

ÅRSRAPPORT 2022 UU FREDERICIA

Status på uddannelsesvejledningen og Unge – og
Uddannelsesudvalgets målsætninger og måltal
for det kommende år

Uddannelses-
vejledningen i
Fredericia
Kommune

Indholdsfortegnelse

- 1. Indledning**
- 2. Den sammenhængende vejledningsindsats**
- 3. Brugerundersøgelsen 2022**
- 4. Søgning til ungdomsuddannelser (FTU-tal) og effekt af ungevejledningen**
- 5. KUI og FGU**
- 6. Erhvervspraktik**
- 7. Centrale målsætninger**
- 8. Oversigt over samarbejdspartnere**
- 9. Opfølgning på uddannelsesudvalgets målsætninger**
- 10. Uddannelsesudvalgets målsætninger for 2022/23**

Indledning og læsevejledning

Fredericia Kommune prioriterer uddannelsesvejledning og gode overgange for de unge højt og uddannelsesvejledning i særklasse er et selvstændigt indsatsområde i Fredericia Kommunes uddannelsespolitik. Samtidig er UU Fredericia et omdrejningspunkt for den kommunale ungeindsats (KUI), hvor 90 % målsætningen, halveringsmålsætningen og nedbringelse af frafald fra ungdomsuddannelserne, er helt centrale målsætninger. Endelig er UU Fredericia en central aktør i Fredericia Kommunes EUD strategi. I Fredericia Kommune anskuer vi derfor uddannelsesvejledningen i 2 perspektiver:

1. **Det brede perspektiv, som omhandler alle unge.**

Udvalget har løbende investeret i uddannelsesvejledningen af flere omgange, sådan at alle unge og deres forældre får den uddannelsesvejledning, som de har brug for, sådan at de vælger en ungdomsuddannelse, som de er motiverede for og har forudsætningerne for at gennemføre. Initiativerne skal både bidrage til elevernes trivsel og læring og til at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse i første forsøg.

2. **Det snævre perspektiv, som omhandler målgrupper med forskellige udfordringer.**

UU Fredericia arbejder med unge fra 7. klasse og frem til de fylder 30 år. Derfor har det været naturligt at placere UU Fredericia centralt i den kommunale ungeindsats (KUI), som skal koordinere indsatsen på tværs af uddannelses-, social- og beskæftigelsesområdet. Ungeindsatsen skal samlet set bidrage til at flere unge i Fredericia Kommune har et fast greb i enten uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet.

Uddannelsesudvalget i Fredericia Kommune følger begge perspektiver tæt, sammen med de nationale bestemmelser om kvalitetssikring af vejledningsområdet og ungeindsatsen, som vi skal leve op til.

Det er glædeligt at konstatere, at de målsætninger og initiativer som udvalget formulerede sidste år alle er blevet implementeret. Der er blevet mere forældreinvolvering i vejledningsindsatsen i form af åben vejledning for forældre i både 8., 9. og 10. klasse, mobication er igen blevet rullet ud, sådan at alle vores 8. klasser deltager i læringsforløb på tværs af erhvervsuddannelser og virksomheder, der er kommet nye og flere forløb på Bülow's Makerspace og 10PRO er gjort permanent. Erhvervspraktikkonceptet er blevet rullet ud til de elever, som har haft mulighed for at komme i erhvervspraktik og vi ser frem til et kommende skoleår, hvor det forhåbentligt igen er muligt for alle elever at komme i erhvervspraktik.

Ligeledes er det glædeligt, at den procentvise søgning til erhvervsuddannelserne igen er steget, sådan at vi har realiseret målet i EUD strategien om at 25 % af eleverne i 9. og 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse. Sidst men ikke mindst har vi en lille stigning på 90 % målsætningen, sådan at Fredericia Kommune nu er på niveau med de øvrige kommuner i Region Syddanmark.

Fremgangen på de centrale målsætninger er i høj grad et resultat af det gode samarbejde, som vi har med ungdomsuddannelserne og virksomhederne i Fredericia. Herfra skal lyde en stor tak for det gode samarbejde, som vi ser frem til at intensivere yderligere i de kommende år.

Til sidst i rapporten gør Uddannelsesudvalget status på målsætningerne fra sidste år og beskriver målsætningerne for det kommende år.

Rigtig god læselyst!

Pernelle Jensen, Formand for Unge og Uddannelsesudvalget i Fredericia Kommune

Den sammenhængende vejledningsindsats

UU Fredericia samarbejder tæt med folkeskoler, frie skoler, private skoler, specialskoler, ungdomsuddannelser og virksomheder. I løbet af udkolingen oplever eleverne en række forskellige aktiviteter, som skal forberede dem på overgangen til ungdomsuddannelse. Det er aktiviteter som strækker sig hen over en periode på 3-4 år og derfor er det vigtigt, at de er sat ind i en sammenhæng og at der bliver arbejdet med eleverne/klasserne både før, under og efter aktiviteterne, sådan at eleverne og deres forældre oplever og forstår sammenhængen. Det kræver stor tydelighed, styring og koordinering med så mange samarbejdspartnere og så mange og forskellige behov hos elever og forældre. I Fredericia arbejder vi med en sammenhængende vejledningsindsats, som vi løbende tilpasser sammen med vores samarbejdspartnere.

Den sammenhængende indsats i 2021/22

Klassetrin	Grundskoler	Specialskoler
7. klasse	Viden om uddannelsessystemet Unge i praksis (erhvervsskole og virksomhed) Fokus på erhvervsvejen	
8. klasse	Deltagelse på forældremøde Karriereguiden Forstå UPV'en Ung til Ung (inkl. forældre) UPV 1 Mobication (erhvervsskole og virksomhed) Introkurser til ungdomsuddannelser DM i Skills Åben vejledning (forældre) UPV 2	Deltagelse på forældremøde Opstart af udkolingsplan sammen med lærere, pædagoger, ledelse og forældre Introkurser Erhvervspraktik Individuelt tilrettelagte indsatser
9. klasse	Brobygning Erhvervspraktik Individuel samtale med alle elever UPV 3 Åben vejledning (forældre) Studievalgsportfolio og optagelse.dk Brugerundersøgelse UPV 4 Den gode overgang	Brobygning Erhvervspraktik Skole/hjem samtaler Forældremøde om muligheder for elever med særlige behov Studievalgsportfolio og optagelse.dk Individuelt tilrettelagte indsatser Opdatering af udkolingsplan
10. klasse	"Min vej" Forældremøde Individuelle samtaler med alle elever Brobygning Erhvervspraktik UPV 5 Hjælp til OSO Åben vejledning (forældre) Studievalgsportfolio og optagelse.dk UPV 6 Den gode overgang	Brobygning Erhvervspraktik Skole/hjem samtaler Individuelt besøg på uddannelser, FGU og STU Studievalgsportfolio og optagelse.dk Målgruppevurderinger og uddannelsesplan

Ungevejledningen – de 18-30årige

UU Fredericia har 3 uddannelsesvejledere og en mentor, som samarbejder tæt med jobcentrets ungeteam og FGU Fredericia om unge, som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse. Ungevejledningens indsatser kan beskrives under følgende overskrifter:

Opsøgende vejledning

Ved hjælp af ungedatabasen kan UU identificere de unge i Fredericia Kommune, som ikke er i uddannelse eller i beskæftigelse. De unge kontaktes løbende med et tilbud om vejledning via brev, SMS eller opringninger.

Uddannelsesafklarende samtaler (UAS)

Alle unge under 30 år som søger uddannelseshjælp henvises til en uddannelsesafklarende samtale, hvor de møder en sagsbehandler fra jobcentrets ungeteam og en uddannelsesvejleder fra UU Fredericia. Der er uddannelsesafklarende samtaler 4 dage om ugen i tidsrummet 10.00-14.00. Sammen med den unge lægger sagsbehandleren og uddannelsesvejlederen en plan for, hvordan den unge kan hjælpes i gang med uddannelse eller komme i arbejde.

Fremskudt indsats på FGU Fredericia

AGU sporet, PGU sporet og EGU sporet på FGU Fredericia har tilknyttet en uddannelsesvejleder fra UU Fredericia, som er på FGU hver uge. Her har de samtaler med de unge og følger op på de unges fremmøde, uddannelsesplan og forløbsplan og de understøtter med relevant kontakt til kommunale indsatser. Der er et tæt samarbejde med faglærerne på de 3 spor, sådan at flest mulige unge fastholdes i et positivt forløb på FGU.

Mit individuelle vejledningsforløb

En del af de unge som vi møder til de uddannelsesafklarende samtaler, har en række problemstillinger som på forskellige måder er en barriere for at komme videre i uddannelse og job. Unge kan visiteres til et individuelt vejledningsforløb over 4 uger direkte fra de uddannelsesafklarende samtaler. Her arbejder vejlederne med de unges samlede livssituation og hjælper dem til at identificere personlige styrker, som de kan bruge til at komme videre.

Livsværket (forsøg)

I indeværende år har vi kørt to gruppeforløb for udsatte unge a´4 ugers varighed. Forløbet har base på ungdommens hus og er især målrettet ensomme unge. I forløbet hjælper vi dem til at etablere et netværk og de bliver i grupper introduceret til både uddannelser, virksomheder og fritidsaktiviteter, som kan hjælpe dem videre i deres liv.

Brugerundersøgelsen - Elevernes vurdering af uddannelsesvejledningen i grundskolen

I UU Fredericia vil vi gerne blive klogere på, hvordan de unge oplever og forholder sig til vores vejledningsaktiviteter, og hvordan vi kan bruge denne viden til at lave endnu bedre vejledning. Derfor laver vi hvert år i 9. og 10. klasse en brugerundersøgelse. Undersøgelsen består dels af en spørgeskemaundersøgelse, hvor der både er afkrydsningsmuligheder og mulighed for at skrive kommentarer til de enkelte temaer og dels af et fokusgruppeinterview med elever fra forskellige skoler. Svarprocenten på spørgeskemaundersøgelsen har i år været på 88 %.

Hovedkonklusioner

- 80 % af eleverne ved hvilken ungdomsuddannelse, som de vil vælge efter 9. eller 10. klasse, hvilket er en tilbagegang på 8 % i forhold til sidste år. De 20 % som er uafklarede, efterspørger mere viden om de konkrete fag og det sociale liv på uddannelserne og om mulighederne for at videreudanne sig efterfølgende samt mere tid til at definere egne interesser og motivation.
- Langt størstedelen af eleverne oplever ikke af Covid-19 har haft en negativ indflydelse på deres uddannelsesvalg, fordi de har haft deres uddannelsesvejleder at støtte sig til. Dog svarer nogle af eleverne, at de grundet corona ikke har fået så meget viden om ungdomsuddannelserne, som de kunne have ønsket sig.
- Både introkurser i 8. klasse, brobygning i 9. og 10. klasse og erhvervspraktik er aktiviteter, hvor flertallet af eleverne angiver, at det har givet viden om egne styrker og interesser og været en hjælp til, hvilken ungdomsuddannelse de skal vælge. Det er interessant, at aktiviteterne har større effekt på elevernes viden om egne styrker og interesser end det er en hjælp til, hvilken ungdomsuddannelse de skal vælge. Det gør sig især gældende for erhvervspraktik.
- Den kollektive vejledning som uddannelsesvejlederne laver i klasserne og de individuelle samtaler scorer 20 % højere på både styrker og interesser og hjælp til valget end introkurser, brobygning og erhvervspraktik.
- Som en helhed vurderer eleverne, at deres uddannelsesvejledere er tilgængelige, venlige og hjælpsomme og de fremhæver især de mange illustrationer og tegninger, som bliver anvendt i vejledningen.

Herunder følger en række elevudsagn fra undersøgelsen.

Det som fungerer godt	Det som kan blive bedre
"Det er blevet vist med tegninger, hvilke veje der er".	"Snakke mere med elever fra ungdomsuddannelserne".
"Det har bare gjort mig endnu mere sikker på mit valg"	"Måske have nogle videoer med fra elever på skolerne".
"Det har hjulpet mig meget, og jeg er blevet mere sikker på, hvilken uddannelse jeg vil på".	"Måske at have to samtaler i stedet for en".
"Samtalerne med vejlederen er gode".	"Gå mere i dybden med, hvilke fag man kan have på ungdomsuddannelserne".
"Jeg har fået hjælp til min retning og fået tro på mine styrker".	"Få os til at tænke over vores valg noget mere".

En pointe til næste års brugerundersøgelse

Vi ved fra dagligdagen i vejledningen, at eleverne er meget optaget af at besøge ungdomsuddannelser, virksomheder og komme i erhvervspraktik. Det er noget, som de glæder sig til. Derfor undrer det os lidt, at deres vurderinger af disse aktiviteter ikke scorer endnu højere i brugerundersøgelsen. Vi har derfor inviteret ungdomsuddannelserne ind i et udviklingsarbejde omkring introkurserne og brobygningsforløbene, sådan at der kommer en tydelig rød tråd og at der bliver et endnu større fokus på elevernes læring. Ligeledes vil vi sammen med ungdomsuddannelserne vurdere, om det giver mere retvisende svar med en evaluering lige efter forløbene.

Søgning mod til ungdomsuddannelser (FTU-tal) og effekt af ungevejledningen

På er overordnet niveau tegner der sig følgende billede af, hvad de unge fra 9. og 10. klasse har tilmeldt sig i år:

- Fremgangen i søgningen til erhvervsuddannelserne er fortsat i år, hvor vi stiger med 3 %, sådan at 25 % af afgangseleverne fra 9. og 10. klasse har tilmeldt sig en erhvervsuddannelse. Grundet en mindre ungdomsårgang end sidste år, så er der kun tale om en procentvis stigning.
- Tilbagegangen i tilmeldingen til de gymnasiale uddannelser er også fortsat i år, dog er tilbagegangen på 2 % væsentlig mindre end sidste år. 4 ud af 5 gymnasiale uddannelser oplever tilbagegang og den største tilbagegang ser vi hos HHX.
- Sidste år oplevede vi at rekordmange elever tilmeldte sig uddannelser, som de ikke var parate til og kategorien "andet" var også rekord høj. Vi tilskrev udviklingen den indflydelse som Covid-19 havde på de unges skolegang mv. I år ser vi langt færre som søger en ungdomsuddannelse, som de ikke er parate til og kategorien andet er faldet en anelse, dog med den forskel at der er flere positive valg, fx er "ophold i udlandet" tilbage igen.

Når vi sammenligner søgetallene fra Fredericia Kommune med landstallene, ser det således ud:

	Gymnasial uddannelse	Erhvervsuddannelse	Andet
Fredericia Kommune	66%	25%	9%
Hele landet	72%	20%	8%

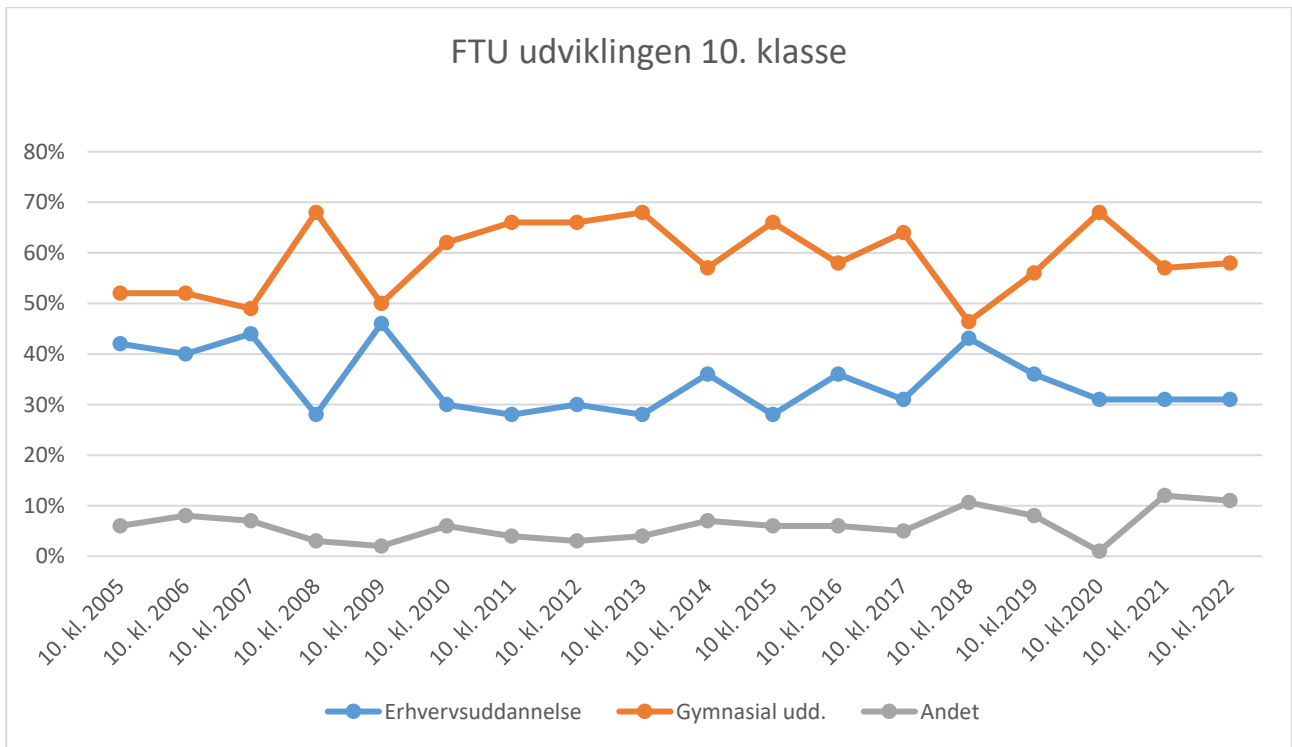
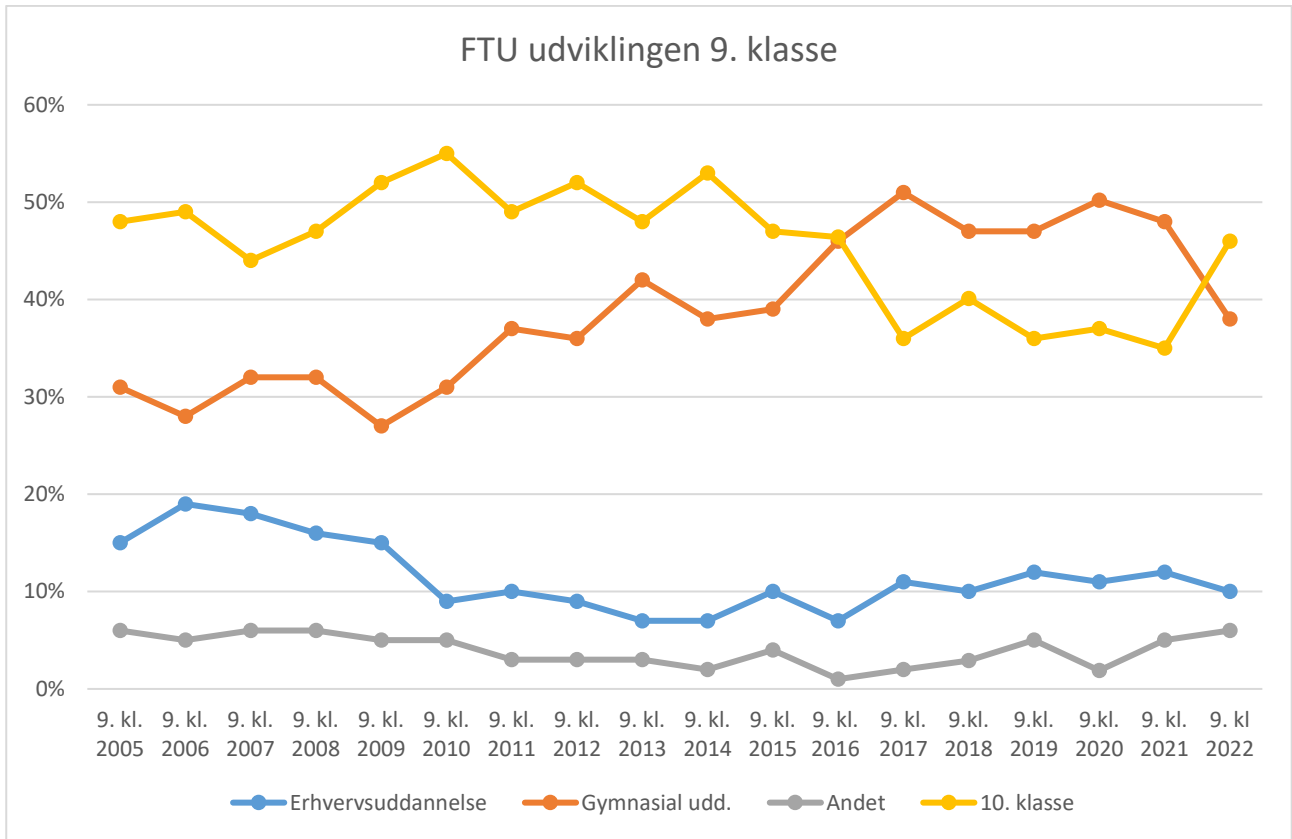
På de kommende sider følger en række tabeller og diagrammer, som giver et mere nuanceret overblik over, hvordan de unges uddannelsesvalg har udviklet sig over tid. Det er vigtigt at være opmærksom på, at tallene kun viser unge mennesker med folkeregisteradresse i Fredericia Kommune. Tallene er altså ikke opgjort på institutionsniveau. Det er også vigtigt at skelne mellem "ungdomsårgang" og "9. og 10. klasse". I den første kategori er søgningen til 10. klasse trukket ud og derfor kan de 2 grupper ikke sammenlignes.

De samlede tal bliver vist i 4 kategorier:

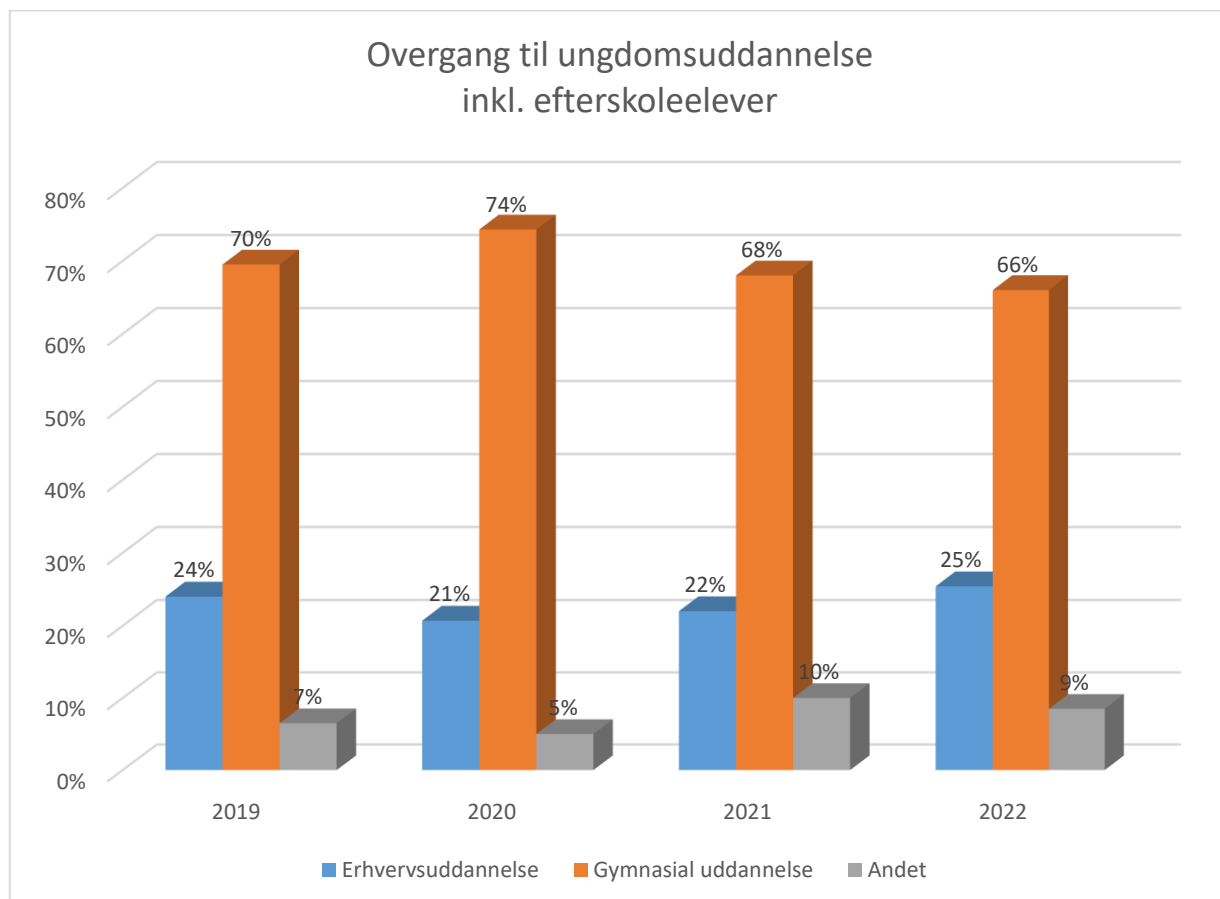
- Ansøgningstallene og udviklingen i tallene for samtlige elever i 9. og 10 klasse, inkl. efterskoler
- FTU udviklingen for henholdsvis 9. og 10. klasse for folke-, fri- og privatskoler
- Udviklingen pr. ungdomsårgang, inkl. efterskoleelever
- Effekten af ungevejledningen

Ansøgningstal og udviklingen i tallene for samtlige 9. og 10. kl. elever, inkl. efterskoler.

	2019		2020		2021		2022	
	I alt	%	I alt	%	I alt	%	I alt	%
10. klasse								
10. klasse folkeskolen	68	7,6%	85	9,6%	70	7,9%	74	9,3%
10. klasse efterskole	124	13,9%	110	12,4%	108	12,2%	168	21,2%
10. klasse friskole/privatskole	37	4,1%	28	3,1%	33	3,7%	24	3,0%
10. klasse andet	2	0,2%	5	0,6%	0	0,0%	2	0,3%
10. skoleår i alt	231	25,8%	228	25,6%	211	23,8%	268	33,8%
Erhvervsuddannelser								
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	12	1,3%	10	1,1%	9	1,0%	14	1,8%
Kontor, handel og forretningsservice	44	4,9%	36	4,0%	38	4,3%	27	3,4%
Omsorg, sundhed og pædagogik	21	2,3%	17	1,9%	25	2,8%	19	2,4%
Teknologi, byggeri og transport	80	8,9%	68	7,6%	76	8,6%	69	8,7%
Erhvervsuddannelser i alt	157	17,6%	131	14,7%	148	16,7%	129	16,3%
Individuelt tilrettelagt ungdomsudd.								
Særligt tilrettelagt ungdomsudd. - STU	2	0,2%	6	0,7%	3	0,3%	4	0,5%
Individuel uddannelse i alt	2	0,2%	6	0,7%	3	0,3%	4	0,5%
Gymnasiale uddannelser								
HF	58	6,5%	76	8,5%	53	6,0%	32	4,0%
STX	284	31,8%	260	29,2%	217	24,5%	187	23,6%
HHX	74	8,3%	96	10,8%	127	14,3%	69	8,7%
HTX	41	4,6%	53	6,0%	57	6,4%	49	6,2%
Internationale gymnasiale uddannelser	4	0,4%	7	0,8%	4	0,5%	9	1,1%
Gymnasial uddannelse i alt	461	51,6%	492	55,3%	458	51,7%	346	43,7%
Andet								
FGU	0	0,0%	8	0,9%	13	1,5%	9	1,1%
Ungdomshøjskole	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Udlandsophold	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	3	0,4%
Arbejde	0	0,0%	6	0,7%	1	0,1%	4	0,5%
Andet	6	0,7%	6	0,7%	3	0,3%	4	0,5%
Elever, der endnu ikke har udfyldt	37	4,1%	13	1,5%	48	5,4%	25	3,2%
Andet i alt	43	4,8%	33	3,7%	66	7,4%	45	5,7%
I alt	894	100,0%	890	100,0%	886	100,0%	792	100,0%
* Elever der går på 9. eller 10. folkeskole, fri- eller privatskole eller på 9. eller 10. efterskole								



Udviklingen pr. ungdomsårgang (inkl. efterskoler)

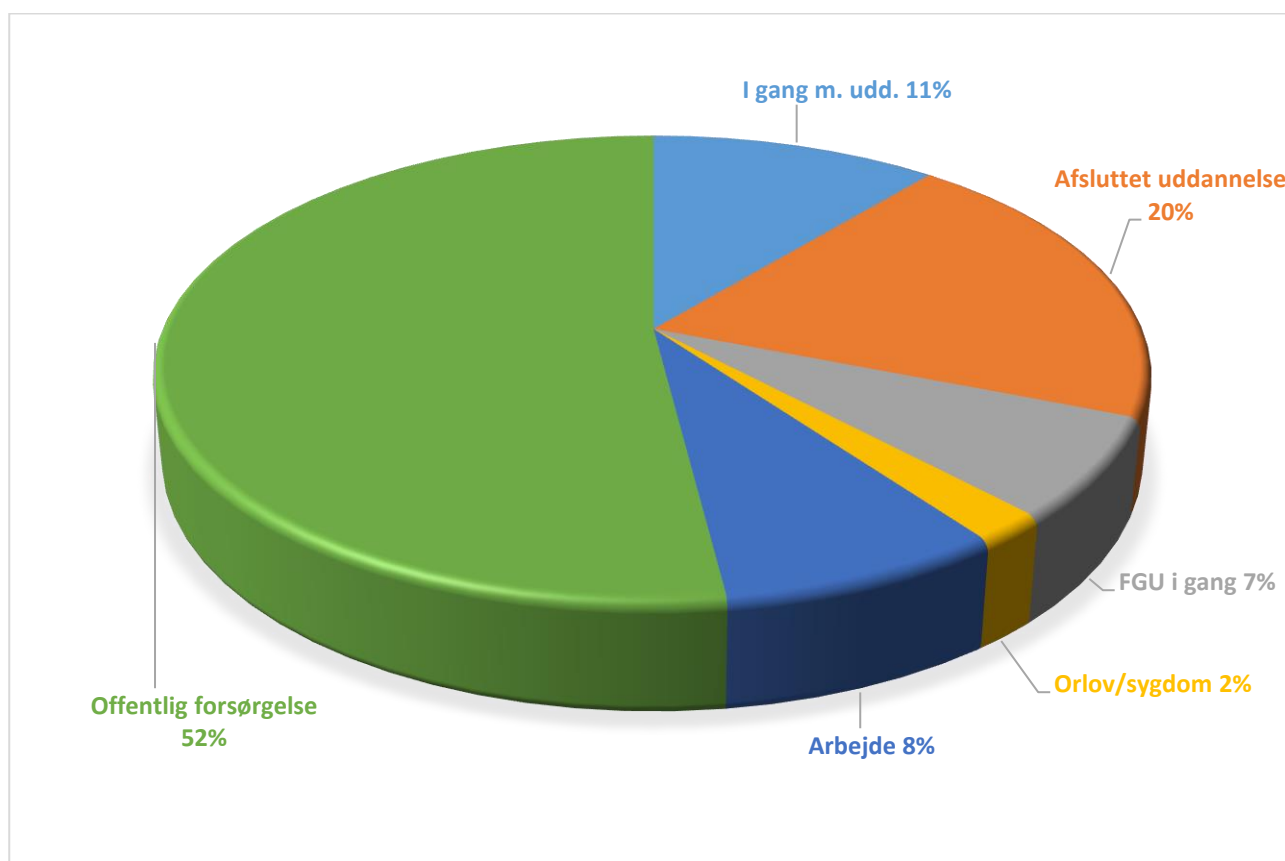


Effekten af ungevejledningen

Èt af de parametre vi måler fremdriften og succesen i ungevejledningen på, er den varige effekt af de uddannelsesafklarende samtaler, som vi gennemfører sammen med ungeteamet fra jobcentret, som en del af den kommunale ungeindsats. De uddannelsesafklarende samtaler kræver ofte en individuel opfølgning og indsats over en periode, inden vi har hjulpet de unge videre. I diagrammet fremgår den nuværende aktivitet hos unge under 25 år, som har været til en uddannelsesafklarende samtale i løbet af 2021.

I forhold til sidste års måling er det værd at bemærke, at andelen af unge med en afsluttet ungdomsuddannelse, som har søgt uddannelseshjælp er faldet med 11 %. Det skyldes formentlig, at der er så stor efterspørgsel på arbejdskraft. Til gengæld er antallet af unge på offentligt forsørgelse steget med 11 %. Det er en klar indikation på, at de unge som vi har tilbage, som ikke er i uddannelse eller i arbejde har komplekse problemstillinger i deres liv, som der skal arbejdes med inden de er klar til job eller uddannelse.

Unge under 25 år, som har deltaget i uddannelsesafklarende samtaler i løbet af 2021. Status pr. 25. januar 2022



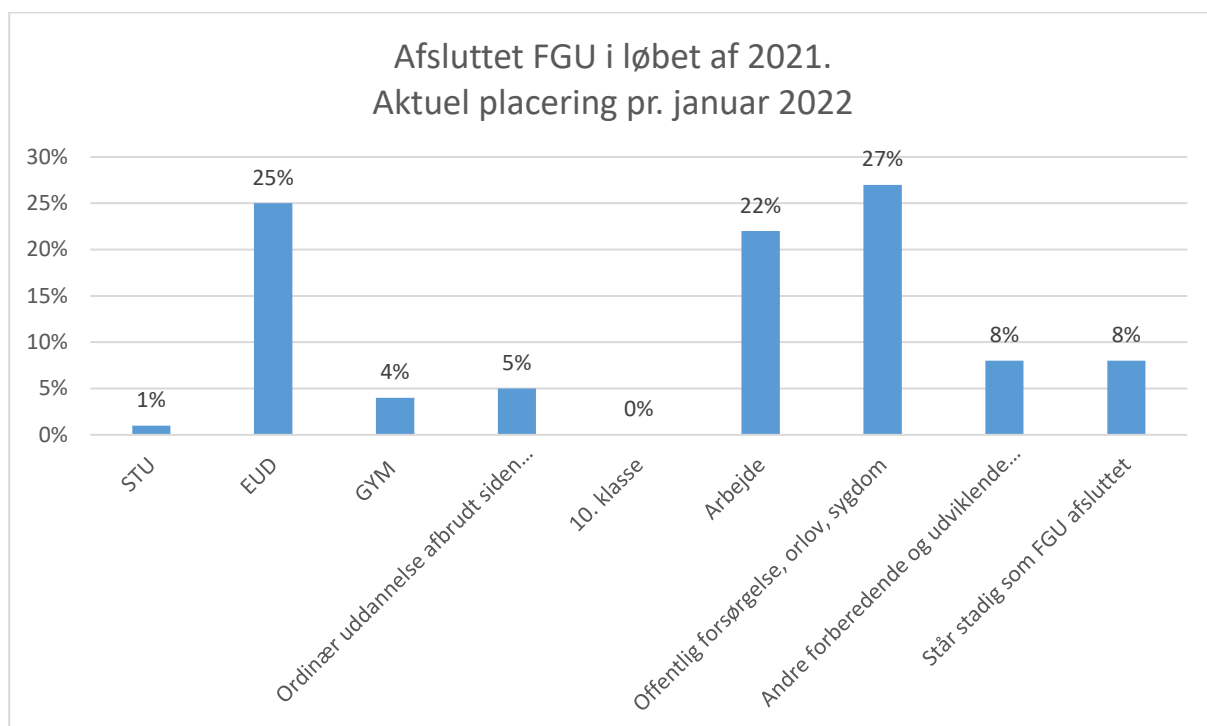
Den kommunale ungeindsats (KUI) og FGU

Den kommunale ungeindsats i Fredericia Kommune er primært karakteriseret ved et tæt samarbejde mellem jobcentrets ungeteam og UU Fredericia. Indsatsen er nærmere beskrevet på side 4. Med budget 22 har Fredericia Kommune besluttet at etablere en ungeenhed og processen frem mod en endelig beslutning om organisering løber frem til juni 2022 og ungeenheden er planlagt til at starte op i august 2022.

En del af den kommunale indsats er forankret i og omkring FGU Fredericia. Her er der lavet følgende tiltag:

- Faste ledermøder hver 6. uge mellem FGU Fredericia og den kommunale ungeindsats
- Faste uddannelsesvejledere tilknyttet de 3 spor på FGU
- Forsøg med et onlineforløb
- Bred samarbejdsaftale og særlig samarbejdsaftale om EGU
- Bedre systematik og opfølgning på EGU

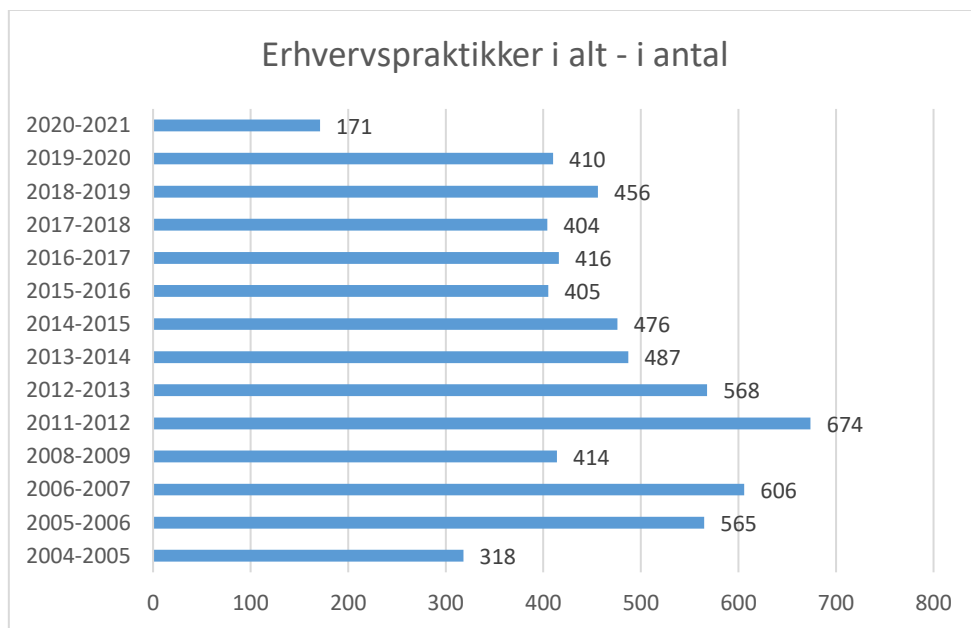
Herunder følger en oversigt som viser, hvad de unge som har **afsluttet** et FGU forløb i 2021, laver pr. ultimo januar 2022.



Erhvervspraktik

Antal erhvervspraktikker formidlet gennem UU Fredericia for unge med bopæl i Fredericia

Tabellen herunder dækker alle former for praktik. Det vil både sige når hele klasser sendes i praktik og individuelle praktikker hen over skoleåret, herunder elever som fx er i fast praktik 1 gang om ugen. Covid-19 sætter sit tydelige præg på statistikken.



Centrale målsætninger for UU Fredericias arbejde

Herunder følger en status på 3 centrale målsætninger for UU Fredericias arbejde, nemlig 90 % målsætningen, halveringsmålsætningen og status på omvalg og frafald.

90 % målsætningen

For hele landet gælder det, at 90 % af en ungdomsårgang skal have gennemført en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år. Målsætningen skal være realiseret senest i 2030.

	Fredericia	Region Syddanmark	Landsplan
2016	85,3 %	85,6 %	85,5 %
2017	86,7 %	87,0 %	87,0 %
2018	86,6 %	87,1 %	87,5 %
2019	87,1 %	87,1 %	87,4 %

*kilde: Profilmodellen, UVM, 10 år efter 9. klasse

Halveringsmålsætningen:

For hele landet gælder også, at andelen af unge under 25 år, som hverken har fast greb i uddannelsessystemet eller i arbejdsmarkedet skal halveres. Målsætningen skal være realiseret i 2030. Der er for nuværende ikke besluttet en landsdækkende målemetode. I Fredericia anvender vi indtil videre ungedatabasen, hvor vi måler den aktuelle status hver 2. måned med afsæt i en baseline.

Som tabellen herunder viser, så er antallet af unge under 25 år uden et fast greb i enten uddannelse eller job faldet fra 824 unge i 2018 til 742 unge i starten af 2022. Det svarer til at vi har reduceret gruppen med 10 %, hvor slutmålet er en reduktion på 50 %. Da ungedatabasen som datakilde er dynamisk, er vi nødt til at tage et vist forbehold for målingen.

Baseline i Fredericia er i alt 824 (1. nov. 2018)

*kilde: Ungedatabasen, UU

Aktivitet	Februar 2021	April 2021	Juni 2021	August 2021	Oktober 2021	December 2021	Februar 2022
I gang FGU**	118	115	108	85	87	98	87
Arbejde	236	252	278	239	237	253	287
Off.forsørgelse	171	197	198	194	212	212	238
Afbrudt udd.	83	55	87	94	82	59	79
Andet	48	45	45	38	42	49	51
I alt	656	664	716	650	660	671	742

Omvalg og frafald

En af uddannelsesudvalgets forventninger til uddannelsesvejledning i særklasse er, at frafaldet fra ungdomsuddannelserne bliver mindre. Når vi ser på frafald for ungdomsuddannelser, så skelner vi mellem omvalg, hvor de unge i umiddelbar forlængelse af afbruddet går videre på en anden ungdomsuddannelse eller et andet uddannelsessted og frafald, hvor de unge ikke går direkte videre i en anden ungdomsuddannelse.

Nedenstående tabel viser antal omvalg og afbrud i **de første 9 måneder** efter uddannelsesstart i august for afgangselever fra 9. og 10. klasse med bopæl i Fredericia Kommune. Omvalget eller frafaldet kan både være fra ungdomsuddannelser i Fredericia og fra andre byer.

Omvalg/afbrud fra	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud	Omvalg	Afbrud
Gymnasial uddannelse	49	13	52	8	46	5	29	14	17	11	79	11
Erhvervsuddannelse	49	14	57	26	43	24	20	12	34	18	48	16
I alt	98	27	109	34	89	29	49	26	51	29	127	27

Grundet forskellige opgørelsesmetoder er det kun 2018, 2019 og 2020, som er direkte sammenlignelige. Når vi alligevel tager 2016 og 2017 med, er det fordi, de giver valide indikationer på udviklingen over et længere tidsspænd.

Nedenstående tabel viser antal omvalg og frafald for alle 16-25årige i Fredericia Kommune for ét år ad gangen. Omvalget og frafaldet kan både være fra ungdomsuddannelser i Fredericia og fra andre byer.

	2018	2019	2020	2021
Omvalg	168	168	195	185
Frafald	285	303	228	216
I alt	453	471	423	401

Oversigt over samarbejdspartnere

For at eleverne har gode muligheder for at prøve sig selv af i forskellige uddannelses-og jobaktiviteter er det vigtigt at vi har mange samarbejdspartnere og at samarbejdet er styret, tydeligt og koordineret. Den sidste del påtager UU Fredericia sig i langt de fleste forløb og det er med til at give en fælles kurs og samarbejdspartnerne giver meget positive tilbagemeldinger på styringen og koordineringen. Det gør let og tydeligt for dem, hvilken rolle de skal påtage sig og hvor mange ressourcer de skal anvende.

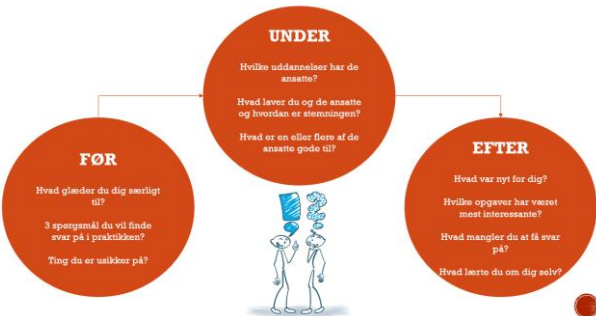
Herunder følger en oversigt over de primære samarbejdspartnere i dette skoleår.

Internt i kommunen:	Uddannelsesinstitutioner:	Virksomheder:	Øvrige:
Erritsø Centralskole Ullerup Bæk Skole Fjordbakkeskolen Kirstinebjergskolen 10'ende Frederiksodde Skole STU Fredericia 10.pro Konsulenter i Børn og Unge Ungerådgivningen Vejlevej – og de "projekter" der hører herunder SSP/DMK/KKP PPR Din indgang Helhedsplanen Jobcenter Visitation Voksen Bülow's Makerspace	IBC Fredericia Gymnasium EUC Lillebælt SOSU FVH Fredericia Maskinmesterskole Hansenberg Syddansk Erhvervsskole FGU Trekanten Campus Vejle	Daglig Brugsen i Egeskov Fakta i Fredericia midtby Føtex City Ryes kaserne ØSG Fredericia maskinværksted Bakkely børnehaven Agerkrogen børnehaven Teknik & Miljø (Fredericia Kommune) Fredericia Spildevand Janson El Amstrup Skilte AS CJ AS EIC Fitness Løvsbjerg All Car Trinity Trekantens Tømrer og Bygningsnedker	Fredericia Friskole Sct. Knuds Skole Fredericia Realskole Fredericiaskolen – center for høretab Trekantområdet UV-Middelfart KUI'er i Region Syddanmark Forsvaret – i forbindelse med praktikker STU institutioner som har fredericiaborgere indskrevet EUK i KL Headspace Lokalpsykiatrien Psykinfo

Opfølgning på uddannelsesudvalgets målsætninger

Herunder følger først en status på de målsætninger som udvalget formulerede sidste år og dernæst følger en oversigt over målsætninger for det kommende års arbejde.

Status på sidste års målsætninger

Målsætninger	Resultat
Udrulning af erhvervspraktikkoncept til alle elever i grundskolen	<p>Et før, under og efter praktikkoncept er sat i drift på skolerne.</p>  <p>Covid 19 har igen haft indflydelse på, hvor mange elever og klasser, der har været i erhvervspraktik, så målet om at alle elever skal i erhvervspraktik er endnu ikke fuldt indfriet. Den første evaluering viser, at erhvervspraktik giver eleverne en god indsigt i arbejdslivet og det er særligt effektivt for elevernes læring om egne styrker og interesser.</p>
Fortsættelse af 10PRO	Med Budget22 er 10PRO gjort permanent og der er god søgning til tilbuddet inden for den økonomiske ramme som er afsat. Omkring 50 % af eleverne fra 10PRO fortsætter i en erhvervsuddannelse.
Genindførelse af mobication for alle elever i 8. klasse.	Fuldt implementeret. Der har kørt 6 forløb i efteråret og der kører 14 forløb her i foråret. Konceptet er strammet op, så det nu varer 3 dage og planlægges på tværs af grundskoler og erhvervsskoler. Indsatsen har i år været støttet med 100.000,- kr. fra Økonomi- og erhvervsudvalget. Midlerne går til erhvervsskolerne og til transport til virksomhedsbesøg. Det er uvist om puljen forlænges til næste år.
Nyt forløb i makerspace, herunder "unge i praksis" for 7. klasser	Byg og Hyg kører fast for 6. klasserne og der har været afholdt 7 forløb for 7. klasser under projektet "unge i praksis". I forbindelse med den nye og samlede kurs for Bülow's Makerspace skal det tages stilling til prioriteringen af ressourcen til disse forløb.
Mere forældreinvolvering i vejledningsindsatsen	Der tilbyde nu åben vejledning til forældre på både 8., 9. og 10. klasse. Det er især i 9. klasse at mange forældre tager imod tilbuddet. I en del af mobicationforløbene inviteres forældrene ind til en afsluttende præsentation. Forældrene møder fortsat meget talstærkt op til Ung til Ung aftenerne i 8. klasse.

90 % målsætningen

Udvalget satte et mål for at Fredericia Kommune skal have fremgang på 90 % målsætningen fra år til år. Målsætningen måles med den nationale profilmodel, som desværre er en anelse forsinket. Der er dog kommet tal for de elever som forlod 9. og 10. klasse i 2019 og her ser vi en fremgang fra 86,6 % i 2018 til 87,1 % i 2019. Det er samme niveau som i resten af Region Syddanmark og 0,3 % under landsgennemsnittet på 87,4 %.

Halveringsmålsætningen

Selv om der er tale om en national målsætning, så har Undervisningsministeriet endnu ikke udviklet og offentliggjort en national model til målingen. I Fredericia Kommune anvender vi ungedatabasen, hvor vi hver 2. måned trækker et aktuelt tværsnit, som dog ikke kan korrigere for til- og fraflytning til kommunen.

De seneste 2 år, har der været en fremgang, sådan at vi samlet set har færre unge, som hverken har et greb i uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. Hen over 2021 er den gode tendens fortsat, men i den sidste måling fra februar 2022, ser vi en tilbagegang i forhold til februar 2021. Det handler især om et fald i antallet af unge på FGU og en stigning af unge på offentlig forsørgelse.