

VIDEN OM UNGE- OG UDDANNELSESOMRÅDET

EN INDLEDENDE DRØFTELSE OM UDVALGETS ØNSKER
OG BEHOV FOR VIDEN PÅ OMRÅDET

Fredericia
Kommune



Hvorfor databaseret viden om Unge og Uddannelse?

FREMTIDENS KOMMUNE ARBEJDER SYSTEMATISK MED DATA I BRED FORSTAND

1. Systematisk og løbende opfølgning på indsatser, strategier, politikker og vision
2. Mulighed for at reagere på, hvordan det går med at realisere specifikke målsætninger
3. Datadrevet politisk beslutningsgrundlag sikrer sammenhængende indsatser på tværs af faglige og organisatoriske skel
4. Systematisk arbejde med kvalitet på alle niveauer i organisationen
5. Mulighed for at opdage vigtige tendenser og sammenhænge, som ellers er skjult for os
6. Mulighed for at underbygge eller afvise fornemmelser for, hvordan det går på området

Hvordan kan data systematiseres?

FIRE MULIGE, OVERORDNEDE FORMATER

- Datapakker på tværs af unge- og uddannelsesområdet (f.eks. Trivselsdata, uddannelse/job data, mm.)
- Kvalitative indsigter (f.eks. Læringshistorier, cases, kvalitative indsigter)
- Afrapporteringer (f.eks. Opfølgning på nøgletal, årsrapporter fra afdelingerne, afrapportering fra F**weeks, mm.)
- Teoretisk-videnskabelig viden (Nyeste forskningsbaserede viden fra området, best practice fra andre, mm.)

Udvalget drøfter ønsker og behov

DRØFTELSE

- Hvilken viden ønsker Unge- og Uddannelsesudvalget særligt om området fremadrettet?
- Hvilke formater vil gøre viden om området relevant og tilgængeligt for jer som udvalg?
- Hvad ville være de bedste og værste måder udvalget kunne blive præsenteret for viden om området på?