

Ansøgning om midler til at fremme tilgængelighed.



Vi ansøger om midler til to store kommunikationstavler, der skal monteres i skolegården. Tavlerne kan både anvendes som samtaleobjekt og som tilgængelig alternativ kommunikation, der er så vigtig for de to børnegrupper vi vil beskrive herunder.

Baggrund for ansøgning:

Kirstinebjergskolen afd. Indre Ringvej er i en stor udvikling, hvor inklusion står meget højt på dagsordenen. I den almindelige folkeskole er der skabt plads og hjerterum for to store inklusionsprojekter, hvor børn med særlige behov får en stor plads på skolen. I 2021-2022 startede kommunens taleklasser op, med 9 børn fordelt på 0. og 1. årgang. Denne klasse er placeret sammen med skolens helt almindelige klasser, men undervises under særlige forhold. I det kommende skoleår vokser taleklasserne med endnu en årgang og drømmen er fremadrettet, at rækken vokser nedefra sammen med børnene og udvides i takt med, at de bliver ældre.

På samme matrikel skal kommunens Nest-lignende tilbud "Føniks" opstartes august 2022. Det kan beskrives som en almindelig klasse, hvor 4 børn med særlige behov inkluderes blandt almindelige børn.

Børnenes skolegang er således på en helt almindelig folkeskole, hvor de voksne omkring dem har øje for at imødekomme de helt særlige behov de to forskellige børnegrupper har. Begge skoletilbud karakteriseres som et mellemtilbud.

Beskrivelse af målgruppen:

Eleverne i taleklasserne kan have forskellige sproglige diagnoser. Det kan være svære udtalevanskeligheder, sprogforståelsesvanskeligheder og vanskeligheder med at finde sproget frem, når man skal udtrykke sig. Eleverne er helt almindelige og har ikke andre diagnoser. Denne gruppe børn kan meget let blive overset, da de typisk ikke gør meget væsen af sig. De oplever tit ikke at blive forstået, eller også er de for langsomme til at reagere i leg og kan blive udelukket fra fællesskaber på den baggrund. Kommunikationstavlerne kan fremme dialoger mellem børn - mellem børn og voksne og skabe en naturlig nysgerrighed blandt skolens øvrige elever.

Eleverne i den kommende Fønix klasse har andre udfordringer, der læner sig op ad autisme/adhd-lignende vanskeligheder. Hos disse børn er der en højere forekomst af sproglige vanskeligheder end i almindelige skoleklasser, og denne børnegruppe vil også have meget stor glæde/gavn af sådanne tavler.



Ideen bag tavlerne:

Vi ønsker at kunne gå væk fra, at det er det barn, der har kommunikationsvanskelighederne, der selv skal huske for at have sine kommunikationsredskaber i lommen. Vi ønsker at skabe tilgængelige muligheder for dialog i skolegården, selv om sproget kan drille og spænde ben for venskaber. Vi ønsker at øge mulighederne for inklusionsfremmende pædagogik, de voksne, der ikke har deres daglige gang i taleklassen/Fønix får her redskaber til at hjælpe eleverne her og nu, idet tavlerne skal være tilgængelige og synlige i skolegården. Vi ønsker at knytte skole og fritidsliv tættere sammen for børn med særlige behov. Vi ønsker at øge ligestillet, da alle har lige adgang til tavlerne. Det bliver helt naturligt at tilgå tavlerne for at få hjælp – eller bare for at fortælle en sjov historie. Alle børn fortjener at blive lyttet til, også selv om vi lytter med øjnene. Alle har ret til et sprog og sproget skal gøres tilgængeligt for alle.



Budget:

2 tavler a ca 2000,- pr stk. – **Vi søger hermed 4000 kr.**

Skiltefirma:

Fredericia Skilte

Vedligehold:

Ingen

Mange hilsner fra

Signe Honoré Bramsø, tale-/hørekonsulent i taleklasserne og

Gitte Bieler, afd.skoleleder/leder af mellemtilbud, Kirstinebjergskolen afd. Indre Ringvej

Billeder venligst udlånt af Storebæltskolen, Korsør.

