

Evaluering

Juniorraftenklubberne i Fredericia *- et evalueringsdesign*



Fredericia
Kommune



BAGGRUND OG FORMÅL

Børne- og Skoleudvalget ønsker i løbet af foråret 2023 at følge op på tilslutningen og udviklingen af det gratis junioraftenklubtilbud til børn, der går i 4.-6.klasse.

Junioraftenklubberne er et kommunalt tilbud og et supplement til fritidspas, og de mange foreningsdrevne fritidsaktiviteter for børn i samme målgruppe.

I Budget23 tilføres tilbuddet yderligere 300.000 kr. (fra 1.jan. 2023). Fra 2024 og frem tilføres tilbuddet 450.000 kr.

Evalueringen vil forholde sig til nedenstående målsætninger:

Effektmål

Alle børn har reelle deltagelsesmuligheder for et fritidsliv i sunde og trygge fællesskaber med andre børn og voksne.

Resultatmål

Det er trygt og attraktivt at komme i junioraftenklubberne for børnene i målgruppen.

Børnene, der kommer i junioraftenklubben, hjælpes ind i gode relationer med andre børn og voksne.

Børnene, der kommer i junioraftenklubben bliver inddraget i valg af aktiviteter.

Børn, der ikke deltager i junioraftenklubben, deltager i andre fritidsaktiviteter i andre fritidsarenaer.

EVALUERINGSDESIGN

STATISTIK/DATA

Antal fremmødte børn i junioraftenklub registreres fra januar til 31.marts 2023.

FORÆLDREPERSPEKTIV

Spørgeskema til alle forældre med børn i 4.- 6.klasse (kommunale og privatskoler).

EVALUERINGS- DESIGNET

BØRNEPERSPEKTIV

Børneworkshop i junioraften-
klubberne.

MEDARBEJDERPERSPEKTIV

Fokusgruppeinterview med medarbejdere.
Fritidslederne laver interview med afsæt i
en spørgeramme.



PROCESPLAN

| INDSATSOMRÅDE | AKTIVITET | HVORNÅR | HVEM |
|-------------------------------|--|--|--|
| KVANTITATIVDATA/ STATISTIK | Pædagogisk personale registrerer fremmøde i junioraftenklub (er igangsat) | Fra januar til 31.marts (frem til påske) | Personale tilknyttet junioraftensklubber |
| | Bearbejdning af fremmødedata | Efter påske | Charlotte Mikkelsen/Lene Almdal |
| FORÆLDREPERSPEKTIV | Udarbejdelse af spørgeskema | Februar | Charlotte/Lene sammen med 2 fritidsledere |
| | Udsendelse og besvarelse af mindre spørgeskema gennem Aula Ca. 14 dages svarfrist til forældrene | 10.-26. marts | Charlotte, Afdelingskoleledere/ledere af fritid |
| BØRNEPERSPEKTIV | Forberedelse af formen på børneworkshop | Januar/februar | Lene/Charlotte sammen med 2 fritidsledere |
| | Afholdelse af workshop i junioraftenklubberne | 13.marts – 31.marts (Evt. også 17.-23.april) | Lene, pædagogisk personale (Charlotte) |
| MEDARBEJDERPERSPEKTIV | Forberedelse af rammen for fokusgruppeinterview | Februar | Charlotte/Lene sammen med 2 fritidsledere |
| | Netværksmøde med fritidsledere: Præsentation af evalueringsdesign, øvelse vedr. fokusgruppeinterview, plan/aftaler | 2. marts | Min + Rasmus Charlotte og Lene deltager |
| | Fokusgruppeinterviews med det pædagogiske personale gennemføres | Marts April? Senest 23.april | Lederne af fritidstilbud Lene referent |
| ANALYSE | Samling af data/bearbejdning/analyse | Fra 23.april. | Charlotte/Lene |
| TILBAGEMELDING: Ledere | Tilbage melding til DLS og ledere af fritid | Maj | Min/Line |
| TILBAGEMELDING: BSU | BSU udvalgsmøde | 1.juni | Min/Line |

KOBLING TIL FRITIDSMILJØVURDERINGER

- Der eksisterer ikke et overordnet formaliseret redskab til vurdering af kvalitet i fritid.
- Lige nu beror arbejdet i fritidstilbuddene overordnet set på tre elementer: Fritidspolitik, B&U politik, lokale handleplaner
- Bedre kvalitet i fritidstilbuddene i Fredericia Kommune ved at understøtte arbejdet med politikker, tendenser i ungdomslivet i Fredericia og lokal data
- Lovgivning



- Et udviklingsredskab (hvad gør tilbuddene nu, hvad skal de kunne, hvem rammer de/ikke)
- Kvalitetsforbedring lokalt + af området (mønstre på tværs)



- Alle unge skal få kvalitet med sig uanset hvornår og hvor meget, de er en del af tilbuddet
- Kigge på og forbedre egen praksis

EVALUERING AF JUNIORAFTENKLUBBER

Prøvehandling



Kobler til arbejdet med
FRITIDSMILJØVURDERINGER

6 TEMATIKKER

- Alsidig personlig udvikling
- Fællesskaber
- Demokrati og inddragelse
- Betydningsfulde voksne
- Forældre
- Pædagogisk ledelse