

BÜLOWS MAKERSPACE 2023-2026

OPLÆG TIL DRØFTELSE OM MÅL OG AMBITIONSNIVEAU FREM MOD
2026

Fredericia
Kommune



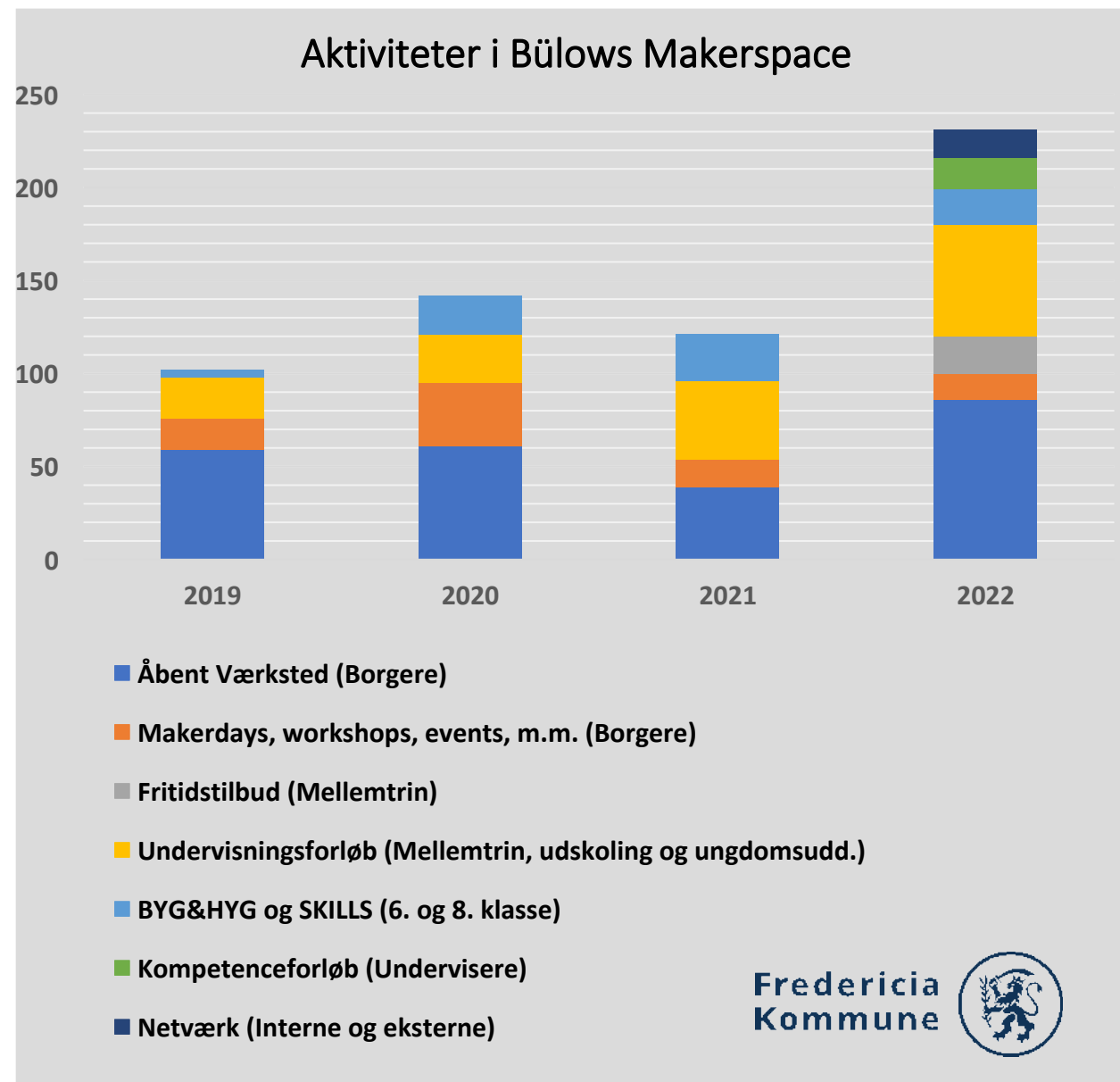
Status og organisering

Status 2022

- Fuldt booket af undervisningsforløb og få aflysninger
- Nyt: Kompetenceforløb, netværksmøder og fritidstilbud
- Flere sideløbende borgerrettede aktiviteter

Organisering

- Projektleder Kia
- TEK-læringsrådgivere Majbritt og René
- Studentermedhjælpere Valdemar og Ivan



2023

Egnede undervisningslokaler (Fase 2)

- 1 mio. kr. (Budget23) til ...
- Nedlukning af Makerspace i ca. 2 måneder: Aflysning eller flytning af forløb?

Inspirerende makermiljø (Fase 3)

- Fokus: Inspirere flere unge til en fremtid inden for STEM
- Evt. søgning af fonde

KompeTEK til fremtiden

- Villum Fond: Skolespor
- Kompetenceforløb for undervisere
- Netværksmøder

Tilkobling af ungdomsuddannelser

- Fokus på tilbud



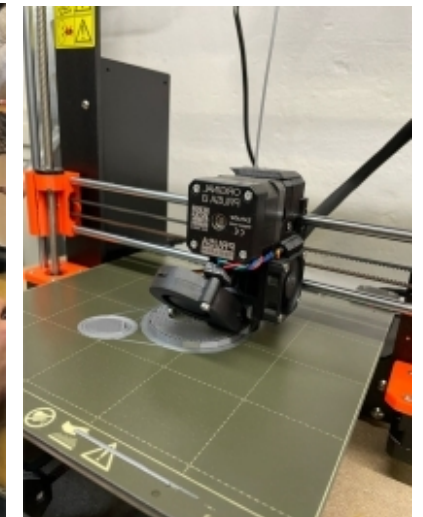
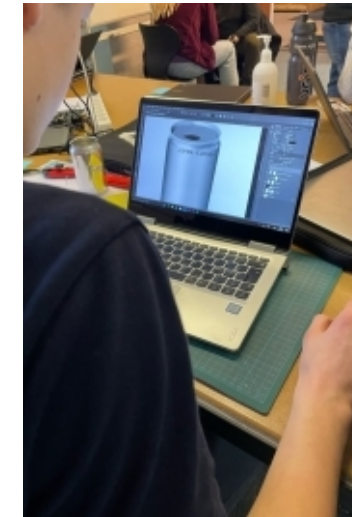
Fredericia
Kommune



KompeTEK til fremtiden

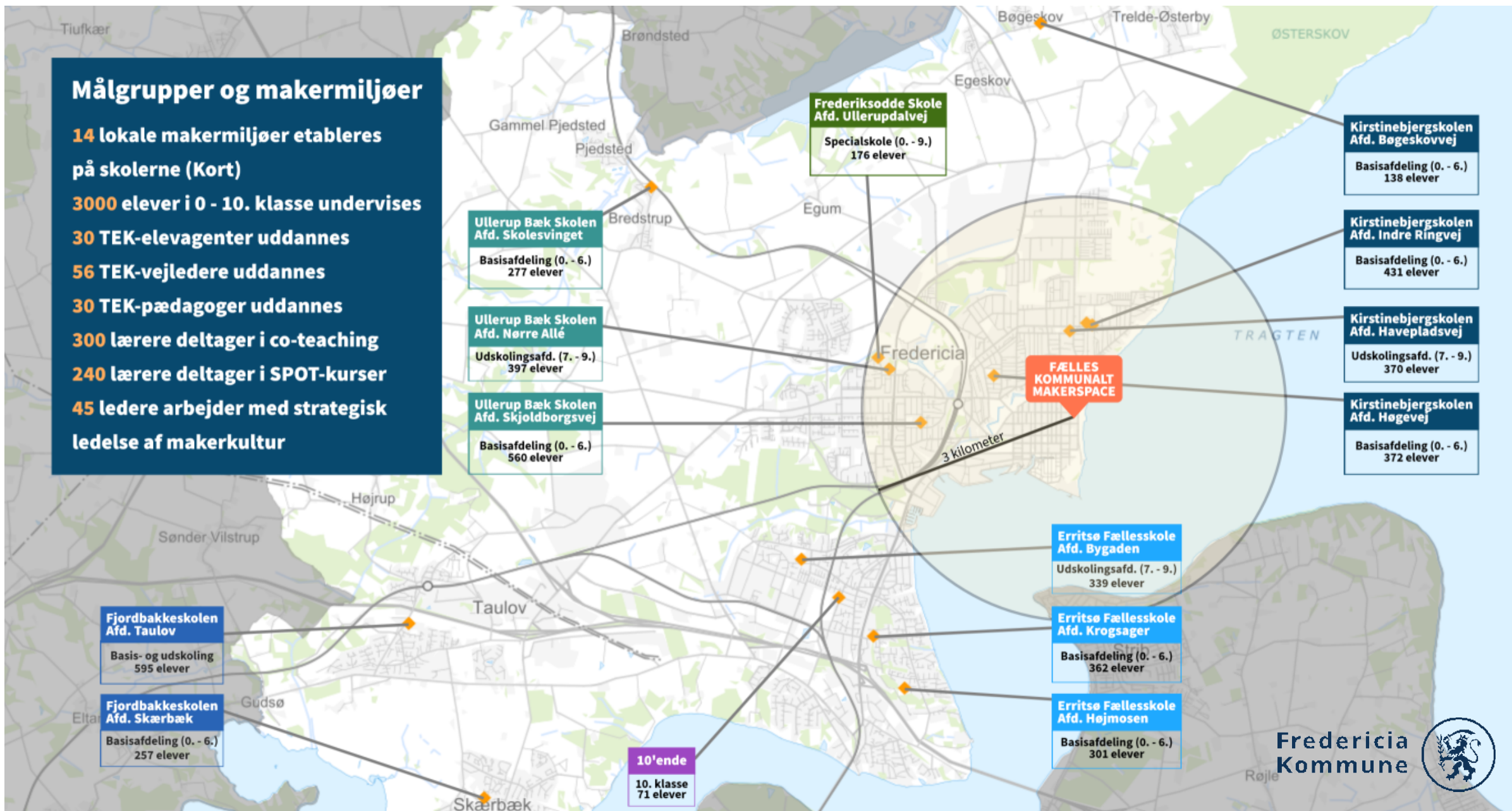
STATUS

- Løber i 4 spor
- Makerspace som understøttende aktør
- Makerspace som fyrtårn - eksemplarisk
- Makermiljøer for alle (skolespor)
 - Etablering af makermiljøer på alle skoler
 - Kompetenceudvikling af personale
 - Projektledelse og central understøttelse af medarbejdere fra Makerspace



Målgrupper og makermiljøer

- 14 lokale makermiljøer etableres på skolerne (Kort)
- 3000 elever i 0 - 10. klasse undervises
- 30 TEK-elevagenter uddannes
- 56 TEK-vejledere uddannes
- 30 TEK-pædagoger uddannes
- 300 lærere deltager i co-teaching
- 240 lærere deltager i SPOT-kurser
- 45 ledere arbejder med strategisk ledelse af makerkultur



Fredericia
Kommune



MAKERMILJØER FOR ALLE – Projekt mål

Projektet skal sikre en struktur omkring arbejdet med at fremme **teknologiforståelse i både skole og fritid, så piger og drenge fra alle baggrunde** oplever at arbejde problemløsende, eksperimenterende og samskabende med koblinger til deres livsverden.

Projektet har et særligt fokus på **stærkelse af pigernes faglige trivsel**, som er faldet de seneste år. Med makermiljøer i skole og fritid er ambitionen at **stærke pigernes selvbillede i forhold til egen teknologisk handleevne og deres interesse inden for STEM-området**.

Projektets mål

- At **flere piger og drenge** vælger STEM-relaterede uddannelser
- At både piger og drenge får **tidlige og gentagne mestringsoplevelser** med teknologi i pædagogiske aktiviteter, der fokuserer på *mennesker frem for ting*
- At skabe **nem adgang til teknologier** i både skole og fritid som et væsentligt parameter for at skabe øget chancelighed for eleverne i vores skolevæsen
- At **stærke pigernes faglige trivsel og selvtillid**, når de skal udføre tekniske aktiviteter for at nære deres interesse for STEM-fagene



Drøftelse af mål og ambitioner for 2023-2026

EFFEKT MÅL

Flere unge inspireres til en fremtid inden for STEM

PRIMÆRE RESULTATMÅL

- **2000 elever** deltager i undervisningsforløb (pr. skoleår)
- **100 undervisere** deltager i kompetenceudviklingsforløb (pr. skoleår)
- Der gennemføres mindst **to fritidstilbud / events om året** hhv. for aldersgrupperne 11-14 år og 14-25 år
- Der gennemføres mindst **et forløb om året for udsatte unge** i samarbejde med Ungeenhed og lokal(e) virksomhed(er) inden for STEM og grøn omstilling
- Der indgås **aftaler med 5 lokale virksomheder** om praksisnære forløb med fokus på STEM og den grønne omstilling

SEKUNDÆRE RESULTATMÅL

- Der gennemføres **40 eksemplariske undervisningsgange** pr. skoleår, der inspirerer til brugen af teknologier
- Antallet af **besøgende i alderen 10-25 år** i den åbne værkstedstid skal stige år for år
- Der afholdes **3 åbne events om året**, hvor forældre inviteres ind og involveres i igangværende forløb
- Mindst 30% af deltagerne til fritidstilbuddene er **piger**
- Antallet af **undervisere fra ungdomsuddannelserne**, der deltager i åbne kompetenceforløb (Spotkurser), stiger år for år