

# FRITIDSMILJØVURDERING



# Hvorfor have en fritidsmiljøvurdering?



## Strategisk

- Der eksisterer ikke et overordnet formaliseret redskab til vurdering af kvalitet i fritid.
- Lige nu beror arbejdet i fritidstilbuddene overordnet set på tre elementer: Fritidspolitik, B&U politik, lokale handleplaner
- Bedre kvalitet i fritidstilbuddene ved at understøtte det pædagogiske arbejde med et koncept, der inddrager både politikker, tendenser i ungdomslivet i Fredericia og lokal data
- Lovgivning

## Taktisk

- Et udviklingsredskab (hvad gør tilbuddene nu, hvad skal de kunne, hvem rammer de/ikke)
- Kvalitetsforbedring lokalt samt af området (mønstre på tværs)

## Operationelt

- Alle unge skal få kvalitet med sig uanset hvornår og hvor meget, de er en del af tilbuddet
- Kigge på og forbedre egen praksis

# Hvad er en fritidsmiljøvurdering?



## Kvalitetsværktøj uanset lovgivningstilhør

Samtaleredskab:  
Hvad er kvalitet hos  
os?

Vores fundament:  
Kvalitet målt op ad  
hvad?

Udviklingsorienteret:  
Hvordan arbejder vi  
med kvalitet hos os?

## Metode

Noget, der er planlagt  
på forhånd og  
beskriver, hvad  
kvalitet er

Kvantitativ data

Samtale

Observation

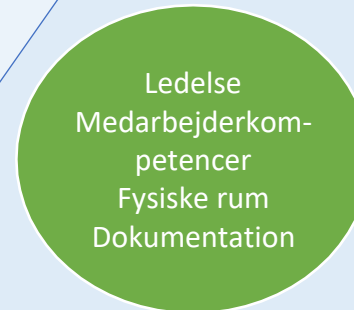
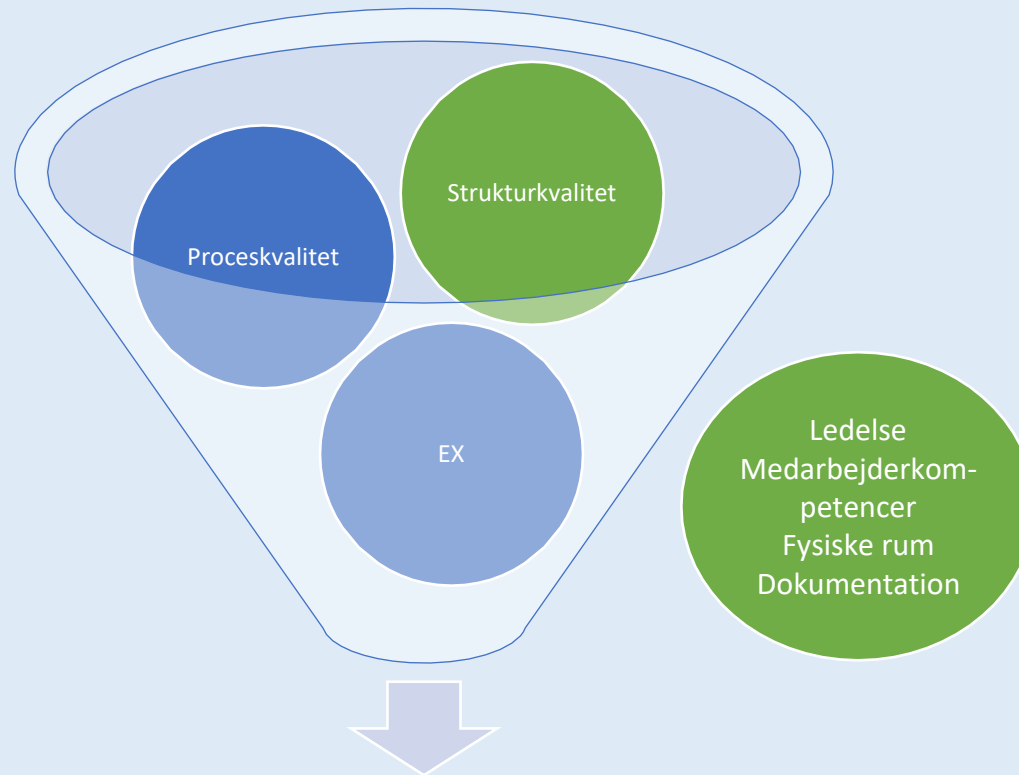
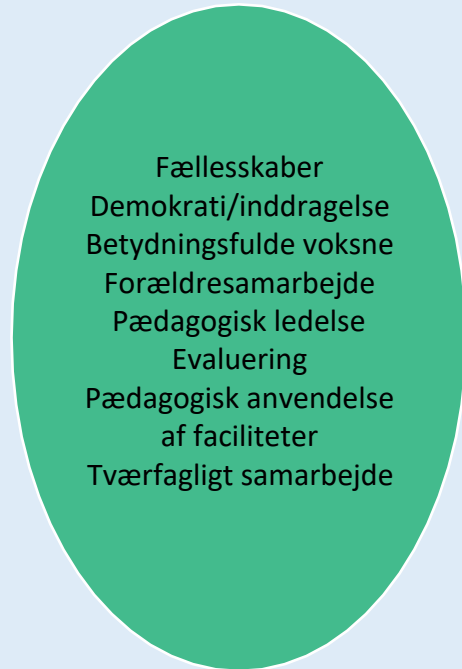
## Hvad er og gør det ikke

Det er ikke et tilsyn –  
ikke "godkendt/ikke  
godkendt"

Ikke enkeltpersoner  
men positionering og  
handling/selvagens



# Hvad er kvalitet?



## Resultatkvalitet

Fremmøde  
Tilfredshed

## 6 tematikker

Alsidig personlig udvikling



Fællesskaber



Demokrati og inddragelse



Betydningsfulde voksne



Forældre (samarbejde, tilfredshed, involvering)

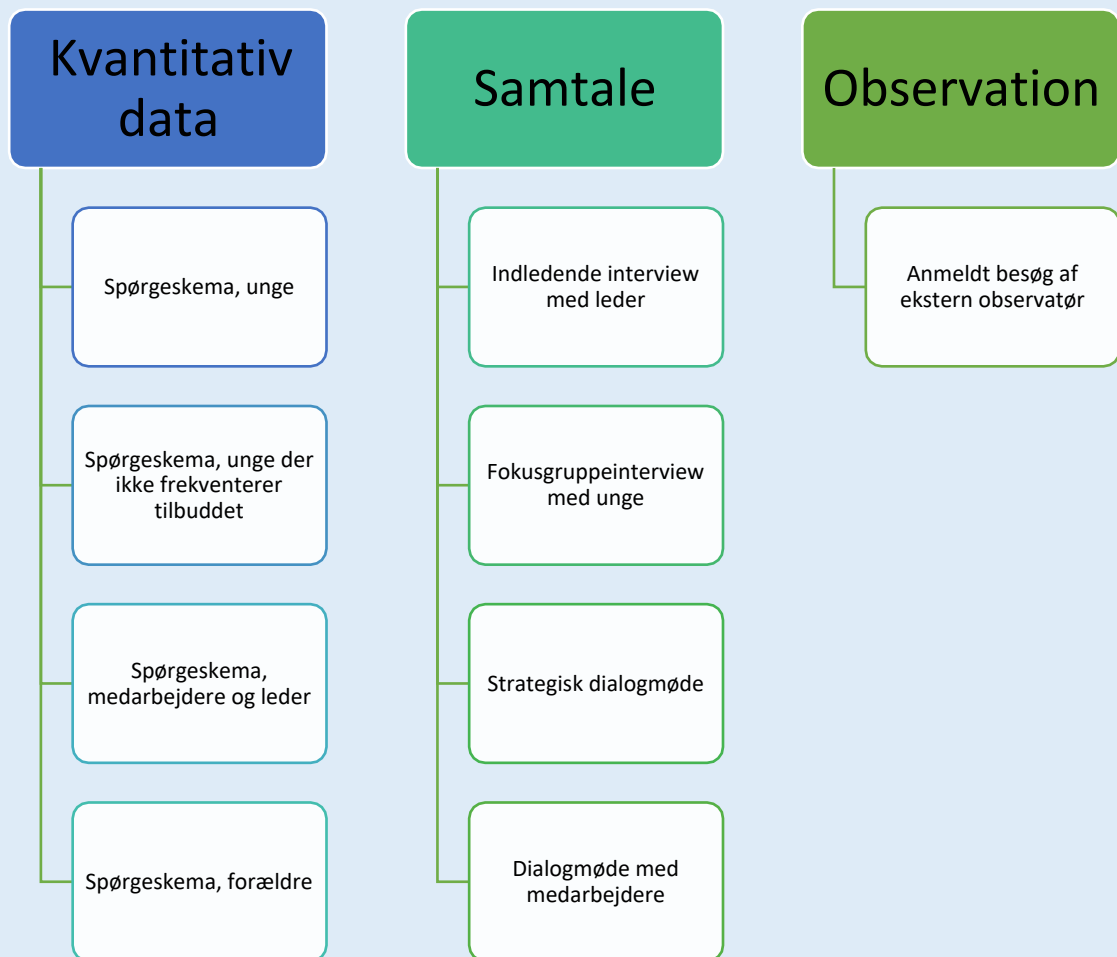


Pædagogisk ledelse

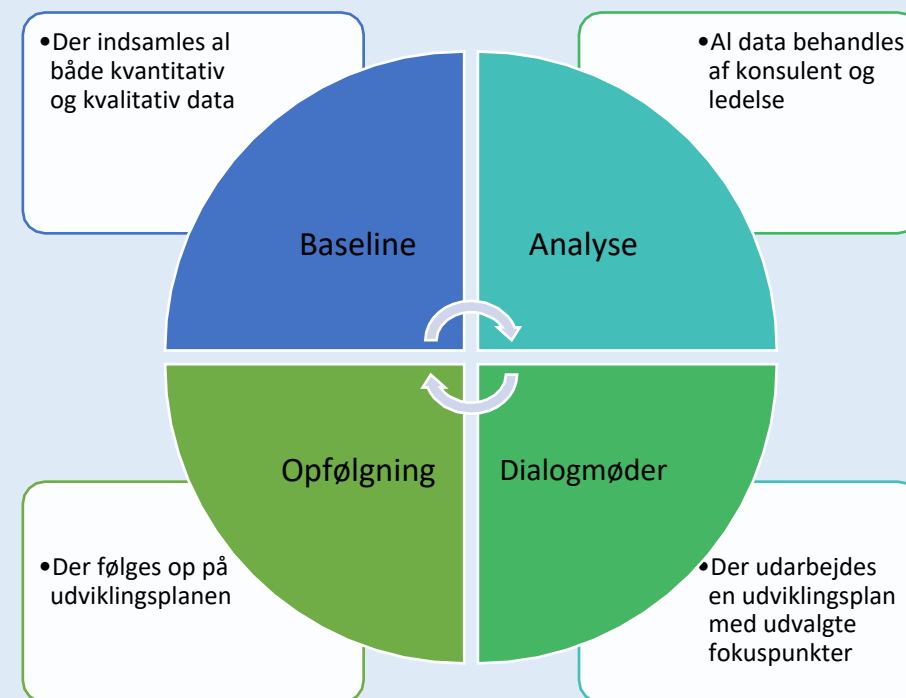
# Hvordan laves en fritidsmiljøvurdering?



# Elementer



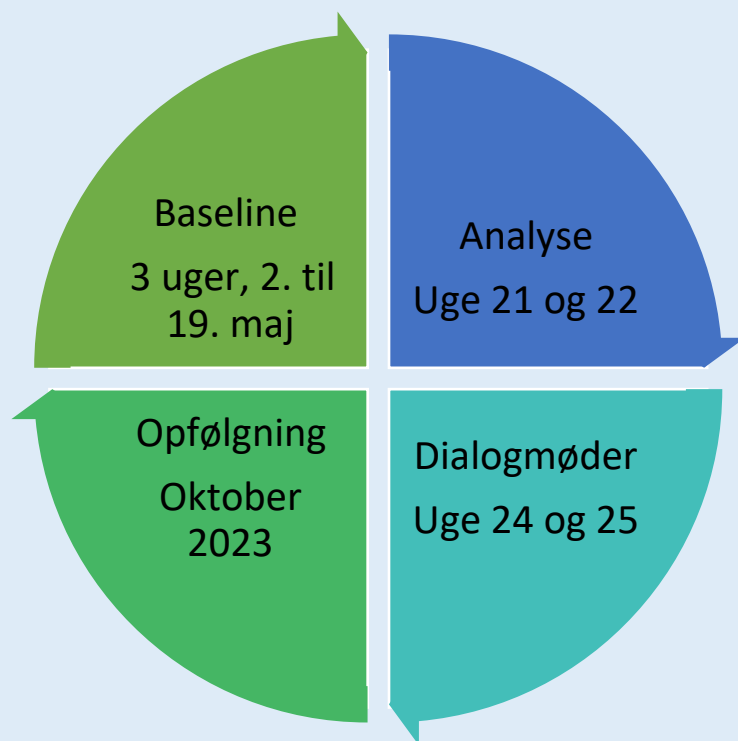
# Årshjul





# Prøvehandling

## Ungdommens Hus Ungemiljø Vest



# Implementering

## Ungemiljø Nord, Erritsø og Fjordbakke Lyng Rollespil

