

# KOMPETEKT TIL FREMTIDEN OG MAKERMILJØER FOR ALLE

FREMTIDENS KOMPETENCER FOR BØRN OG UNGE I FREDERICIA



# KompeTEK til fremtiden – Fremtidens kompetencer

---

**Fredericias børn og unge designer løsninger på fremtidens problemer.**

Derfor skaber vi **læringsrum**, hvor de udvikler **21. århundredes kompetencer** gennem arbejdet med **digitale og analoge teknologier** på en **kreativ, eksperimenterende** og **samskabende** måde. Her udvikler de evner til - ikke bare at forstå - men til at forme og ændre verden til et bedre sted for sig selv og andre.

## DANNELSE OG UDDANNELSE TIL FREMTIDEN

# KompeTEK til fremtiden – Fremtidens kompetencer

Nærværende problemer,  
motivation, designtilgang/  
metode...

Gennemske intentioner i digitale  
artefakter – konsekvenser. Fake  
news –  
Deep fake, dataflow, Big data...

Demokratisk dannelse.  
Digital myndiggørelse.

Ingen løser fremtidens problemer alene.  
Åbenhed og respekt for andre.  
Social involvering.

Åbenhed, fejlmodighed, skabe og  
udføre nye idéer m. analoge og  
digitale værktøjer, afprøve,  
reflektere og forbedre

Digital produktion/crektion  
Programmering



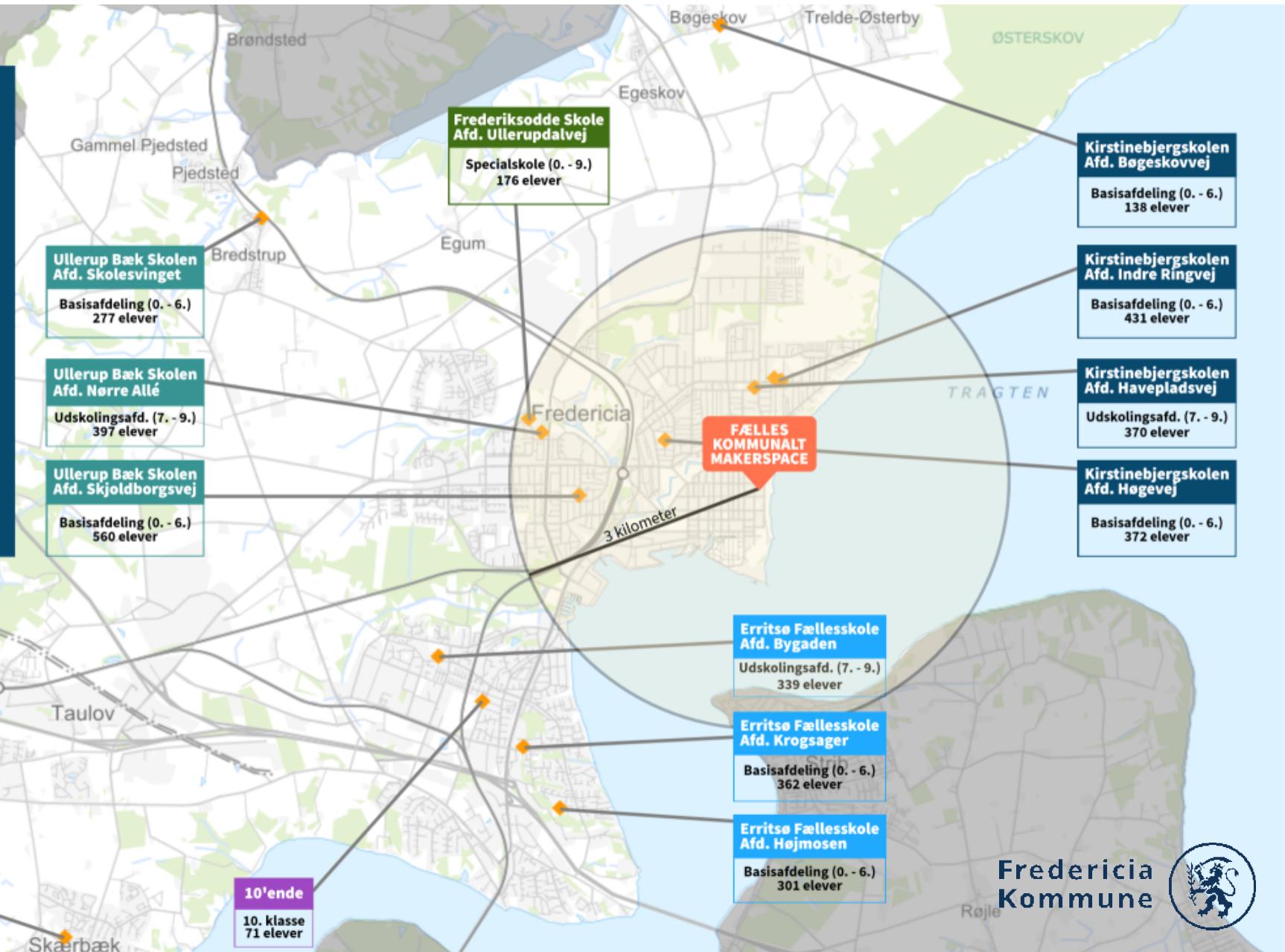
# KompeTEK til fremtiden - status

DAGTILBUD	SKOLE	FRITID	UDDANNELSE
Strategisk ledelsesniveau – lokal omsætning.  Særligt fokus på Legende læring.  Projektleder tilknyttet	Strategisk lederniveau – lokal omsætning.  Legende læring som pædagogisk fundament.  Kompetenceløft 22/23 - 27 TEK-vejledere 4 moduler - 17 TEK-pædagoger 3 moduler - Basisteknologier til alle afdelinger; Scan n' cut, tekstilpresse, 3D-print, microbits. - TEK-vejledernetværk nyt - Netværk for ledere opstartes - Spotkurser – frivilligt, godt besøgt 61 uv.forløb gennemført i 2022	TEK-pædagoger → Teknologierne skal også indgå i SFO og klubtilbud  Bülow's opfinderklub i Makerspace – runde to afsluttes d. 5/12 hvor forældre er inviteret. Ny runde igen efter nytår.	Møder med Fredericia Gymnasium + Maskinmesterskolen.  Manglende tilbagemelding fra HTX, EUC.  IBC 2.G innovationslinje om dommere til lokalfinale i Edison.  Samarbejde med UCL om Traineeestuderendes modul i teknologiforståelse – undervises i Makerspace og koblet til KompeTEK-strategien.



## Målgrupper og makermiljøer

**14 lokale makermiljøer etableres  
på skolerne (Kort)**  
**3000 elever i 0 - 10. klasse undervises**  
**30 TEK-elevagenter uddannes**  
**56 TEK-vejledere uddannes**  
**30 TEK-pædagoger uddannes**  
**300 lærere deltager i co-teaching**  
**240 lærere deltager i SPOT-kurser**  
**45 ledere arbejder med strategisk  
ledelse af makerkultur**



# PROJEKTMÅL

Projektet skal sikre en struktur omkring arbejdet med at **fremme teknologiforståelse i både skole og fritid, så piger og drenge fra alle baggrunde** oplever at arbejde problemløsende, eksperimenterende og samskabende med koblinger til deres livsverden.

Projektet har et særligt fokus på **styrkelse af pigernes faglige trivsel**, som er faldet de seneste år. Med makermiljøer i skole og fritid er ambitionen at **styrke pigernes selvbillede i forhold til egen teknologisk handleevne og deres interesse inden for STEM-området**.

## Projektets mål

- At flere piger og drenge vælger STEM-relatedede uddannelser
- At både piger og drenge får **tidlige og gentagne mestringsoplevelser** med teknologi i pædagogiske aktiviteter, der fokuserer på *mennesker frem for ting*
- At skabe **nem adgang til teknologier** i både skole og fritid som et væsentligt parameter for at skabe øget chancelighed for eleverne i vores skolevæsen
- At **styrke pigernes faglige trivsel og selvtillid**, når de skal udføre tekniske aktiviteter for at nære deres interesse for STEM-fagene

# BUDGET 2023-2027

---

FONDSMIDLER

5.681.180

EGENFINANSIERING

10.274.280

Der er primært søgt til kompetenceudvikling, Co-teaching og etablering af makermiljøer.

Makermiljøer: 2.780.000,-

Kompetencer: 2.901.180,-

OBS på fremadrettet drift, løbende udskiftning af teknologier mm

# NÆSTE SKRIDT

---

## OVERBLIK

Proces for videre forløb skal finpudses.

Krav fra fonden: Udbetalingsplan, datapakke, leverancer på resultatomålene mm.

Kobling til skolernes lokale strategier.

Proces for indretning af makermiljøer.

Understøttelse af ledere.