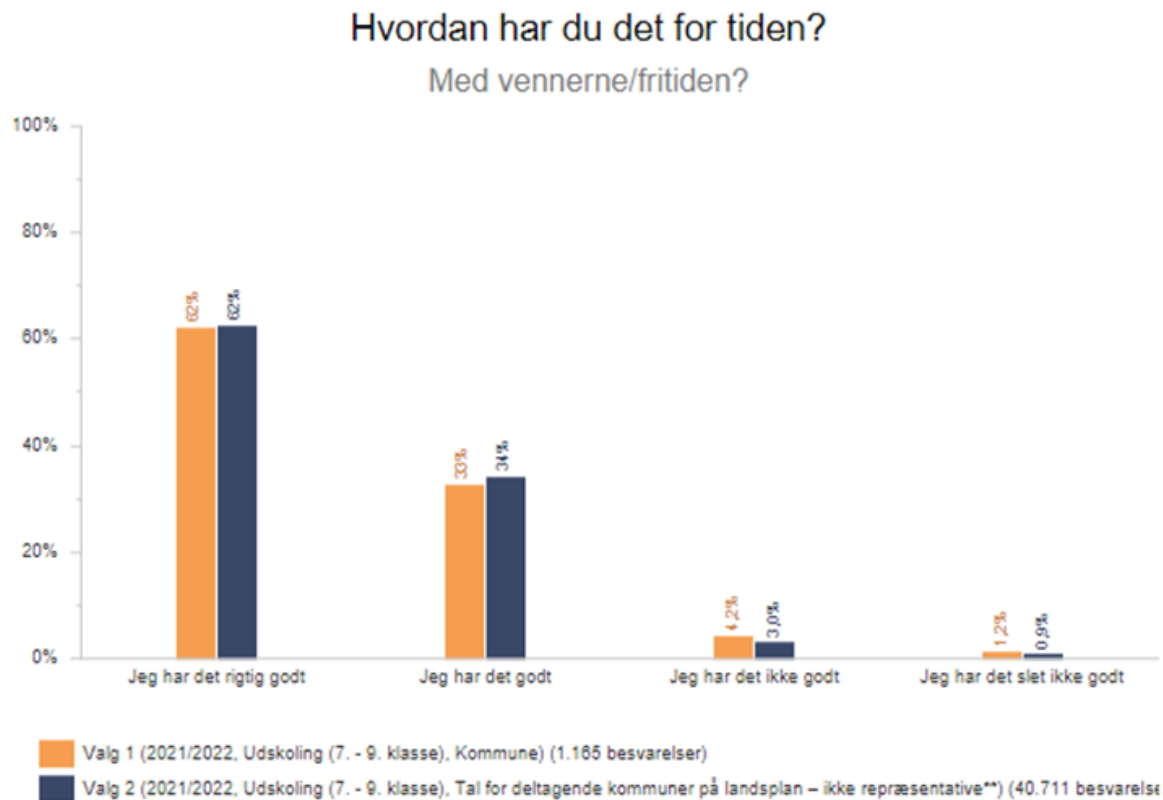


9.kl.
Hvordan har du det for tiden?
Derhjemme?



Hvordan har du det med dine venner 9.kl.

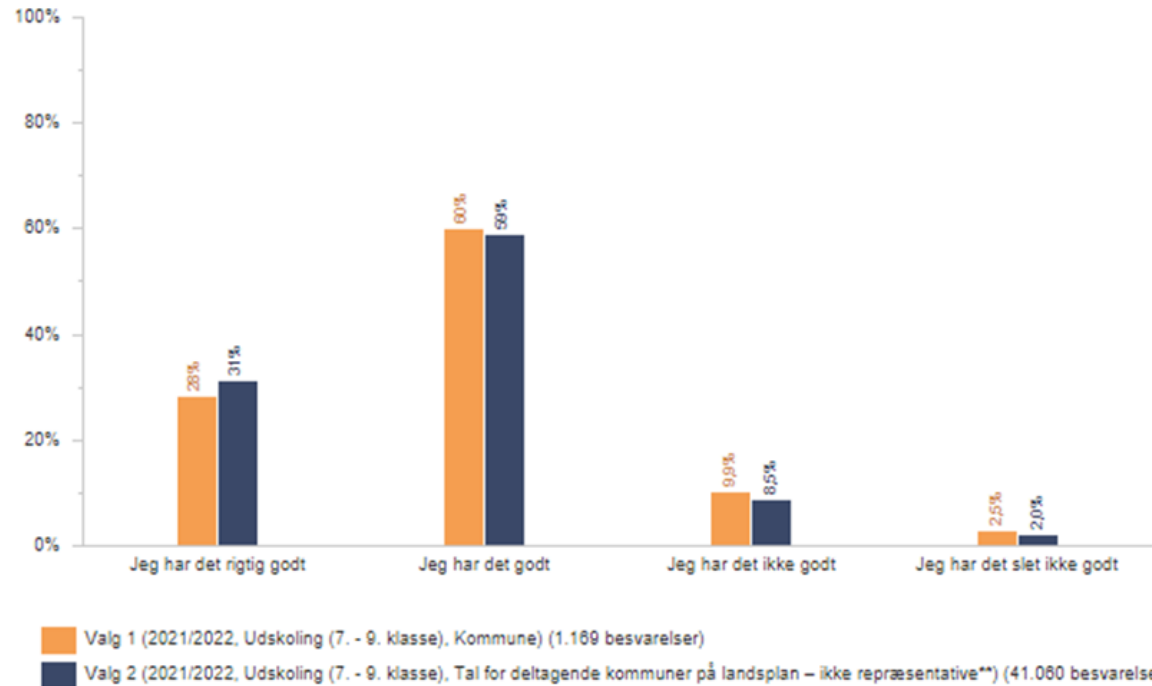
Der er ligeså mange unge i Fredericia som på landsplan, der har det deres venner, men flere end landsgennemsnittet der ikke har det godt/s'



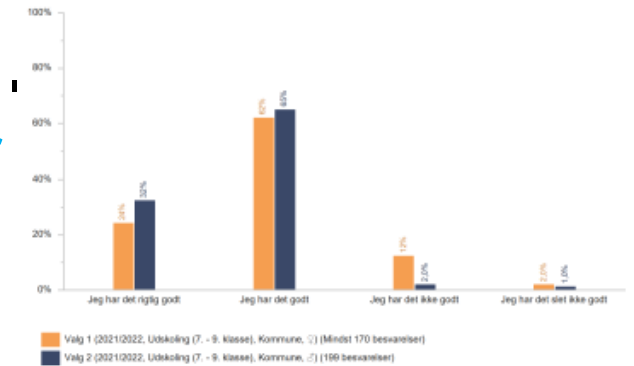
Hvordan har du det i skolen? 7.

Drengene får det mindre godt i skolen, jo ældre de bliver

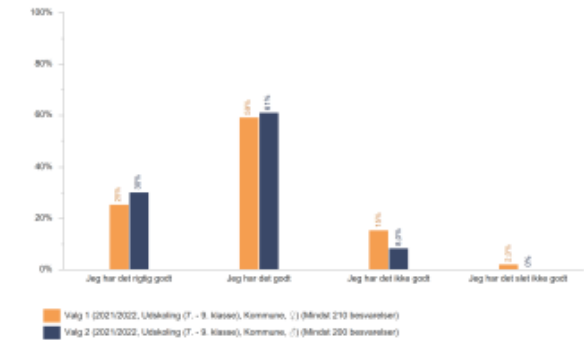
Hvordan har du det?
Hvordan har du det for tiden?
I skolen?



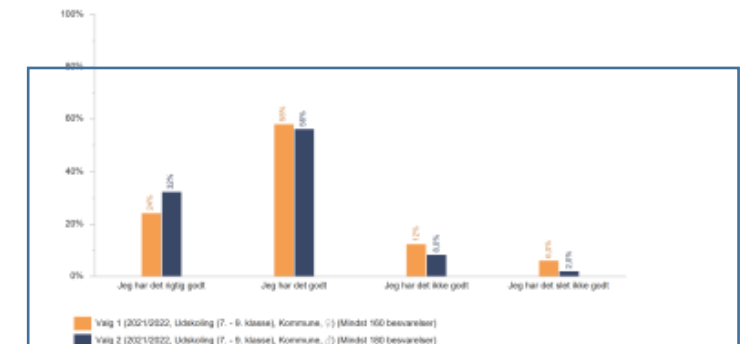
7.kl.
Hvordan har du det?
Hvordan har du det for tiden?
I skolen?



8.kl.
Hvordan har du det?
Hvordan har du det for tiden?
I skolen?



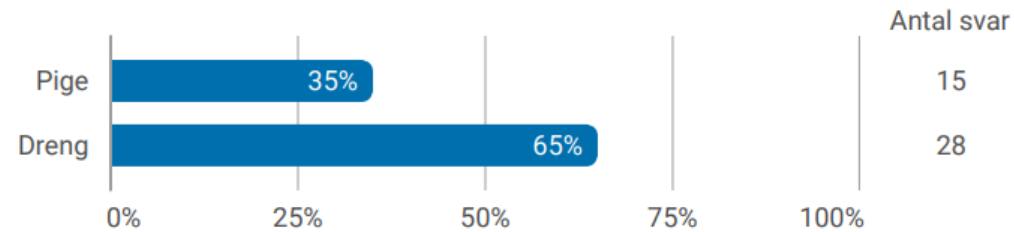
9.kl.
Hvordan har du det?
Hvordan har du det for tiden?
I skolen?



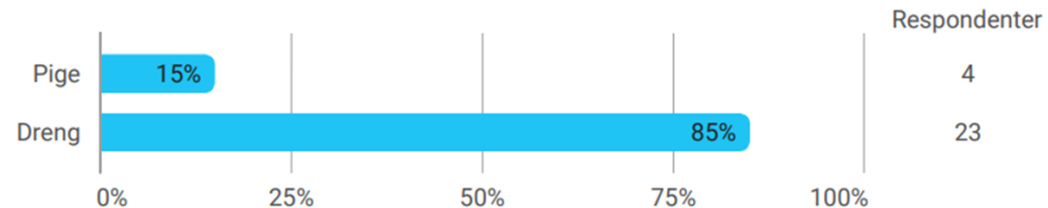
Flere drenge end piger bliver visiteret til et specialpædagogisk tilbud. 0.-9.kl.

Den samme tendens gør sig gældende på 0-5 års området

Dreng eller pige



Dreng eller pige?



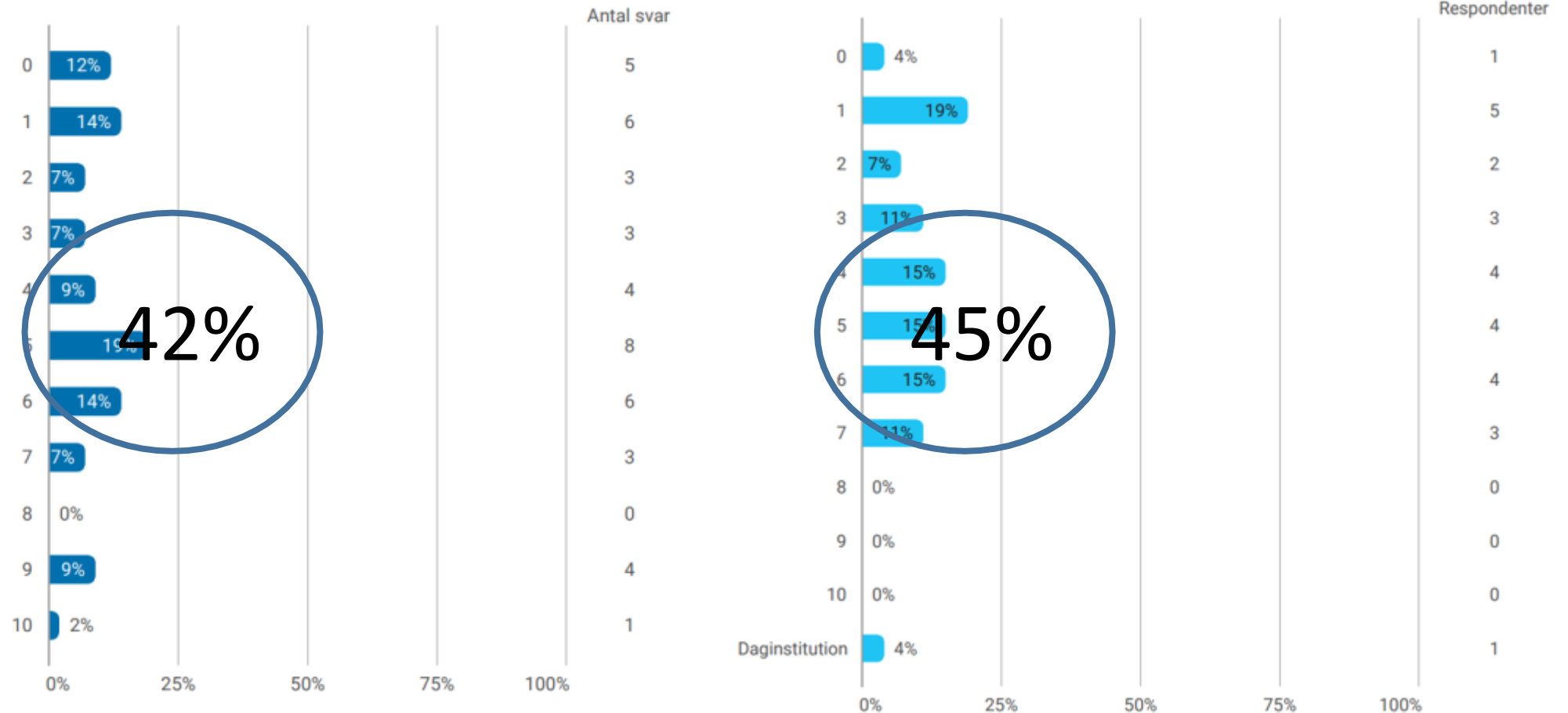
Seneste 43 visiterede elever 

Seneste 27 indstillede elever til visitation 

Mange børn bliver visiteret eller indstillet til visitation på mellemtrinnet. 0.-9.kl.

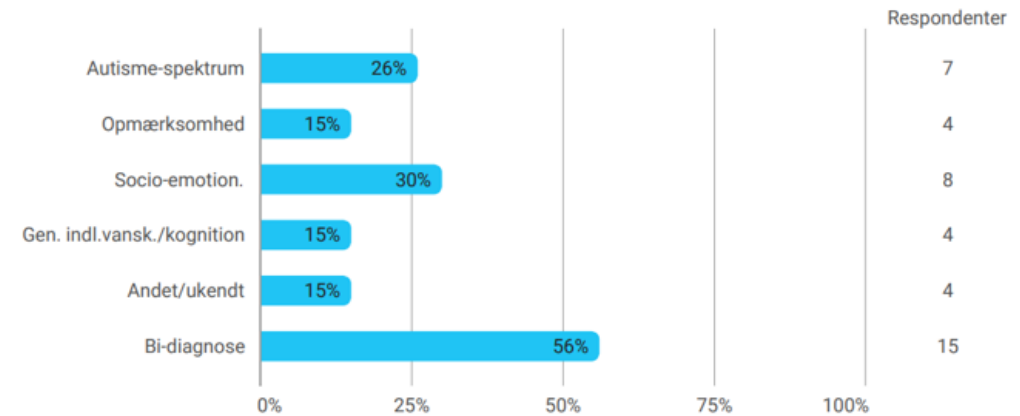
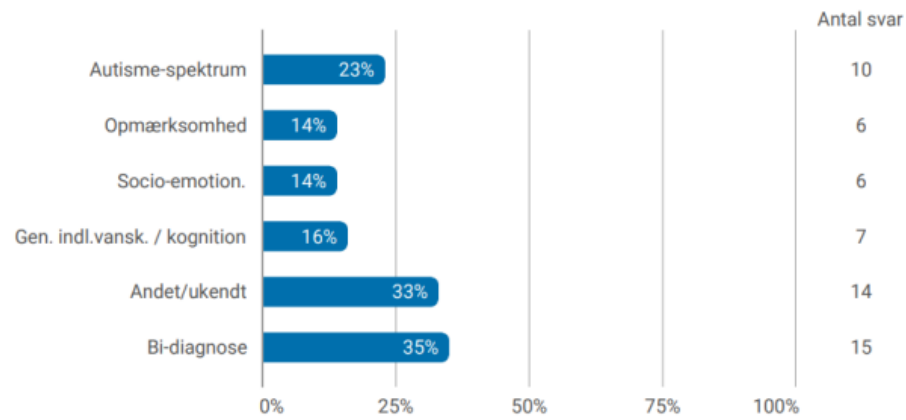
På 0-5 års området bliver 79% visiteret til specialpædagogisk understøttelse, når de er 0-3 år

Hvilket klassetrin tilhører du?



Kognitive udfordringer, angst og familiære omstændigheder er dimensioner i hovedparten af alle sagerne. 0.-9.kl.

Visitationsårsag



Strømninger ved bidiagnose; familiære omstændigheder og kognitive udfordringer – herunder lav IQ

Strømninger ved bidiagnose: familiære omstændigheder, angst og kognitive udfordringer – herunder lav IQ

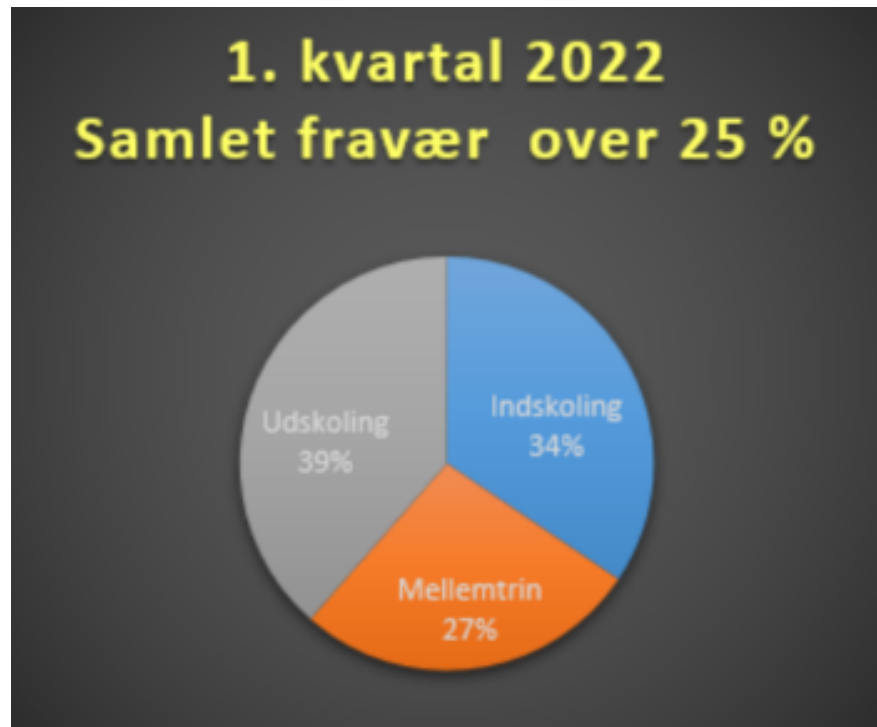
Markant mere tilstedeværelse i skolen. 0.-9.kl.

tendensen til øget skolefravær er vendt

Status på samlet fravær	1. kv 21	2. kv 21	3. kv 21	4. kv 21	1. kv 22	2. kv 22
Samlet fravær, heraf:	4,9%	5,9%	7,6%	8,8%	11,6%	6,5%
Sygdom	1,7%	2,5%	3,9%	4,7%	7,0%	2,8%
Lovlig	1,8%	2,2%	2,9%	3,0%	3,4%	2,6%
Ulovlig	1,5%	1,1%	0,8%	1,1%	1,2%	1,2%

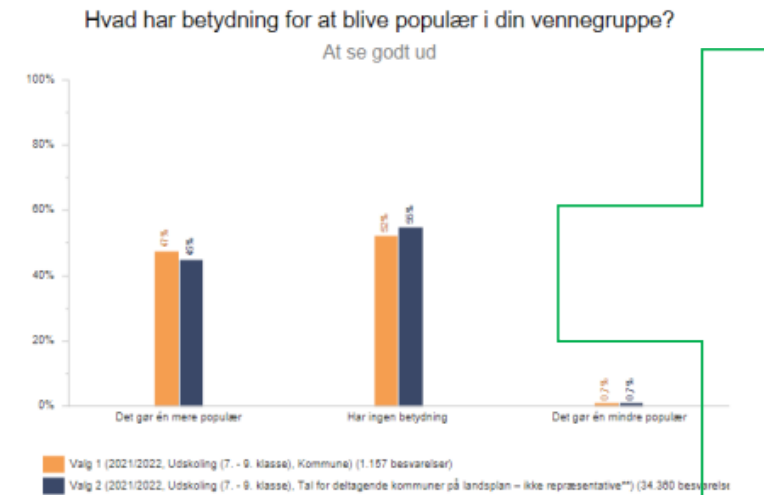
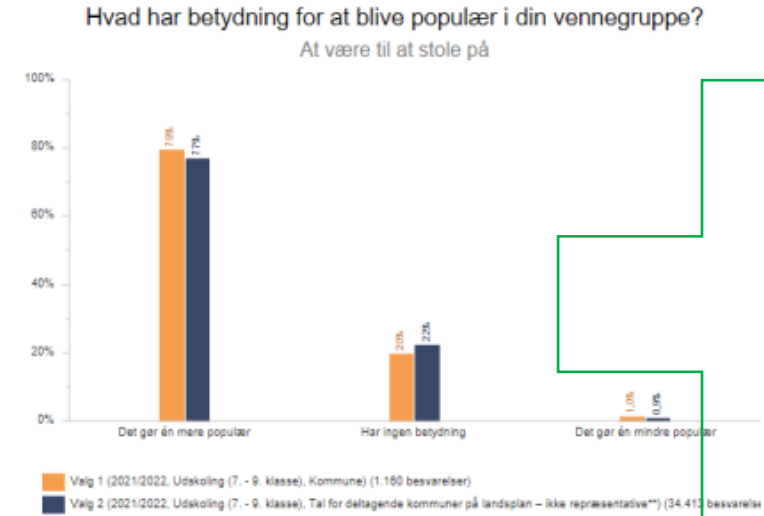
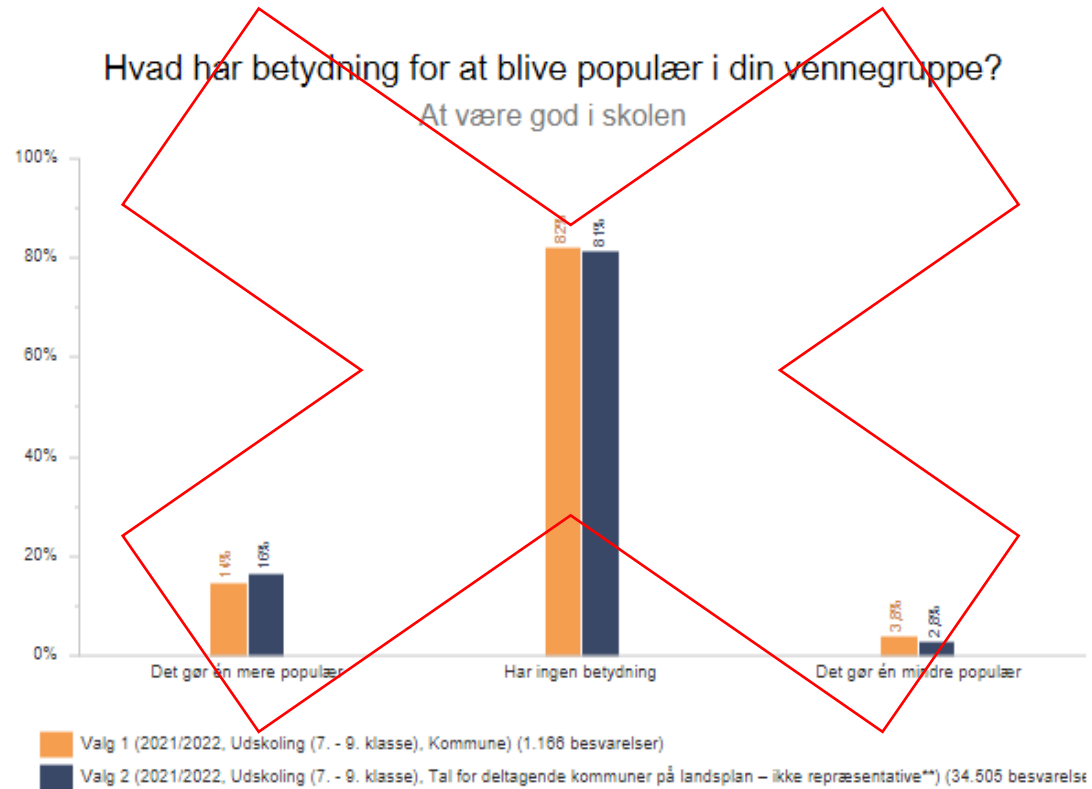
Mindre fravær i 2. kvartal. 0.-9.kl.

Fra 415 til 175 elever med mere end 25% samlet fravær. Børn i indskoling udgør gennemsnitligt 31,5% heraf i 1. og 2. kvartal 2022.
72 drenge og 103 piger.



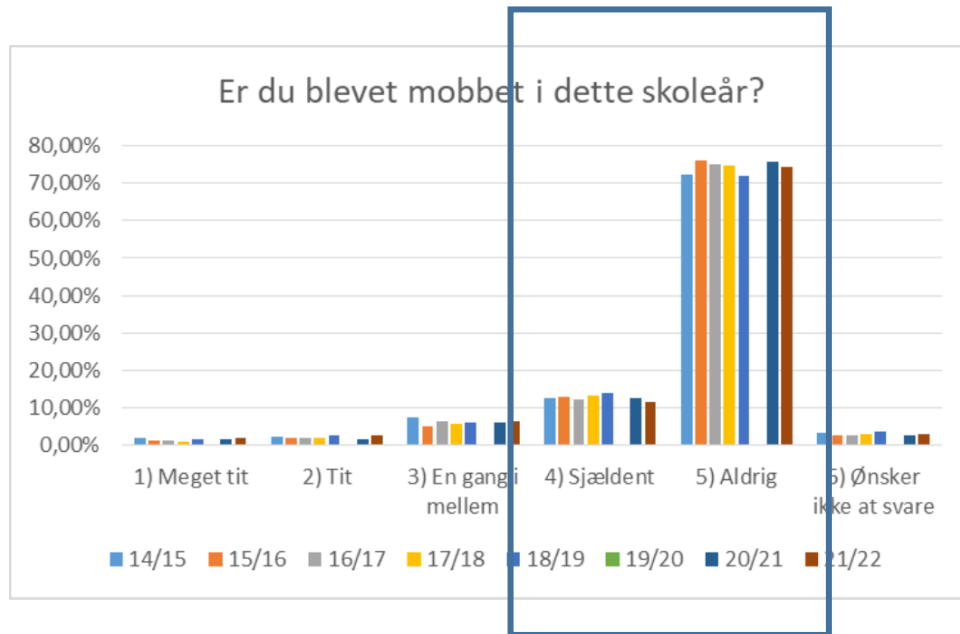
Hvis bare du er til at stole på og ser godt ud! 7.-9.kl.

Flere unge i Fredericia end landsgennemsnittet mener, at det gør en mindre populær i vennegruppen at være god i skolen



Få børn mobber i Fredericia! 4.-9.kl.

Få elever føler at de er blevet mobbet tit eller meget tit. Tendensen er stabil over tid.



14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
2,10%	1,20%	1,40%	1,10%	1,50%		1,60%	1,90%
2,30%	2,10%	1,90%	2,00%	2,80%		1,70%	2,50%
7,30%	5,00%	6,50%	5,80%	6,00%		6,00%	6,60%
12,50%	13,10%	12,30%	13,20%	14,00%		12,60%	11,50%
72,20%	76,00%	75,20%	74,80%	71,90%		75,60%	74,40%
3,50%	2,70%	2,80%	3,10%	3,70%		2,50%	3,10%

... Og driller mindre end landsgennemsnittet. 0.-3.kl

	Fredericia	landsplan
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?		
1) Ja, tit	8,8 %	9,3 %
2) Ja, nogle gange	42,5 %	40,2 %
3) Nej	48,7 %	50,5 %



TRIVSEL+ ÅR 1

METTE NØRMARK
JANE BORCH ANDERSEN
BETINA BOLDT ERNST
LENE ALMDAL

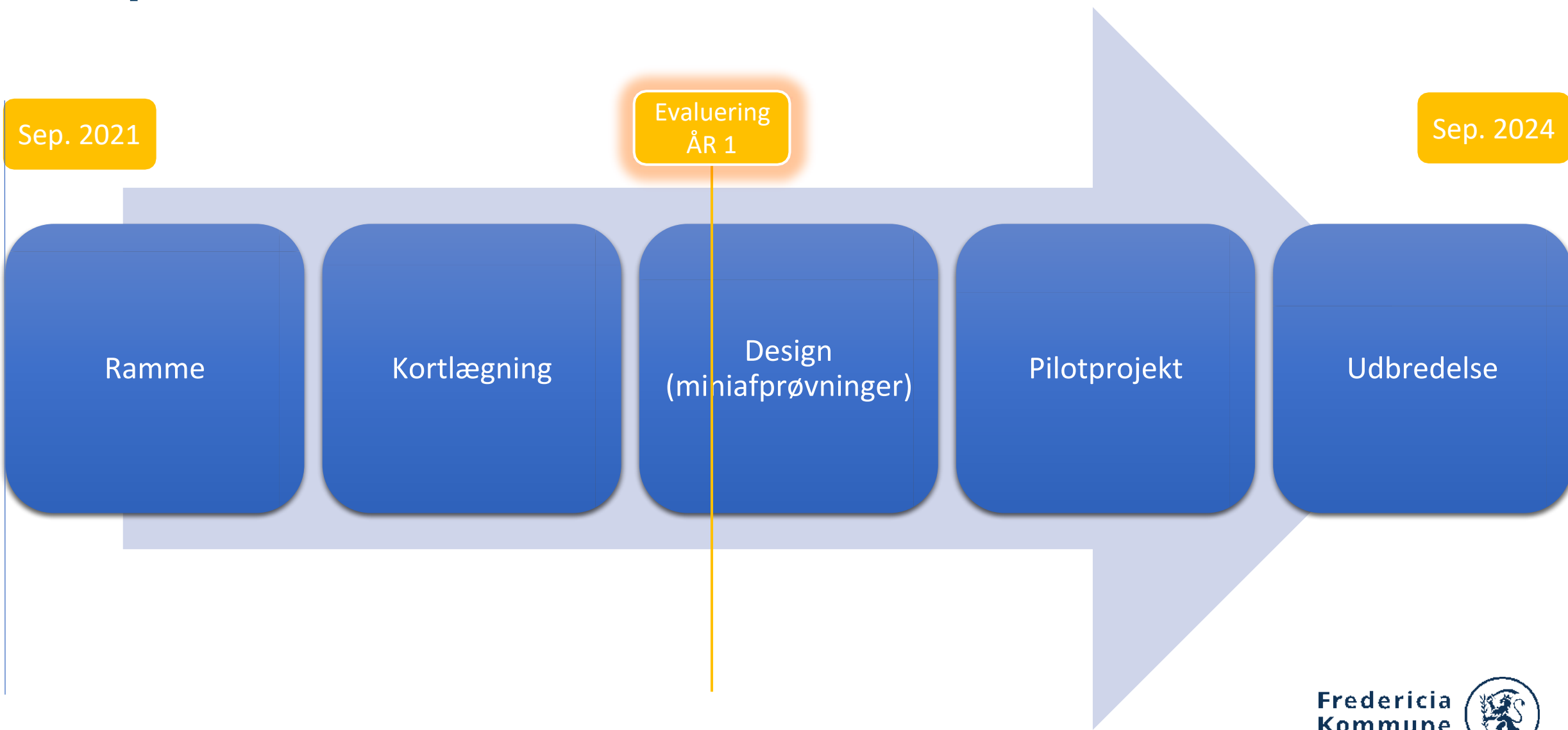
I Fredericia er vi i gang med at skabe øget kvalitet i samarbejdet omkring trivsel for børn og unge. Målet med projektet er en fælles trivselsorganisering, der går på tværs af forvaltninger, afdelinger, døgn og personer. Trivselsorganiseringen vil medvirke til, at trivselsindsatser er systematiserede og koordinerede med udgangspunkt i grupper, barnet, den unge og familien.



MÅL FOR TRIVSEL+ PROJEKTET:

En smidig, hurtigt reagerende og systematisk trivselsorganisering på tværs af personer, afdelinger og forvaltninger.

Faseplan TRIVSEL+

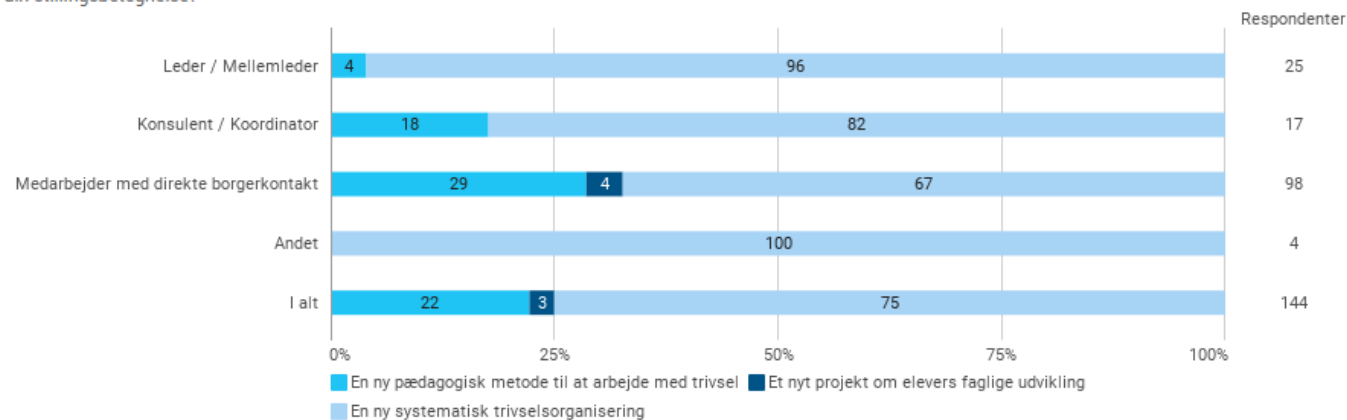


STATUS

TRIVSEL+ har fodfæste i organisationen

- 200 udviklings-, sparrings- og i 2 forvaltninger og 4 områder, hvor fagprofessionelle arbejder med trivsel hos børn og unge i alderen -9 mnd -25 år.
- Stor tilkobling og opbakning
- 149 medarbejdere og ledere i primært Børn, Unge og Kultur har besvaret en survey ifm evaluering af år 1.
- 75% af respondenterne ved, at formålet med TRIVSEL+ er at skabe en ny systematisk trivselsorganisering.
- Det gør sig gældende for 67% af de respondenter, som er medarbejdere med direkte borgerkontakt med direkte borgerkontakt

Hvad er Trivsel+? Vi vil gerne have dit umiddelbare svar.
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Tre spor – et projekt

Projektgruppen bag TRIVSEL+ arbejder i tre spor:

- Værktøjer
- Organisering
- Kommunikation



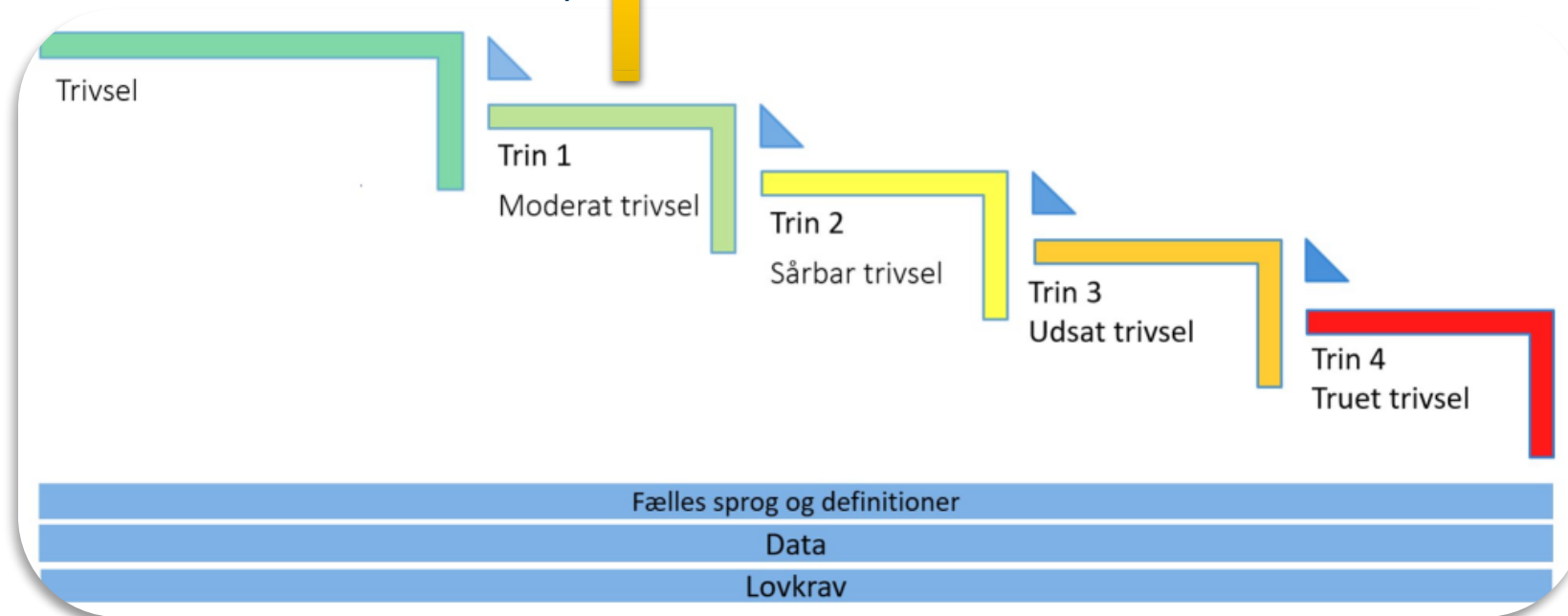
SPOR 1: Værktøjer

Trinmodellen er vores første fælles værktøj

Trinmodellen skal skabe et fælles sprog, et fælles udgangspunkt og en tværgående ramme for arbejdet med trivsel.

Trinmodellen er relevant i hele trivselsforløbet, fra den første trivsels pejling for fagprofessionelle og borgere til opfølgning og evaluering af forløbet som helhed.

Inden udbredelse og implementering svarer 63% af respondenterne, at de har hørt om Trinmodellen og anvender den i deres praksis, eller at de har hørt om Trinmodellen, men ikke anvender den i deres praksis.



”Den bliver talt ind i nuværende praksis og i de udviklingsprojekter, jeg deltager i ”
Citat, leder i Børn, Unge og Kultur”

SPOR 2: Organisering

Det vi (i hvert fald heller) ikke må misse i den fremadrettede trivselsorganisering

Vi ved, hvad vi skal løse. Det har 300-350 medarbejdere og ledere hjulpet os med at afklare i foråret.

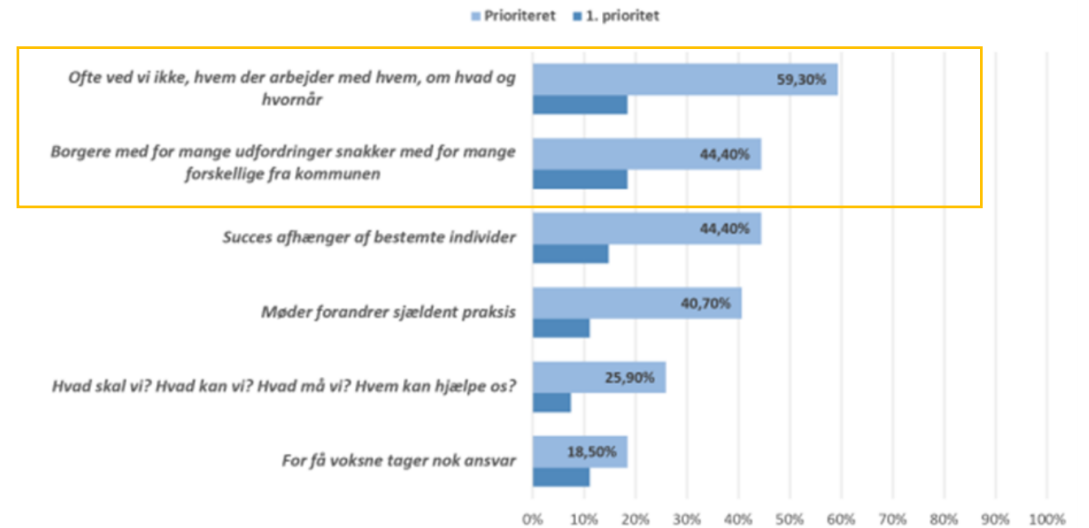
Respondenter i spørgeskemaundersøgelsen har ranglistet de kerneudfordringer, som hidtil har været ligestillede.

”Ofte ved vi ikke, hvem der arbejder med hvem, om hvad og hvornår”

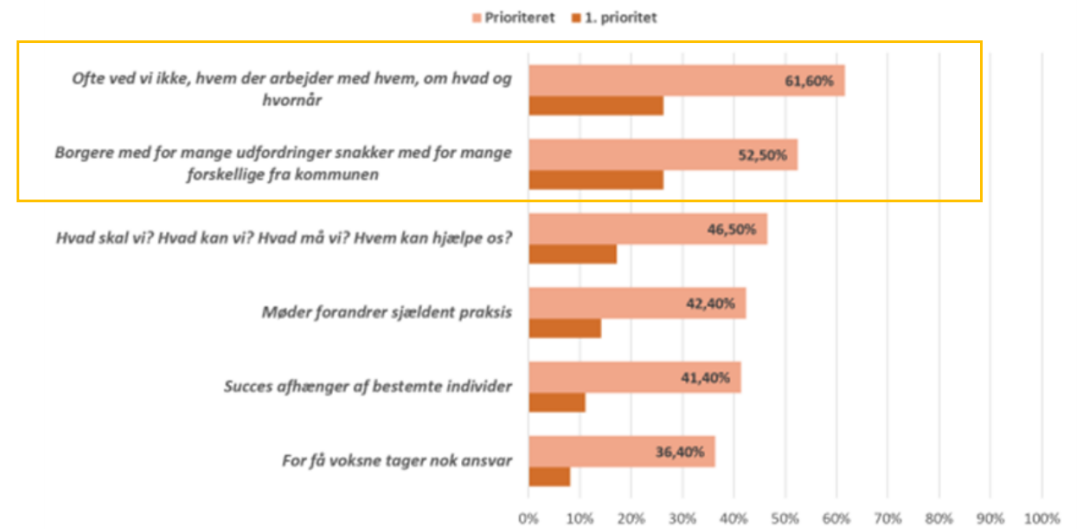
”Borgere med for mange udfordringer snakker med for mange forskellige fra kommunen”

er de to kerneudfordringer, der gør sig mest gældende i det tværgående samarbejde om børn og unges trivsel.

Leder / Mellemlider (Børn, Unge og Kultur)



Medarbejdere med direkte borgerkontakt (Børn, Unge og Kultur)

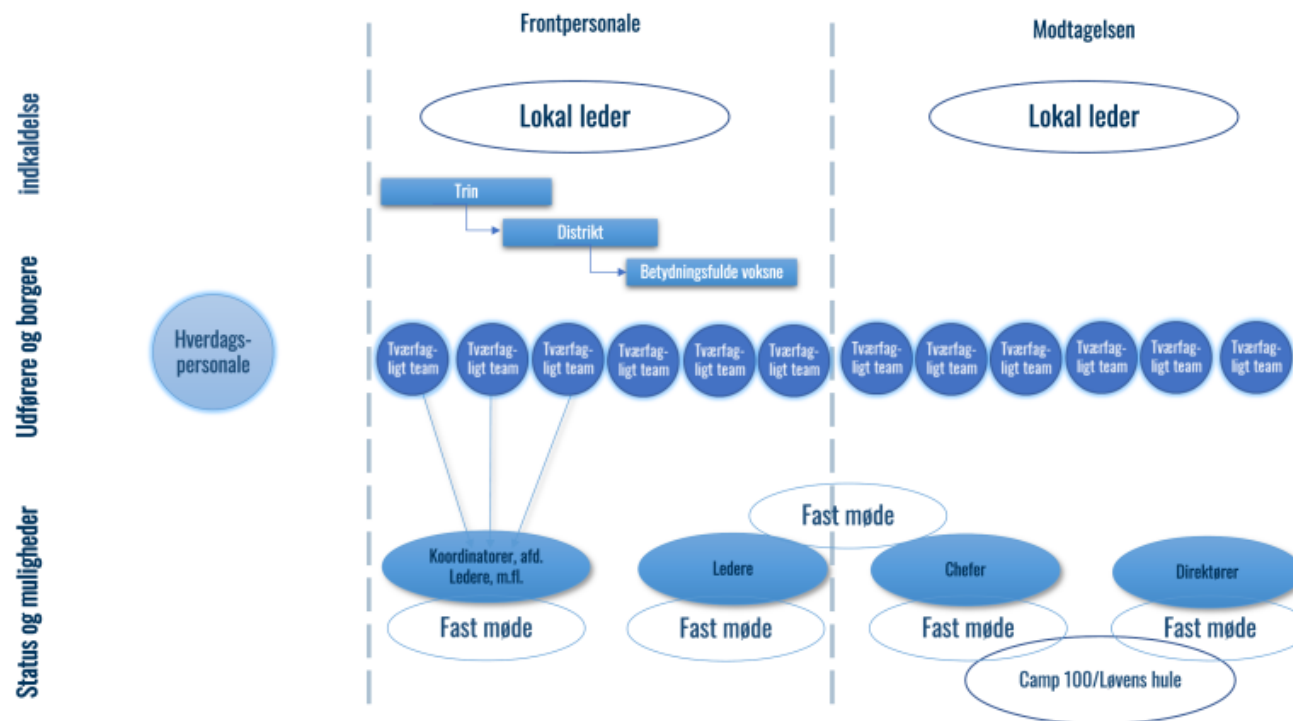


Systematik

Vi SKAL undgå parallelindsatser!

Den fremadrettede trivselsorganisering, er en systematik, hvor:

- Der ikke kan sidde fagprofessionelle rundt om bordet, som ikke kan tage opgaver med hjem
- Der samarbejdes ligeværdigt og inddragende med familien i hele forløbet
- Alle fagprofessionelle har lige ansvar for fremdrift i indsatsen
- Ledere leder, og medarbejdere udfører
- Hvor de relevante voksne er involveret senest efter møde 2 - ALTID



Prøvehandlinger skal vise os, hvordan systematikken virker

Vi starter i SSP

På SSP området har vi igangsat en prøvehandling i to distrikter, der har til formål at afdække eventuelle opstartsproblemer og børnesygdomme i den samlede systematik. Vi har i prøvehandlingen derudover særligt blik for:

- At skabe sammenhæng , fast struktur og flow i SSP indsatsen
- At der er tydelig kobling mellem fagpersoners individuelle indsats og det fælles forløb
- At det tværgående team tager fælles ansvar for at udføre opgaven
- At lederne rammesætter ressourcer, status og muligheder, hvis der ikke er fremdrift i indsatsen

”Den nye struktur bliver godt modtaget af forældre, den unge, det tværfaglige team og lederne”
Citat, SSP koordinator, Fredericia Kommune

NEXT STEP – DAGTILBUD

PRØVEHANDLINGEN SKAL VISE OS, HVORDAN SYSTEMATIKKEN VIRKER, NÅR VI SKALERER DEN OP TIL AT OMHANDLE FLERE BØRN I EN ANDEN ALDER, INDENFOR EN ANDEN LOVGIVNING OG MED ANDRE FAGPERSONER INVOLVERET.

OKTOBER 2022



**Fredericia
Kommune**



Kommunikation

Ekstern kommunikation: Vi vil gerne dele ud af det, vi ved virker

Vi kan inspirere andre med de resultater, vi skaber i TRIVSEL+ projektet. Og vi deler gerne ud. Vi gør det, når vi har valide tendenser og sikker viden:

- På hjemmesiden, hvor vi siden april 2022 har haft 279 unikke besøgende ([Trivsel+ 0-25 år | fredericia.dk](#))
- I radioen
- I aviser og dagblade

”Synlighed og tilstedeværelse er lige så vigtigt fremadrettet. Den store tilkobling skyldes i høj grad den store synlighed”, input på seneste styregruppemøde

